

วัตถุประสงค์ของการศึกษาค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ เพื่อศึกษาความคิดรวบยอด เรื่อง การถนอมและการหารเศษส่วน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มที่ใช้ในการศึกษาเป็นนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านในสอย จังหวัดแม่ฮ่องสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 16 คน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้รูปจำลองสี่เหลี่ยมจัตุรัสเป็นสื่อรูปธรรม ในการกระตุ้นให้นักเรียนลงมือปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองผ่านการพับและแรเงารูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส เพื่อแบ่งพื้นที่ในรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสดังกล่าว แล้วใช้กระบวนการคิด เพื่อค้นหาความคิดรวบยอด ในการถนอมและการหารเศษส่วน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้ ใบกิจกรรม แบบฝึกหัด แบบบันทึกการเรียนรู้ของนักเรียน แบบบันทึกหลังสอนของครู และแบบทดสอบวัดความคิดรวบยอด เรื่องการถนอมและการหารเศษส่วน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ คำร้อยละ และวิธีพรรณนาวิเคราะห์

ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่า นักเรียนร้อยละ 87.50 มีความคิดรวบยอด เรื่องการถนอมและการหารเศษส่วน โดยผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60 จากการทดสอบวัดความคิดรวบยอด เรื่อง การถนอมและการหารเศษส่วน