



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved



ภาคผนวก ก

ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

กรอบการออกแบบจัดการเรียนรู้และการประเมินผลตามสภาพจริง

แผนการจัดการเรียนรู้หน่วยที่ 2 เรื่อง อาชีพในอนาคต

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี เวลา 12 ชั่วโมง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
รายวิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี รหัส ง 21102 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552

มาตรฐาน / ตัวชี้วัด	ภาระงาน / กิจกรรมหลัก	ผลงาน/ชิ้นงาน/ คุณลักษณะที่เกิดขึ้น	เกณฑ์การประเมิน
ง 4.1 ม. 1 - 3	- การปฏิบัติใบงานเรื่องอาชีพที่ฉันสนใจ - การปฏิบัติใบงานเรื่องเส้นทางสู่อาชีพที่ฉันสนใจ - การปฏิบัติใบงานเรื่องความรู้เรื่องอาชีพ	- ผลงานการปฏิบัติใบงานเรื่องอาชีพที่ฉันสนใจ - ผลงานการปฏิบัติใบงานเรื่องเส้นทางสู่อาชีพที่ฉันสนใจ - ผลงานการปฏิบัติใบงานเรื่องความรู้เรื่องอาชีพ	<u>ด้านความรู้ (K)</u> - การตอบคำถาม - การทำใบงาน <u>ด้านกระบวนการ (P)</u> - แบบประเมินผลงาน - แบบประเมินการปฏิบัติงาน <u>ด้านคุณลักษณะ (A)</u> - แบบสังเกตการปฏิบัติกิจกรรม

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

ง 4.1 / ม. 1 - 3

เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรมและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ภาระงาน / ชิ้นงาน

- การปฏิบัติใบงานเรื่องความรู้เรื่องอาชีพ
- การปฏิบัติใบงานเรื่องอาชีพที่ฉันสนใจ
- การปฏิบัติใบงานเรื่องเส้นทางสู่อาชีพที่ฉันสนใจ

วิธีการประเมินผล (ด้านความรู้, ด้านทักษะกระบวนการ, ด้านคุณลักษณะ)

ด้านความรู้ (K)

- การตอบคำถาม
- การทำใบงาน

ด้านกระบวนการ (P)

- แบบสังเกตการปฏิบัติกิจกรรม

ด้านคุณลักษณะ (A)

- แบบประเมินผลงาน
- แบบประเมินการ ปฏิบัติงานกลุ่ม

เกณฑ์การประเมิน

- รายบุคคล นักเรียนได้ระดับคุณภาพในแต่ละองค์ประกอบระดับ 2 ขึ้นไป ถือว่าผ่าน
- รายกลุ่ม นักเรียนร้อยละ 65 ที่ได้ระดับคุณภาพ 3 ขึ้นไป ถือว่าการสอนของครูประสบ

ผลสำเร็จ

เครื่องมือวัด

- แบบประเมินผลงาน
- แบบสังเกตการปฏิบัติงานกลุ่ม
- พฤติกรรมความรับผิดชอบ
- การทำงานร่วมกับผู้อื่น

กระบวนการจัดการเรียนรู้

- กระบวนการทำงาน
- กระบวนการแก้ปัญหา

กิจกรรมการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้ คารา ที บี เอ็ม	จำนวน (ชั่วโมง)
1. ครูกล่าวทักทายนักเรียนพร้อมกับแจ้งผลการเรียนรู้ เพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียน เมื่อครูสังเกตว่านักเรียนมีความพร้อมแล้วครูใช้กิจกรรมการเพิ่มพลัง (Energizer) ด้วยการให้นักเรียนปรบมือเป็นจังหวะตามครู เช่น ครูปรบมือ 1 ครั้ง ให้นักเรียนปรบมือตาม บวกเพิ่ม อีก 1 ครั้ง เป็น 2 ครั้ง ถ้าครูปรบมือ 3 ครั้ง นักเรียนปรบมือ 4 ครั้ง เพื่อให้นักเรียนกระฉับกระเฉงและมีสมาธิ	- กิจกรรมการเพิ่มพลัง (Energizer)	1
2. ครูถามความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความหมายของอาชีพ โดยการให้นักเรียนยกมือตอบทีละคน และมีการแจกลูกปัดเป็นแต้มคะแนน ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปความหมายของอาชีพพร้อมกันอีกครั้ง ครูอธิบายและยกตัวอย่างความสำคัญของการประกอบอาชีพ		2
3. นักเรียนทำกิจกรรมผ่อนคลาย (Relaxing) ด้วยการหลับตาทำสมาธิ หายใจเข้า - ออก 10 ครั้ง โดยครูเปิดเพลงบรรเลงเบาๆ นักเรียนทำกิจกรรมบริหารสมอง (Brain Gym) ด้วยการใช้มือขวาจับขมุกมือซ้ายจับขมุกสลับกันไปมา 8 ครั้ง ครูตั้งคำถามเกี่ยวกับความหมายของอาชีพ และความสำคัญของการประกอบอาชีพ สุ่มนักเรียน 4 - 5 คนบอก จากนั้นครูเพิ่มเติมเนื้อหาให้ นักเรียนทำใบงานที่ 1 เรื่อง ความรู้เรื่องอาชีพ (กระบวนการทำงาน)	- กิจกรรมผ่อนคลาย (Relaxing) - กิจกรรมบริหารสมอง (Brain Gym)	2

กิจกรรมการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้ ดารา ที บี เอ็ม	จำนวน (ชั่วโมง)
4. Change states โดยนักเรียนทำกิจกรรมการยืดเส้น ยืดสาย และกิจกรรมการเพิ่มพลัง (Energizer) โดยการปรบมือตามจำนวนครั้งที่ครูบอกและทำกิจกรรมผ่อนคลาย (Relaxing) โดยการหายใจเข้า – ออกซ้ำๆ 5 ครั้ง โดยครูเปิดเพลงบรรเลงเบา ๆ	- กิจกรรมการเพิ่มพลัง (Energizer) - กิจกรรมผ่อนคลาย (Relaxing)	1
5. ครูเปิดเพลงหนุ่ยอยากเป็นอะไร เพื่อกระตุ้นความสนใจในเรื่องอาชีพของนักเรียน	- การใช้เพลง	
6. ครูแนะแนวการวางแผนการเรียน และการเลือกอาชีพตามความสนใจของนักเรียน		2
7. นักเรียนแบ่งกลุ่ม ๆ ละ 10 – 11 คน โดยการใช้กิจกรรมเข้าจังหวะ โดยการเดินเป็นวงกลม ผู้หญิงเดินวงนอก ผู้ชายเดินวงใน เมื่อเพลงหยุดครูจะบอกให้จับกลุ่มละครชาย หญิง แบ่งกลุ่ม ๆ ละ 10 – 11 คน เพื่อเตรียมปฏิบัติใบงานที่ 2 เรื่องอาชีพที่ฉันสนใจ นักเรียนนำเสนองานหน้าชั้นเรียน ครูและนักเรียนช่วยกันอภิปราย และเสนอแนะ (กระบวนการทำงาน กระบวนการแก้ปัญหา)	- กิจกรรมการแบ่งกลุ่ม	2

กิจกรรมการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้ ดารา ที บี เอ็ม	จำนวน (ชั่วโมง)
8. นักเรียนปฏิบัติใบงานที่ 3 เรื่อง เส้นทางสู่อาชีพที่ฉันสนใจ โดยนักเรียนนำ ข้อมูลอาชีพที่ตนเองสนใจ ในใบงานที่ 2 มาจัดระเบียบเนื้อหา นำเสนอข้อมูลออกมา ในรูปของ Mind Map ลงในกระดาษ A4 ตกแต่งงานให้สวยงาม (กระบวนการทำงาน กระบวนการแก้ปัญหา)	- การเขียนผังความคิด (Mind Maping)	2
9. ครูสุ่มตัวอย่างนักเรียนมารายงานหน้า ชั้นเรียน ครูและนักเรียนช่วยกันอภิปราย และ เสนอแนะ		

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. หนังสือเรียน
2. Internet
3. ใบงาน
4. ใบความรู้
5. รูปภาพอาชีพต่างๆ
6. บุคคลที่ประกอบอาชีพต่างๆ

ใบความรู้	เรื่องอาชีพในอนาคต
วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี	รหัสวิชา ง21102

1. การวางแผนเลือกอาชีพ

- **อาชีพ** หมายถึง การปฏิบัติหน้าที่ของบุคคล ที่มีข้อกำหนดหรือขอบเขตของความรับผิดชอบไว้อย่างชัดเจน โดยมีผลตอบแทนเป็นรายได้ตามที่คาดหวังไว้ เช่น อาชีพครู ทหาร พนักงานบริษัท และเจ้าของร้านอาหาร เป็นต้น
- **ความสำคัญของการประกอบอาชีพ**
 1. **ต่อตนเอง** คือ การประกอบอาชีพจะทำให้มีรายได้มาใช้จ่ายสำหรับซื้อสินค้าและบริการที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิต ได้แก่ อาหาร เครื่องนุ่งห่ม ยารักษาโรค และที่อยู่อาศัย เป็นต้น
 2. **ต่อครอบครัว** คือ การประกอบอาชีพจะทำให้มีรายได้มาใช้จ่ายสำหรับเลี้ยงครอบครัวให้สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้
 3. **ต่อชุมชน** คือ เมื่อสมาชิกในชุมชนประกอบอาชีพที่สุจริต ถูกต้องตามกฎหมาย ย่อมส่งผลให้ครอบครัวอยู่ดีกินดี และมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุข มีการสร้างงานสร้างรายได้ มีเงินหมุนเวียนในชุมชน
 4. **ต่อประเทศชาติ** ผู้ที่ประกอบอาชีพหรือผู้ที่มีรายได้ มีหน้าที่ต้องชำระภาษี เพื่อใช้ในการพัฒนาประเทศด้านต่างๆ เช่น การก่อสร้างถนน และสิ่งสาธารณูปโภคต่างๆ เช่น ไฟฟ้า ประปา ตลอดจนเงินเดือนข้าราชการ
- **การสำรวจตนเอง** สิ่งสำคัญประการหนึ่งที่มีผลต่อความสำเร็จในการประกอบอาชีพ คือ ความพร้อมของตนเอง โดยสำรวจความพร้อมของตนเองในด้านต่างๆ ดังนี้
 1. **ด้านความรู้ ความสามารถ และความถนัด** หมายถึง ความรู้ในสาขาวิชาที่ต้องการประกอบอาชีพ

2. **ด้านความชอบและความต้องการ** หมายถึง เลือกอาชีพที่ชอบมากที่สุดเพราะจะทำให้มีความสุขกับการประกอบอาชีพและจะประสบความสำเร็จในอาชีพ

3. **ด้านลักษณะนิสัย** หมายถึง บุคคลแต่ละคนมีลักษณะนิสัยที่แตกต่างกัน ควรเลือกอาชีพให้ตรงกับลักษณะนิสัยของตนเอง เช่นเป็นคนอหิชาศัยดี ชอบพูดคุย ยิ้มแย้มแจ่มใส ควรเลือกอาชีพบริการ เช่น ประชาสัมพันธ์ ครู เป็นต้น

4. **ด้านทักษะในการทำงาน** หมายถึง เป็นความสามารถที่ต้องใช้ในการประกอบอาชีพต่างๆ เช่น เลือกประกอบอาชีพพ่อครัวหรือแม่ครัว เพราะมีทักษะในการประกอบอาหาร เลือกประกอบอาชีพประชาสัมพันธ์ เพราะมีทักษะด้านการสื่อสาร เป็นต้น

2. รู้จักงานอาชีพ

- **อาชีพอิสระ** หมายถึง การดำเนินกิจการด้วยตนเอง เพื่อให้มีรายได้และผลกำไรที่ไม่ใช่การรับจ้างผู้อื่นทำงาน สามารถดำเนินกิจการได้อย่างอิสระ ตามความเหมาะสม อาชีพประเภทนี้ไม่มีรายได้ที่แน่นอน ตายตัว แต่มีรายได้ในรูปของกำไรที่เป็นผลตอบแทนจากการดำเนินกิจการ

- **อาชีพรับจ้าง** หมายถึง ผู้ประกอบอาชีพที่มีรายได้ในรูปของเงินเดือนหรือค่าจ้างที่แน่นอน ตายตัว โดยประกอบอาชีพในฐานะลูกจ้าง ต้องทำงานอยู่ภายใต้คำสั่งของนายจ้างหรือผู้บังคับบัญชา ขาดอิสระในการทำงาน

เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างการประกอบอาชีพอิสระกับอาชีพรับจ้าง

การประกอบอาชีพอิสระ	การประกอบอาชีพรับจ้าง
1. เป็นเจ้าของกิจการเอง	1. ต้องรอรับคำสั่งจากนายจ้างหรือผู้บังคับบัญชา
2. มีอิสระในการตัดสินใจในเรื่องต่างๆอย่างเต็มที่ เพราะเป็นเจ้าของเงินทุน	2. การตัดสินใจต่างๆอยู่ภายใต้ความเห็นชอบของนายจ้างหรือผู้บังคับบัญชา
3. ผลตอบแทนมาจากกำไร	3. ผลตอบแทนเป็นเงินเดือน ซึ่งเป็นผลตอบแทนตายตัว ไม่ว่าธุรกิจนั้นจะมีผลกำไรมากหรือน้อย



ภาคผนวก ข

แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานและผลงาน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

แบบประเมินการปฏิบัติงานเรื่องอาชีพที่ฉันสนใจ

คำชี้แจง ให้นักเรียนประเมินกลุ่มของเพื่อน นำผลงานการอภิปรายกลุ่ม และการปฏิบัติงาน มาพิจารณาตามรายการประเมินว่าอยู่ในระดับใด เมื่อเทียบกับเกณฑ์ ระดับคุณภาพที่กำหนดไว้ข้างล่างนี้

ชื่อกลุ่ม..... มัธยมศึกษาปีที่ 1 / เจ้าของผลงาน

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ
1. ทำงานตามวิธีการและขั้นตอน	
2. ส่งงานตรงตามเวลาที่กำหนด มีความรับผิดชอบ	
3. ขยันและตั้งใจ / ทำงานร่วมกับผู้อื่น	
สรุปภาพรวมการประเมิน	

ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

1. จุดเด่น

.....

