

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น เรื่องของเล่นพื้นบ้าน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และเพื่อศึกษาผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเรื่อง ของเล่นพื้นบ้าน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็น นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2549 โรงเรียนสาธิตแห่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จำนวน 35 คน โดยเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้านี้ได้แก่ แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเรื่อง ของเล่นพื้นบ้าน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 8 แผน ใช้เวลารวมทั้งสิ้น 18 ชั่วโมง แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 30 ข้อ แบบประเมินทักษะการปฏิบัติงาน แบบประเมินชิ้นงาน และแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียน ข้อมูลที่ได้จากแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบประเมินทักษะการปฏิบัติงานและแบบประเมินชิ้นงานของนักเรียน วิเคราะห์โดยการหาค่าร้อยละ แล้วนำไปเทียบกับเกณฑ์ของกรมวิชาการ และนำเสนอในรูปตารางประกอบการบรรยาย แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียน วิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและนำไปเทียบกับเกณฑ์การแปลความ แล้วนำเสนอในรูป ตารางประกอบการบรรยาย ซึ่งผลสรุปได้ดังนี้

1. ได้แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเรื่อง ของเล่นพื้นบ้าน ที่เหมาะสมกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 8 แผน ใช้เวลารวมทั้งสิ้น 18 ชั่วโมง
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านความรู้ความเข้าใจ ทักษะการปฏิบัติงานและ ชิ้นงานอยู่ในระดับดีมาก
3. ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น เรื่อง ของเล่นพื้นบ้าน อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก

The purpose of this study was for developing learning activity by using local wisdom on the topic of Folk Toys for Prathom Suksa 4 Students, and to study the result of local wisdom for learning activities provision usage on the topic of folk toys. The sample used in this study were 35 Prathom Suksa 4 students in the 1st semester of 2006 academic year at Rajabhat Chiang Mai Demonstration School, Mueang Chaing Mai District, which were purposively selected. The instrument consisted of 8 Folk Toys learning activity plans with 8 hours of class time, 30 items of learning achievement test, work skill evaluation form, work product evaluation, and students opinions questionnaire. The data from learning achievement test, work practice skill evaluation form, and work product evaluation were analyzed by computing percentage, then compare with the academic department criteria. The data presented on the table with description. The data from students' opinions questionnaire was analyzed by accumulating mean, standard deviation, then compare with the set criteria, and presented through table with description.

The finding were as follow :

1. Earned 8 suitable Folk Toys learning activity plans, consumed 18 hours of class time by using local wisdom.
2. Students' learning achievement, work practice skill, and work product were at an excellent level.
3. Students' opinion to learning activity by using the local wisdom on the topic of Folk Toys agreed at an excellent level.