

ทบทวนคุณภาพการศึกษา (6) ด้านการประเมินคุณภาพการศึกษา พบว่า มีการประเมินคุณภาพการศึกษาตามแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (7) ด้านการรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี พบว่า มีการจัดทำรายงานคุณภาพประจำปีและรายงานให้หน่วยงานต้นสังกัดได้รับทราบ (8) ด้านการผุดงระบบประกันคุณภาพการศึกษา พบว่า มีการวางแผน พัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในและมีคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน

ปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนศึกษาพิเศษ ในเขตภาคเหนือ พบว่า (1) ด้านการจัดระบบบริหารและสารสนเทศ พบว่า สถานศึกษามีข้อจำกัดในการจัดกิจกรรมพัฒนาครู และครูมีภาระงานมาก (2) ด้านการพัฒนามาตรฐานการศึกษา พบว่า ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนามาตรฐานการศึกษาน้อย (3) ด้านการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พบว่า บุคลากรในสถานศึกษาขาดความรู้ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (4) ด้านการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พบว่า สถานศึกษาไม่สามารถดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ทั้งหมดได้ (5) ด้านการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา พบว่า ระบบการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพไม่ชัดเจน (6) ด้านการประเมินมาตรฐานการศึกษา พบว่า ผู้ปกครอง ชุมชนไม่มีส่วนร่วมในการประเมิน (7) ด้านการรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี พบว่า ไม่มีการเผยแพร่รายงานต่อสาธารณชน (8) ด้านการผุดงระบบการประกันคุณภาพการศึกษา พบว่า บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องการประกันคุณภาพ

The research objective was to study the conditions and problems of the Internal Educational Quality Assurance Activities of special education schools in northern region, using mixed methods between quantitative research and qualitative research. Population was 462 administrators and teachers in the special education schools; 213 for quantitative samples and 6 for qualitative samples. Questionnaire was used for quantitative instrument and interview questionnaire was used for qualitative instrument.

The research results showed that conditions of the Internal Educational Quality Assurance activities of special education schools in northern region were at high level in general. (1) In the management of administrative system and information; there were the management of administrative system and information in the schools and the committee of Internal Quality Assurance was assigned. (2) In the improvement of Educational Standard; schools provided a system and mechanic for improving Educational Standard and analyzed it in relation to students' potential and community. (3) In the plan of Educational Quality; there were analysis of vision, mission and goal and also Individualized Education

Program. (4) In process of Educational Quality; the process went under the plan and persons were appointed to take responsibility for. (5) In investigation and review of Educational Quality; there was an assessment of student abilities and there was a plan of investigation and review of Educational Quality. (6) In an assessment of Educational Quality; there was an assessment of Individualized Education Program. (7) In an annual report of Educational Quality; there was an annual report of Educational Quality submitted to the upper organization. (8) In conservation of the Internal Quality Assurance System; there was Internal Quality Assurance committees to plan, develop and improve the Internal Quality Assurance.

Problems of the Internal Educational Quality Assurance activities of special education schools in northern region were the following; (1) In the management of administrative system and information; the schools had the limit of providing activity for teacher development and teachers were overloaded with works. (2) In the improvement of Educational Standard; parents and communities played a little role on development of Education. (3) In the plan of developing Educational Quality; staff in the schools lacked of knowledge for producing Educational Improvement plan. (4) In process of Educational Quality Improvement; the schools could not totally work as planned. (5) In investigation and review of Educational Quality; a system of investigation and review of Educational Quality was not clear. (6) In an assessment of Educational Quality; parents and communities did not take part in an assessment. (7) In an annual report of Educational Quality; the report did not propagate to public. (8) In conservation of the Internal Quality Assurance System; staff lacked of knowledge and did not understand the Internal Quality Assurance.