2. จุดที่ควรปรับปรุง

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ	4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
การปฏิบัติงานเรื่องอาชีพที่ฉันสนใจ	มีวิธีการปฏิบัติงานตามวิธีการและขั้นตอน ส่งงานตรงตามเวลาที่กำหนด มีความรับผิดชอบ ขยันและตั้งใจทำงานมาก ให้ความร่วมมือกันในการทำงานดีทุกคน	มีวิธีการปฏิบัติงานตามวิธีการและขั้นตอน ส่งงานตรงตามเวลาที่กำหนด มีความรับผิดชอบ ขยันและตั้งใจทำงานดี ให้ความร่วมมือกันในการทำงานดีทุกคน	ไม่ปฏิบัติงานตามวิธีการและขั้นตอน ส่งงานช้ากว่าเวลาที่กำหนด มีความรับผิดชอบ ขยันและตั้งใจทำงานดี ให้ความร่วมมือกันในการทำงานดี	ไม่ปฏิบัติงานตามวิธีการและขั้นตอน ส่งงานช้ากว่าเวลาที่กำหนดมาก ไม่มี ความรับผิดชอบ ไม่ขยันและไม่ตั้งใจทำงาน ไม่ให้ความร่วมมือกันในการทำงาน

แบบประเมินผลงานเรื่องเส้นทางสู่อาชีพที่ฉันสนใจ

คำชี้แจง ให้ครูประเมินผลงานนักเรียน โดยการ ✓ ในช่องระดับคุณภาพ พิจารณาตามรายการประเมินว่าอยู่ในระดับใด เมื่อเทียบกับเกณฑ์ ระดับคุณภาพที่กำหนดไว้ข้างล่างนี้

เลขที่	ระดับคุณภาพ			
	4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				

เลขที่	ระดับคุณภาพ			
	4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				
41				
42				
43				
44				
45				
46				
47				
48				
49				
50				

ลงชื่อ..... ครูผู้สอน
 (.....)
/...../.....

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ	4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
ผลงานเรื่อง เส้นทางสู่อาชีพที่ ฉันสนใจ	เขียน Mind Map เรื่องเส้นทางสู่ อาชีพที่ฉันสนใจ ถ่ายทอดเนื้อหาได้ ถูกต้อง ชัดเจน สมบูรณ์	เขียน Mind Map เรื่องเส้นทางสู่ อาชีพที่ฉันสนใจ ถ่ายทอดเนื้อหาได้ ถูกต้อง ชัดเจน	เขียน Mind Map เรื่องเส้นทางสู่ อาชีพที่ฉันสนใจ ถ่ายทอดเนื้อหาได้ ถูกต้อง แต่ยังไม่ ค่อยชัดเจน และยังไม่ ค่อยสมบูรณ์	เขียน Mind Map เรื่องเส้นทางสู่ อาชีพที่ฉันสนใจ ถ่ายทอดเนื้อหา ยังไม่ถูกต้อง ไม่ชัดเจน และไม่ สมบูรณ์



ภาคผนวก ค

ตัวอย่างบันทึกหลังการสอนของครู

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

บันทึกหลังสอนของครู
หน่วยการเรียนรู้ เรื่องอาชีพในอนาคต

ข้อสังเกต / ข้อค้นพบ

เนื่องจากหน่วยการเรียนรู้เรื่อง อาชีพในอนาคต ส่วนใหญ่
เป็นทฤษฎี นักเรียนจึงไม่ค่อยให้ความสนใจ ซัดสมาธิ ซัด
ความกระตือรือร้น และให้ความร่วมมือในการเรียนการสอน
บ้างน้อย ทำงานไม่เรียบร้อย สิ่งงานช้ากว่าเวลาที่กำหนด

แนวทางแก้ไขเพื่อการปรับปรุงพัฒนา

ได้นำกระบวนการเรียนรู้ Dora TBM มาใช้ในการพัฒนา
การเรียนการสอน จัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับคู่เรียน และ
เนื้อหาที่เรียน

ผลการพัฒนา (บันทึกหลังจากที่ได้พัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการต่างๆแล้ว)

นักเรียนส่วนใหญ่ให้ความสนใจ มีความกระตือรือร้น
ให้ความสนใจ ตั้งใจเรียน และเกิดความสนุกสนานในการ
เรียนการสอนมากขึ้น ทำงานตามขั้นตอนอย่างเป็นระบบ
ระเบียบ และ สิ่งงานตรงตามเวลาที่กำหนด

ชื่อ.....ผู้สอน
(นางบงกชกร เจาเมฆ)



ภาคผนวก ง

ตัวอย่างบันทึกการเรียนรู้ของนักเรียน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

บันทึกการเรียนรู้ของนักเรียน
เรื่อง อาชีพในอนาคต

ชื่อ - สกุล ศ. ธีระ ใจดี คอยอดมัย ชั้น ม. 1/3 เลขที่ 4

1. เมื่อจบบทเรียน เรื่องอาชีพในอนาคต นักเรียนได้เรียนรู้อะไรบ้าง

ได้เรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพในสาขาคณิตศาสตร์ เช่น การวางแผน
การคำนวณ

2. นักเรียนชอบการเรียนรู้แบบการใช้กิจกรรมแทรกในการเรียนการสอนแบบนี้หรือไม่ อย่างไร

ชอบ เพราะ เข้าใจง่าย และได้เรียนรู้จากเรื่องใกล้ตัว

3. นักเรียนมีข้อสงสัย อยากที่จะได้รับการอธิบายเพิ่มเติมในเรื่องใด

เกี่ยวกับงานวิจัยอาชีพในอนาคต เราควรศึกษาเรื่องใด
ซึ่งสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

4. นักเรียนได้ทำอะไรบ้าง ในบทเรียนเรื่องอาชีพในอนาคต

ศึกษาข้อมูล เกี่ยวกับอาชีพในสาขาคณิตศาสตร์ เช่น การวางแผน
การคำนวณ การคำนวณ การคำนวณ การคำนวณ

5. ในการเรียนเรื่องนี้ นักเรียนมีความรู้สึกรับรู้ได้อย่างไร

สนุก เพราะได้เรียนรู้จากเรื่องใกล้ตัว และได้เรียนรู้จากเรื่องใกล้ตัว
และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

บันทึกการเรียนรู้ของนักเรียน

เรื่อง อาชีพในอนาคต

ชื่อ-สกุล ด.ญ. อาริษา สักแววดี ชั้น ม. 1/3 เลขที่ 17

1. เมื่อจบบทเรียน เรื่องอาชีพในอนาคต นักเรียนได้เรียนรู้อะไรบ้าง

ได้รู้เกี่ยวกับท้าวแสนแก้วเกี่ยวกับอาชีพในอนาคตต่างๆ

ได้ทราบว่าแต่ละอาชีพแตกต่างกันอย่างไร

2. นักเรียนชอบการเรียนรู้แบบการใช้กิจกรรมแทรกในการเรียนการสอนแบบนี้หรือไม่ อย่างไร

