

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายหลัก เพื่อพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การประดิษฐ์ตุ่งล้านนา เพื่อถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยมีจุดมุ่งหมายเฉพาะ ดังนี้ 1) เพื่อสำรวจความต้องการในการอนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น เรื่อง การประดิษฐ์ตุ่งล้านนา 2) เพื่อพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การประดิษฐ์ตุ่งล้านนา 3) เพื่อทดลองใช้หลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การประดิษฐ์ตุ่งล้านนา 4) เพื่อประเมินผลการใช้หลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การประดิษฐ์ตุ่งล้านนา ซึ่งการวิจัยครั้งนี้แบ่งเป็น 4 ขั้นตอน คือ

ขั้นตอนที่ 1 การสำรวจความต้องการในการอนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น เรื่อง การประดิษฐ์ตุ่งล้านนา

ขั้นตอนที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การประดิษฐ์ตุ่งล้านนา ผู้วิจัยได้สร้างหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การประดิษฐ์ตุ่งล้านนา โดยมีเอกสารประกอบหลักสูตร ได้แก่ คู่มือครู และแผนการสอน และให้ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหาตุ่งล้านนา และผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรท้องถิ่น พิจารณาความเหมาะสม แล้วทำการปรับปรุงแก้ไข จากนั้นนำไปทดลองใช้กับยุวชน จำนวน 25 คน เพื่อหาประสิทธิภาพการนำหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การประดิษฐ์ตุ่งล้านนา ไปใช้เครื่องมือที่ใช้ประกอบด้วย หลักสูตรท้องถิ่นและเอกสารประกอบหลักสูตร เรื่อง การประดิษฐ์ตุ่งล้านนา และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และ  $E_1/E_2$

ขั้นตอนที่ 3 การทดลองใช้หลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การประดิษฐ์ตุ่งล้านนา ยุวชน จำนวน 20 คน เครื่องมือที่ใช้ในขั้นตอนนี้ประกอบด้วย แผนการสอน จำนวน 12 แผนการสอน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบประเมินทักษะการปฏิบัติงาน และแบบประเมินความพึงพอใจ

ที่มีต่อการเรียนตามหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การประดิษฐ์ตุ๊กตาล้านนา สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบที (t-test)

ขั้นตอนที่ 4 การประเมินผลการใช้หลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การประดิษฐ์ตุ๊กตาล้านนา ยุวชน จำนวน 20 คน ที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การประดิษฐ์ตุ๊กตาล้านนา เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน ได้แก่ แบบประเมินผลการใช้หลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การประดิษฐ์ตุ๊กตาล้านนา สถิติที่ใช้ คือ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

ขั้นตอนที่ 1 การสำรวจความต้องการในการอนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น เรื่อง การประดิษฐ์ตุ๊กตาล้านนา กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 40 คน มีความคิดสอดคล้องกันที่ต้องการให้มีการอนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น เรื่อง การประดิษฐ์ตุ๊กตาล้านนา ขึ้นมา โดยมีความต้องการที่จะประดิษฐ์ตุ๊กตาล้านนา ทั้งหมดจำนวน 9 ชนิด ซึ่งสามารถแยกได้ตามประเภทของตุ๊กตาล้านนา คือ ตุ๊กตางดง จำนวน 8 ชนิด ได้แก่ ตุ๊กชวย , ตุ๊กราว , ตุ๊กค่าง , ตุ๊กไส้หมู , ตุ๊กปีไหม , ตุ๊กเจดีย์ทราย , ตุ๊กสิบสองราศี , ตุ๊กพันช่อ และตุ๊กอวมงคล จำนวน 1 ชนิด ได้แก่ ตุ๊กสามหาง

ขั้นตอนที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การประดิษฐ์ตุ๊กตาล้านนา โดยให้ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหาตุ๊กตาล้านนาและด้านหลักสูตรท้องถิ่นพิจารณา พบว่า มีความเหมาะสมและการนำหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การประดิษฐ์ตุ๊กตาล้านนา ไปใช้ มีประสิทธิภาพ 80.73/84.93