ชอบ เพราะ สนุกสนานและใช้กิจกรรมผสม

3. นักเรียนมีข้อสงสัย อยากที่จะได้รับการอธิบายเพิ่มเติมในเรื่องใด

สงสัยว่า อาชีพท้าว แสนแก้วนั้นควรเรียนอะไร

แล้วถ้าอยากทำอาชีพนั้นควรจบสายไหน

4. นักเรียนได้ทำอะไรบ้าง ในบทเรียนเรื่องอาชีพในอนาคต

ได้ศึกษาข้อดีเกี่ยวกับอาชีพที่เรายกมาทำ

เล่นเกม และ ฟังเพลง ที่กรมประชาสัมพันธ์

ขียนร่างกาย ทำให้เกิดความรู้สึกดีใจ

5. ในการเรียนเรื่องนี้ นักเรียนมีความรู้สึกอย่างไร

สนุก เพราะ ทำให้เราได้รู้ถึงอนาคตของตัวเอง

นั้นเหมาะกับเราหรือไม่

ชื่อ - สกุล ก.ณ. พงษ์กุล วิชา ชีววิทยา ชั้น ม. 1/ 3 เลขที่ 18

- เมื่อจบบทเรียน เรื่องอาชีพในอนาคต นักเรียนได้เรียนรู้อะไรบ้าง
ได้รู้เกี่ยวกับ การวางแผนอาชีพ หรือ แนวทางในการหาอาชีพในอนาคต
และ ได้ทราบว่า เราควรหาอาชีพที่ตรงกับตัวเองด้านใด
- นักเรียนชอบการเรียนแบบการใช้กิจกรรมแทรกในการเรียนการสอนแบบนี้หรือไม่ อย่างไร
ชอบ เพราะ การเรียนสนุกกว่าการเรียน และ เข้าใจดีกับครูและเพื่อนๆ
- นักเรียนมีข้อสงสัย อยากที่จะได้รับการอธิบายเพิ่มเติมในเรื่องใด
สงสัยในเรื่อง ควรหาอาชีพที่ตรงกับตัวเองด้านใด ว่าหาอาชีพด้านใดได้บ้าง
- นักเรียนได้ทำอะไรบ้าง ในบทเรียนเรื่องอาชีพในอนาคต
เล่นเกม หรือ ไขว่คว้า และ กิจกรรมละครจำลอง หรือ การวาดภาพ
ทำให้เกิดการเรียนรู้ที่ดีขึ้น และสนุกสนาน
- ในการเรียนเรื่องนี้ นักเรียนมีความรู้สึกอย่างไร
รู้สึกสนุก อยากให้เพื่อนๆมาร่วมกิจกรรมทำกิจกรรมแบบนี้บ่อยๆ

บันทึกการเรียนรู้ของนักเรียน

เรื่อง อาชีพในอนาคต

ชื่อ-สกุล... ด.ญ. ธัญวรัศม์ ... โทษะพร ... ชั้น ม. 1/3 ... เลขที่ 20

1. เมื่อจบบทเรียน เรื่องอาชีพในอนาคต นักเรียนได้เรียนรู้อะไรบ้าง
ได้รู้เกี่ยวกับความแตกต่างในอาชีพของเรา

2. นักเรียนชอบการเรียนรู้แบบการใช้กิจกรรมแทรกในการเรียนการสอนแบบนี้หรือไม่ อย่างไร

ชอบ เพราะ มีส่วนร่วมและเข้าใจง่าย

3. นักเรียนมีข้อสงสัย อยากที่จะได้รับการอธิบายเพิ่มเติมในเรื่องใด

สงสัยว่าอาชีพที่เราทำมาวันนี้... ควรทำอะไรต่อไป

4. นักเรียนได้ทำอะไรบ้าง ในบทเรียนเรื่องอาชีพในอนาคต

เล่นเกม | ฟังเพลง | แล้วยกตัวอย่าง

5. ในการเรียนเรื่องนี้ นักเรียนมีความรู้สึกอย่างไร

สนุก และ อยากให้ลักษณะการเรียนการสอนแบบนี้ ได้ใช้บ่อย

ขอขอบคุณผู้สอน

บันทึกการเรียนรู้ของนักเรียน

เรื่อง อาชีพในอนาคต

ชื่อ-สกุล.....ด.ญ. เ็นฉิ่ง.....คน.....ชั้น ม. 1/5.....เลขที่ 36.....

1. เมื่อจบบทเรียน เรื่องอาชีพในอนาคต นักเรียนได้เรียนรู้อะไรบ้าง

- ได้ทราบถึงว่าเมื่อจบแล้วจะเลือกอะไร

- ได้รู้ว่าบุคลากรแต่ละคนควรจะต้องทำเรื่องอะไร

2. นักเรียนชอบการเรียนรู้แบบการใช้กิจกรรมแทรกในการเรียนการสอนแบบนี้หรือไม่ อย่างไร

รวม เลข: 2 หน้า

3. นักเรียนมีข้อสงสัย อยากที่จะได้รับการอธิบายเพิ่มเติมในเรื่องใด

เรื่อง การให้คำปรึกษาแก่ผู้ได้รับผลกระทบจาก...

4. นักเรียนได้ทำอะไรบ้าง ในบทเรียนเรื่องอาชีพในอนาคต

- คำนวณพื้นที่ ๐.๕ ไร่ ๓๐ ตารางวา เป็น

5. ในการเรียนเรื่องนี้ นักเรียนมีความรู้สึกรู้สึกอย่างไร

- การคำนวณ



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ใบงานที่ 1
เรื่องความรู้เรื่องอาชีพ

ชื่อ – สกุล..... ชั้น ม. 1/..... เลขที่.....

คำสั่ง

1. ให้นักเรียนเขียนแสดงความคิดเห็นในหัวข้อดังต่อไปนี้
2. ทำงานลงในใบงานให้เรียบร้อย
3. นำเสนองานหน้าชั้นเรียน

ข้อที่ 1 อาชีพที่ดีควรมีลักษณะอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อที่ 2 อาชีพมีความสำคัญอย่างไร

.....

.....

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

ใบงานที่ 1
เรื่องความรู้เรื่องอาชีพ

ชื่อ - สกุล..... น.ส. อภิภาวรา นนทรชัย..... ชั้น ม. 1/..... เลขที่.....

คำสั่ง

1. ให้นักเรียนเขียนแสดงความคิดเห็นในหัวข้อดังต่อไปนี้
2. ทำงานลงในใบงานให้เรียบร้อย
3. นำเสนองานหน้าชั้นเรียน

ข้อที่ 1 อาชีพที่ดีควรมีลักษณะอย่างไร

1. มีความซื่อสัตย์ สุจริต ในการประกอบอาชีพ
2. ไม่ค่อยโกรธกับลูกค้า
3. ไม่ทำในชุมชนเดือดร้อน
4. เป็นอาชีพที่ดี

ข้อที่ 2 อาชีพมีความสำคัญอย่างไร

อาชีพ มีความสำคัญ คือ ทำให้เรามีรายได้ มีเงินเป็นค่าตอบแทน ทำให้เรามีเงินไว้ใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน และสามารถใช้ของที่เราจำเป็นมาใช้ได้ โดยที่ไม่ต้องยืมคนอื่น หรือกู้มาจากธนาคาร ให้เรามีหนี้สิน

ใบงานที่ 1
เรื่องความรู้เรื่องอาชีพ

ชื่อ - สกุล..... อ.ณ. ลักขณาลัย ชื่อวิชา..... ชั้น ม. 1/3..... เลขที่ 23.....