ขั้นตอนที่ 3 การทดลองใช้หลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การประดิษฐ์ตุ๊กตาล้านนา พบว่า คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการนำหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การประดิษฐ์ตุ๊กตาล้านนา ไปใช้ หลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 คะแนนแบบประเมินทักษะการปฏิบัติงานในการสอนตามหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การประดิษฐ์ตุ๊กตาล้านนา อยู่ในระดับดีมาก ส่วนความคิดเห็นของยุวชนเกี่ยวกับความพึงพอใจต่อการเรียนตามหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การประดิษฐ์ตุ๊กตาล้านนา มีความเหมาะสมอยู่ใน ระดับมากที่สุด และการนำหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การประดิษฐ์ตุ๊กตาล้านนา ไปใช้ มีประสิทธิภาพ 91.58/95.83

ขั้นตอนที่ 4 การประเมินผลการใช้หลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การประดิษฐ์ตุ๊กตาล้านนา ความคิดเห็นของยุวชนที่มีต่อหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การประดิษฐ์ตุ๊กตาล้านนา ในด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต มีความเหมาะสมอยู่ใน ระดับมากที่สุด

The main purpose of this research was to develop the local curriculum in the subject of Lanna Tung (Flag) invention to transfer local wisdom. The minor purpose were : 1) to survey the needs in conservation and transmit the native wisdom on Lanna Tung (Flag) invention, 2) to develop the local curriculum of Lanna Tung (Flag) invention, 3) to impliment the local curriculum of Lanna Tung (Flag) invention, 4) to evaluate the local curriculum of Lanna Tung (Flag) invention. This research was divide into 4 steps as following:

Step 1, To survey the needs in conservation and transmit native wisdom on Lanna Tung (Flag) invention.

Step 2, To develop the local curriculum of Lanna Tung (Flag) invention, the researcher has developed the local curriculum and concerned to consider the suitable by the Lanna Tung (Flag) invention contextual expert and the local curriculum expert. Then, the curriculum was improved and experment to use with 25 young people to find the efficiency of the curriculum. The research instruments were the local curriculum and supplementary document of Lanna Tung (Flag) inventionm, and an achievement test. Statistical analyis were percentages, mean and  $E_1 / E_2$ .

Step 3, To implement the local curriculum of Lanna Tung (Flag) invention to transfer local wisdom with 20 young people. The reserch instruments were 12 plans of curriculum development Lanna Tung (Flag) invention to transfer local

wisdom, an achievement test, the performance test, and the satisfactory evaluation test on the study with the local curriculum of Lanna Tung (Flag) invention to transfer local wisdom. Statistical analysis were percentage, means, standard deviation and t – test.

Step 4, To evaluate local curriculum of Lanna Tung (Flag) invention to transfer local the wisdom by 20 young people who were taught in step 3. The instrument was the curriculum evaluation form. Statistical analysis were means and standard deviation.

The results were as follow :

1. Surveying the evaluation native wisdom of Lanna Tung (Flag) invention which carried out by 40 samples who were parent, community leaders, and young people had the same opinion to conserve the native wisdom of Lanna Tung (Flag) invention and need to invent 9 kinds of Lanna Tung (Flag) invention; 8 kind of auspicious Tung as Tung Chai , Tung Round , Tung Khaking , Tung Saimoo , Tung Peemai , Tung Jedisai , Tung Sibsongrasi , Tung Panchor and 1 kind of inauspicious Tung as Tung Samhang.

2. Developing the local curriculum of Lanna Tung (Flag) invention, the experts of Lanna Tung (Flag) invention and the experts of curriculum had also the same opinion with an appropriation of the local curriculum of Lanna Tung (Flag) invention and its had result the try out with the efficiency at 80.73/84.93.

3. The implementation of the local curriculum development Lanna Tung (Flag) invention to transfer local wisdom the value of an achievement test of the curriculum of Lanna Tung (Flag) invention after the experiment is higher significantly than the pre – experiment at 0.01 level, the value of the performance test were in highest level and the Lanna Tung (Flag) invention approach of using local curriculum had the efficiency at 91.58/95.83.

4. The opinions of young people to the local curriculum of Lanna Tung (Flag) invention in all the parts of input, process and product were suitable at highest level.