คำสั่ง

1. ให้นักเรียนเขียนแสดงความคิดเห็นในหัวข้อดังต่อไปนี้
2. ทำงานลงในใบงานให้เรียบร้อย
3. นำเสนองานหน้าชั้นเรียน

ข้อที่ 1 อาชีพที่ดีควรมีลักษณะอย่างไร

1. มีความสุจริต เป็นอาชีพที่ดี
2. เป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม
3. สามารถสร้างรายได้เป็นของตนเอง
4. ช่วยเสริมทักษะชีวิตให้กับผู้อื่น

ข้อที่ 2 อาชีพมีความสำคัญอย่างไร

1. จำเป็นต้องมี
2. ทำให้การดำรงชีพสะดวกสบาย
3. ทำให้เรามีแหล่งรวมทุนมากขึ้น
4. ทำให้เราซื้อสิ่งของต่างๆ (อาชีพสุจริต)
5. ทำให้เราสามารถช่วยเหลือผู้อื่นได้

คำสั่ง

1. ให้นักเรียนเขียนแสดงความคิดเห็นในหัวข้อดังต่อไปนี้
2. ทำงานลงในใบงานให้เรียบร้อย
3. นำเสนองานหน้าชั้นเรียน

ข้อที่ 1 อาชีพที่สมควรมีลักษณะอย่างไร

1. ใ้พนักงานบัญชีบันทึกบัญชี
2. มีเอกสารหลักฐาน ได้แก่ ใบกำกับภาษี ใบเสร็จรับเงิน ตามนิติบุคคล
3. มีหลักฐานผู้รับ เสนอ-งาน ส่วนใหญ่จะเกี่ยวข้องกับการลงบัญชี จำนวนมาก
4. มีพื้นที่งานตามตัวงาน การเขียนข้อจำกัดขึ้น
5. ล. เรือ ต. เรือ ด. เรือ เมา งานจะลงไปดั้ยฉันตาของรถตัวงาน

ข้อที่ 2 อาชีพมีความสำคัญอย่างไร

1. ทำในดัดในผล-ผลดีมีทั้งตัว
2. ทำใน นานวัน เลี้ยงดูจนตัวโต
3. ทำใน คนทำงาน เป็นคนตายเวลาไม่มา
4. ช่วยทำในสวดมนต์ทุกวัน
5. ทำในบวชบวชในบวช

ใบงานที่ 2

เรื่องอาชีพที่ฉันสนใจ

คำสั่งตอนที่ 1

1. นักเรียนแบ่งกลุ่ม ๆ ละ 10 – 11 คน เขียนรายชื่อสมาชิกในกลุ่ม เลือกหัวหน้ากลุ่มและรองหัวหน้ากลุ่ม
2. สมาชิกในกลุ่มแลกเปลี่ยนแผนการเรียนรู้ และอาชีพที่ตนเองสนใจ บันทึกลงในใบงาน
3. นำเสนองานหน้าชั้นเรียน
4. หลังจากการนำเสนอครูและนักเรียนช่วยกันอภิปรายถึงแผนการเรียนรู้ที่นักเรียนเลือกเรียนสอดคล้องกับอาชีพที่นักเรียนสนใจหรือไม่

ชื่อกลุ่ม..... ห้อง ม. 1/.....

สมาชิกกลุ่ม

1. เลขที่
2. เลขที่
3. เลขที่
4. เลขที่
5. เลขที่
6. เลขที่
7. เลขที่
8. เลขที่
9. เลขที่
10. เลขที่
11. เลขที่

การวางแผนการเรียน และการเลือกอาชีพ

เลขที่	แผนการเรียน	อาชีพ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright© by Chiang Mai University
 All rights reserved

ใบงานที่ 2
เรื่องอาชีพที่ฉันสนใจ

คำชี้แจง ตอนที่ 1

1. นักเรียนแบ่งกลุ่มๆ ละ 10-11 คน เขียนรายชื่อสมาชิกในกลุ่ม เลือกหัวหน้ากลุ่มและรองหัวหน้ากลุ่ม
2. สมาชิกในกลุ่มแลกเปลี่ยนแผนการเรียนรู้ และอาชีพที่ตนเองสนใจ บันทึกลงในใบงาน
3. นำเสนองานหน้าชั้นเรียน
4. หลังจากการนำเสนอครูและนักเรียนช่วยกันอภิปรายถึงแผนการเรียนรู้ที่นักเรียนเลือกเรียนสอดคล้องกับอาชีพที่นักเรียนสนใจหรือไม่

ชื่อกลุ่ม เขียนนายชื่อ ห้อง ม. / 1/3

สมาชิกกลุ่ม

- | | | | |
|-------------------|-----------|--------|------------|
| 1. ด.ญ. ปารวณ | สพ.ทกร | เลขที่ | 11 |
| 2. ด.ญ. รุ่งโรจน์ | อ.ช.ร | เลขที่ | 12 |
| 3. ด.ญ. กมลรัตน์ | ชว.ศิริ | เลขที่ | 13 |
| 4. ด.ญ. พรวณีย์ | ธ.ม.พ.ก.ล | เลขที่ | 14 |
| 5. ด.ญ. นันทิยา | อ.ศ.ร.ก.ล | เลขที่ | 15 (ว่างๆ) |
| 6. ด.ญ. ธนากร | อ.จ.ว.น | เลขที่ | 16 |
| 7. ด.ญ. อารีย์ | อ.จ.ว.น | เลขที่ | 17 |
| 8. ด.ญ. นันทกร | อ.จ.ว.น | เลขที่ | 18 (ว่างๆ) |
| 9. ด.ญ. กมลวรรณ | อ.จ.ว.น | เลขที่ | 19 |
| 10. ด.ญ. ชัยวิภา | อ.จ.ว.น | เลขที่ | 20 |
| 11. | | เลขที่ | |

การวางแผนการเรียน และการเลือกอาชีพ

เลขที่	แผนการเรียน	อาชีพ
11	สายสามัญ	ครู
12	สายศิลป์	วิศวกร
13	สายวิทย์	สถาปนิก
14	สายวิทย์	ทันตแพทย์
15	สายศิลป์	แอร์โฮสเตส
16	สายสามัญ	นักดนตรี
17	สายวิทย์	นักสัตวศาสตร์
18	สายวิทย์	สถาปนิก
19	สายวิทย์	นักบิน
20	สายวิทย์	นักข่าว

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright© by Chiang Mai University
 All rights reserved

ชื่อ – สกุล..... ชั้น ม. 1/..... เลขที่.....

คำสั่ง ตอนที่ 2

1. นักเรียนแต่ละคนศึกษาและทำความเข้าใจในอาชีพที่ตนเองสนใจ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น หนังสือเรียน Internet บุคคลที่ประกอบอาชีพต่าง ๆ
2. บันทึกรายละเอียดต่าง ๆ ลงในใบงาน ในหัวข้อดังต่อไปนี้

2.1 ชื่ออาชีพ

.....

.....

2.2 แผนการเรียนรู้

.....

.....

2.3 ระดับการศึกษา

.....

.....

2.4 สิ่งแรกที่ต้องทำในอาชีพ

.....

.....

2.5 สิ่งที่ทำให้ประสบความสำเร็จในอาชีพ

.....

.....

.....

.....

2.6 รายได้ที่จะได้รับจากการประกอบอาชีพ (ผลตอบแทน)

.....

.....

.....

.....

2.7 ข้อดีของอาชีพนี้

.....

.....

.....

.....

2.8 ปัญหา/อุปสรรคในการประกอบอาชีพนี้

.....

.....

.....

.....

2.9 คำแนะนำสำหรับผู้ที่จะประกอบอาชีพนี้

.....

.....

.....

.....

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved

ชื่อ-สกุล ๓.๗ จันทรี จิรา อาชีวนาม ชั้น ม. 1/3 เลขที่ 52

คำสั่ง ตอนที่ 2

1. นักเรียนแต่ละคนศึกษาและทำความเข้าใจในอาชีพที่ตนเองสนใจ จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เช่น หนังสือเรียน Internet บุคคลที่ประกอบอาชีพต่างๆ
2. บันทึกรายละเอียดต่างๆ ลงในใบงาน ในหัวข้อดังต่อไปนี้

2.1 ชื่ออาชีพ

แพทย์

2.2 แผนการเรียน

วิทย์ คณิต และศึกษาคณะแพทย เวชเรียนเฉพาะทาง

(ภาคเรียนที่ 1)

2.3 ระดับการศึกษา

ปริญญาตรี หรือ ปริญญาโท, ปริญญาเอก

2.4 สิ่งแรกที่ต้องทำในอาชีพ

รักษาผู้ป่วยด้วยความสามารถและความรู้ที่ได้เรียนมา

2.5 สิ่งที่ทำให้ประสบความสำเร็จในอาชีพ

1. มีความรู้ในเรื่องวิชาชีพเป็นอย่างดี

2. ไม่อายใคร

3. ขยันหมั่นเพียร มีความอดทน

4. ซื่อสัตย์

2.6 รายได้ที่จะได้รับจากการประกอบอาชีพ (ผลตอบแทน)

1. เงินเดือน

2. เงินโบนัส

3. เงินปันผล

2.7 ข้อดีของอาชีพนี้

ได้รักษาชีวิตคนที่ป่วยจากโรคภัยต่างๆ ได้ช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์
ด้วยกัน

2.8 ปัญหา/อุปสรรคในการประกอบอาชีพนี้

ขาดทุนในการซื้ออุปกรณ์ทางการแพทย์

2.9 คำแนะนำสำหรับผู้ที่จะประกอบอาชีพนี้

มีความอดทนต่อการทำงาน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

3. สรุปและนำเสนอหน้าชั้นเรียน

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved

ชื่อ-สกุล ชั้น ม. 1/3 เลขที่ 34

คำสั่ง ตอนที่ 2

1. นักเรียนแต่ละคนศึกษาและทำความเข้าใจในอาชีพที่ตนเองสนใจ จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เช่น หนังสือเรียน Internet บุคคลที่ประกอบอาชีพต่างๆ
2. บันทึกรายละเอียดต่างๆ ลงในใบงาน ในหัวข้อดังต่อไปนี้

2.1 ชื่ออาชีพ

อาชีพแพทย์

2.2 แผนการเรียน

วิทยาศาสตร์

2.3 ระดับการศึกษา

ประถมศึกษา มัธยมศึกษา ปริญญาตรี

2.4 สิ่งแรกที่ต้องทำในอาชีพ

นำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน โดยอาจมีการปรึกษาผู้พี่พี่ปรึกษา กับ ผู้ปกครองที่ทำงาน

2.5 สิ่งที่ทำให้ประสบความสำเร็จในอาชีพ

ได้มีความรู้จากผู้อื่น ได้เรียนรู้ได้ ทำดีมีน้ำใจใน
กับผู้อื่นและกับทุกคน

2.6 รายได้ที่จะได้รับจากการประกอบอาชีพ (ผลตอบแทน)

ฉันจะกู้ยืมเงินจากธนาคารเพื่อไปลงทุน โดยให้เงินแก่ทั้งตนเองและผู้อื่นได้
ประมาณ 10,000 - 15,000 บาท แต่จะมีเงินรับคืนจากเงินนี้ได้บ้าง
โดยให้เงินรับจากธนาคาร รายได้ที่ได้จะได้อีกหนึ่งปี

2.7 ข้อดีของอาชีพนี้

ช่วยฝึกฝนวิชาที่เรียนได้ โดยไม่ต้องเสียเงินไปเรียนที่อื่น
เช่น วิชา คณิตศาสตร์ การเงิน การบัญชี การจัดการ การบริหาร การตลาด การ
การบัญชี การเงิน การบัญชี การจัดการ การบริหาร การตลาด การ
การบัญชี การเงิน การบัญชี การจัดการ การบริหาร การตลาด การ

2.8 ปัญหา/อุปสรรคในการประกอบอาชีพนี้

- การเงิน
- การเงิน
- ไม่มีความรู้

2.9 คำแนะนำสำหรับผู้ที่จะประกอบอาชีพนี้

ควรศึกษาข้อมูลก่อน และควรศึกษาข้อมูลก่อน

3. สรุปและนำเสนอหน้าชั้นเรียน



Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved

ได้ข้อมูลจาก ผ.ศ. ไชยรัตน์ วันทนา (พี่สาว)

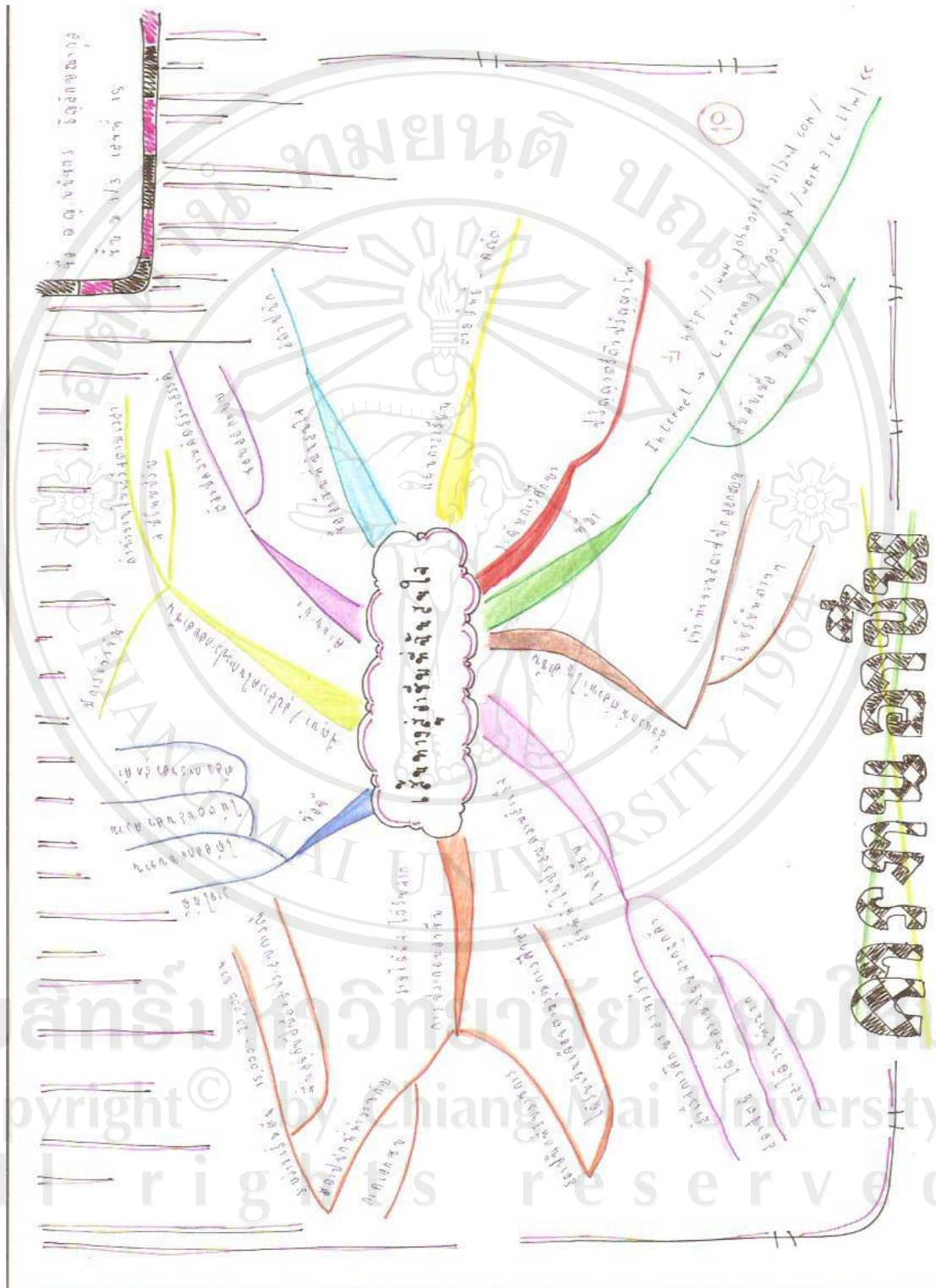
ทำด้วยตัวเอง ปี 3 มศ.

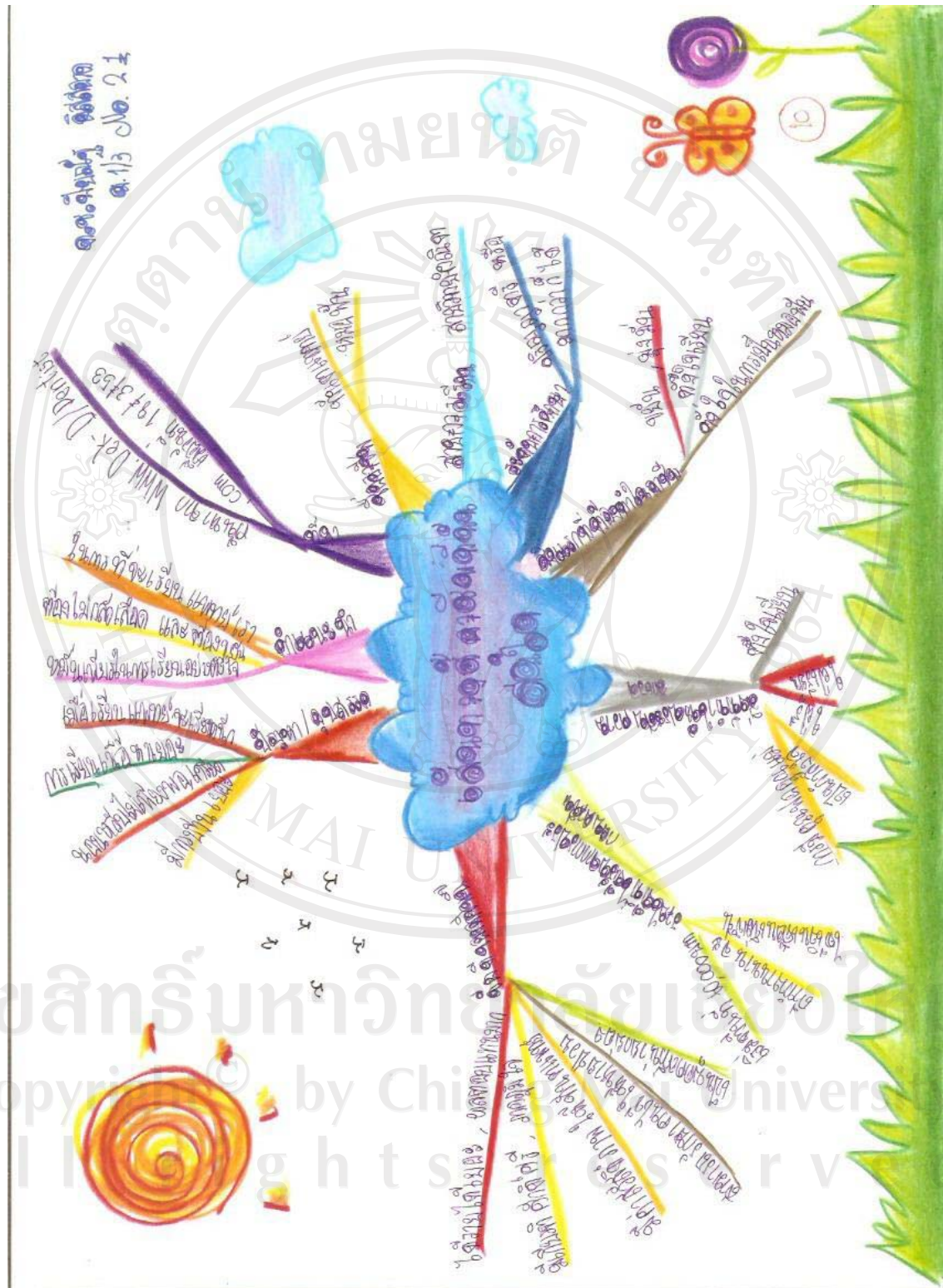
ใบงานที่ 3

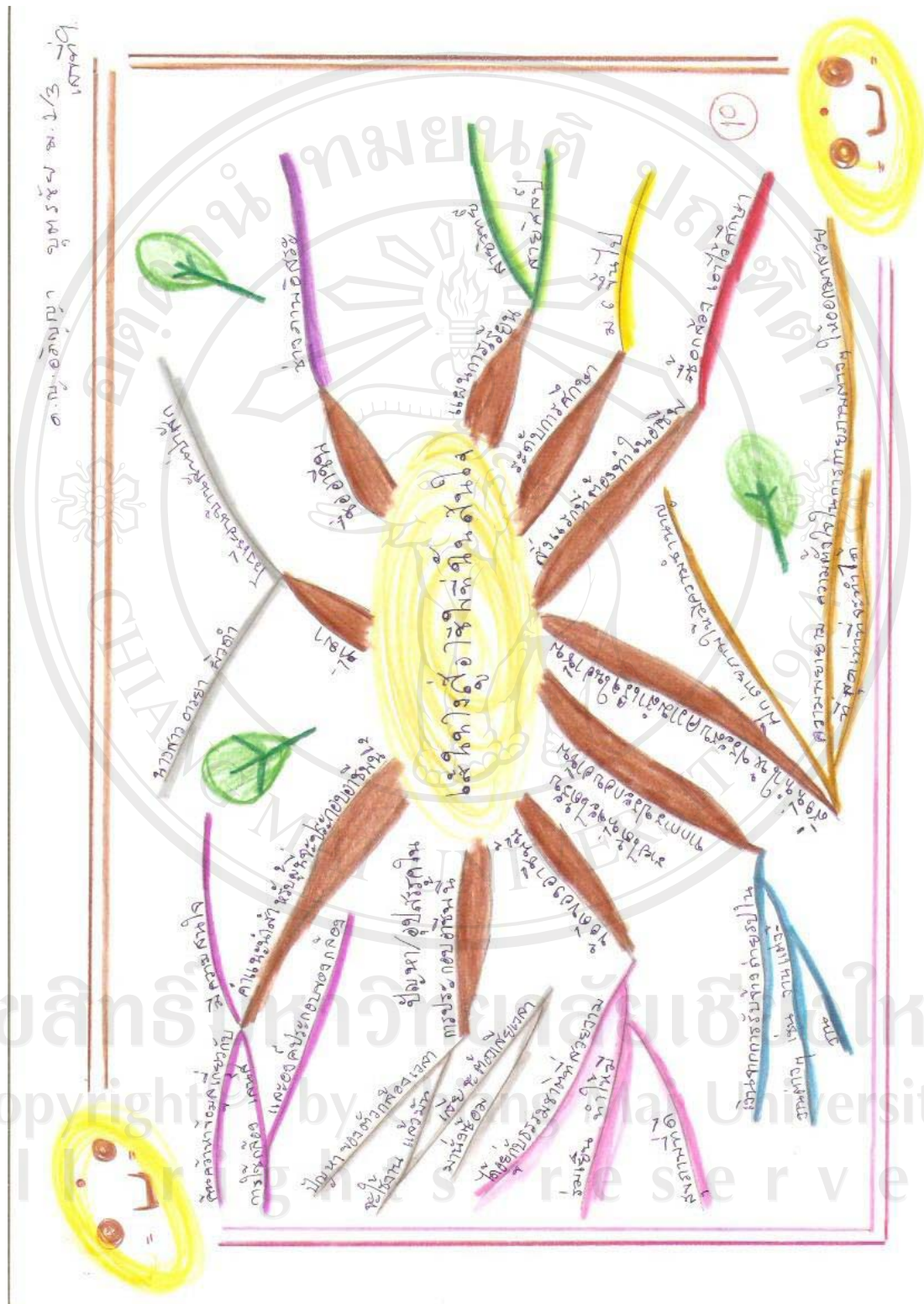
เรื่องเส้นทางสู่อาชีพที่ฉันสนใจ

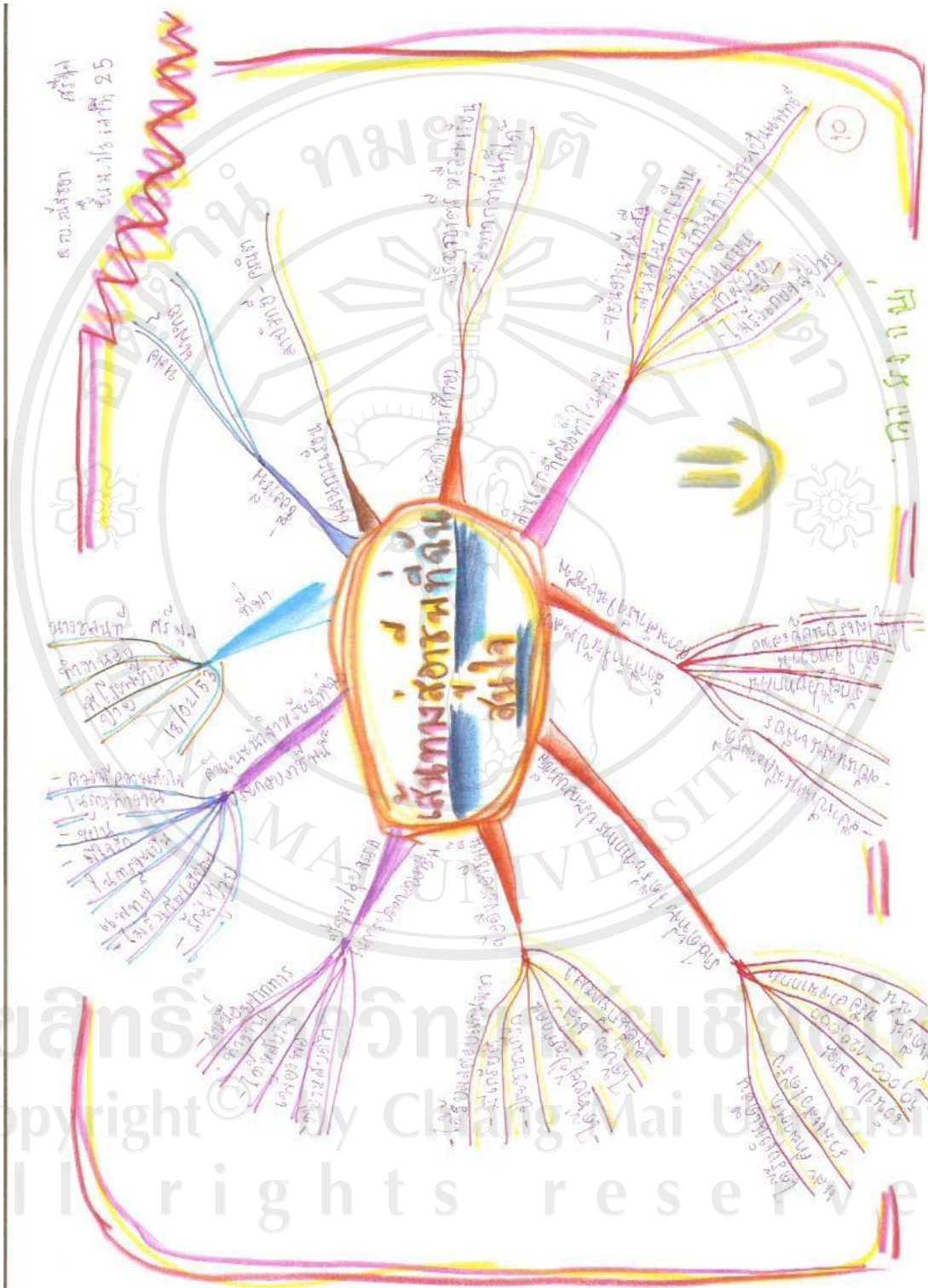
คำสั่ง

1. ให้นักเรียนนำข้อมูลอาชีพที่ตนเองสนใจในใบงานที่ 2 มาจัดระเบียบเนื้อหา
เขียนนำเสนอในรูปของ Mind Map โดยละเอียดและชัดเจน โดยให้ผู้อื่นเข้าใจใน
อาชีพที่นักเรียนสนใจให้มากที่สุด
2. ทำงานลงในกระดาษ A4 ให้เรียบร้อย ตกแต่งให้สวยงาม
3. นำเสนองานหน้าชั้นเรียน











ภาคผนวก จ

ตัวอย่างภาพกิจกรรมการเรียนการสอน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved



การทำกิจกรรมกลุ่ม



นำเสนองาน



อภิปรายงานร่วมกัน



นำเสนอผลงาน และอภิปรายร่วมกัน

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ - สกุล

นางบุญทริกา เงามेम

วัน เดือน ปีเกิด

20 พฤศจิกายน 2521

ประวัติการศึกษา

ปี 2536

มัธยมศึกษาปีที่ 3

โรงเรียนดาราวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่

ปี 2539

ประกาศนียบัตรวิชาชีพ

วิทยาลัยอาชีวศึกษา เชียงใหม่

ปี 2540

มัธยมศึกษาปีที่ 6

ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน จังหวัดเชียงใหม่

ปี 2541

ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่

ปี 2543

ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ประวัติการทำงาน

ปี 2546 – ปัจจุบัน

ครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน
อาชีพและเทคโนโลยี

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved