



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

ภาคผนวก ก
 รายนามผู้เชี่ยวชาญ

รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบแบบสัมภาษณ์ การใช้ภูมิปัญญาทางด้านสมุนไพร
 ในการจัดการเรียนรู้ ช่วงชั้นที่ 3 ของครูสังคมศึกษา โรงเรียนในอำเภอวังเหนือ จังหวัด
 ลำปาง
 ประกอบด้วย

1. นายชวิทย์ ปิยะตระกูล ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยก้อด
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ลำปาง เขต 3
2. นายณรงค์ กิจวิสูตรกุลศึกษานิเทศก์ 7
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ลำปาง เขต 3
3. นางวาสนา วรรณรักษ์ อาจารย์ 3 ระดับ 8
 โรงเรียนอนุบาลวังเหนือ
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ลำปาง เขต 3

ภาคผนวก ข
แบบสัมภาษณ์เพื่อการศึกษา

แบบสัมภาษณ์การใช้ภูมิปัญญาทางด้านสมุนไพร ในการจัดการเรียนรู้ ช่วงชั้นที่ 3
ของครูสังคมศึกษา โรงเรียนในอำเภอวังเหนือ จังหวัดลำปาง

คำชี้แจง

แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาบทบาทของครูสังคมศึกษา
ต่อการใช้ ภูมิปัญญาทางด้านสมุนไพรในการจัดการเรียนรู้ช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนในอำเภอวัง
เหนือ จังหวัดลำปาง

แบบสัมภาษณ์แบ่งออกเป็น 3 ตอน

- ตอนที่ 1 สภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์
- ตอนที่ 2 การใช้ ภูมิปัญญาทางด้านสมุนไพรในการจัดการเรียนรู้ใน 2 ประเด็น ดังนี้
1. การสร้างสาระการเรียนรู้ เกี่ยวกับการใช้ภูมิปัญญาทางด้านสมุนไพร
ในการจัดการเรียนรู้ ช่วงชั้นที่ 3 ของครูสังคมศึกษา
 2. การจัดการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล การอนุรักษ์ การสืบทอด
และการส่งเสริมภูมิปัญญาทางด้านสมุนไพร
- ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนรู้การใช้ภูมิปัญญาทางด้านสมุนไพรของ
ครูสังคมศึกษา

แบบสัมภาษณ์ครูผู้สอนสังคมศึกษา

สถานที่สัมภาษณ์.....
 อำเภอ.....จังหวัด.....
 วัน / เดือน / ปี ที่สัมภาษณ์.....
 เวลาสัมภาษณ์.....น. ถึง.....น.
 สัมภาษณ์โดย.....

ตอนที่ 1 สภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

1. ชื่อ - นามสกุล
2. อายุ.....ปี
3. วุฒิทางการศึกษาสูงสุด.....
สาขา.....
4. ประสบการณ์ในการสอนวิชาสังคมศึกษา.....ปี
5. ปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอนมาเป็นเวลา.....ปี
6. ท่านเคยเข้ารับการอบรม / สัมมนาเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น เคย ไม่เคย

ตอนที่ 2 การใช้ภูมิปัญญาทางด้านสมุนไพรในการจัดการเรียนรู้

1. การสร้างสาระการเรียนรู้ เกี่ยวกับการใช้ภูมิปัญญาทางด้านสมุนไพร ในการจัดการเรียนรู้ ช่วงชั้นที่ 3 ของครูสังคมศึกษา

- 1.1 การกำหนดชื่อเรื่อง สาระการเรียนรู้กลุ่มสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

- 1.1.1. ในการกำหนดชื่อเรื่อง ท่านทำอย่างไร

- 1.1.2 ท่านได้วิเคราะห์หาความสัมพันธ์ของเนื้อหาสาระหรือไม่ อย่างไร

ลิขสิทธิ์ในเอกสารนี้สงวนลิขสิทธิ์โดยเชียงใหม่
 Copyright © by Chiang Mai University
 All rights reserved

1.2 การกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1.2.1. ท่านได้กำหนดมาตรฐานสาระการเรียนรู้ในแต่ละชั้น อย่างไร

.....
.....
.....

1.2.2 การกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังในแต่ละหัวเรื่อง ท่านทำอย่างไร

.....
.....
.....

1.2.3. ในการเรียงลำดับของหัวเรื่องย่อยในแต่ละมาตรฐานท่านมีหลักเกณฑ์อย่างไร

.....
.....
.....

1.3 การวางแผนการสอน

1.3.1. การวางแผนการสอน ท่านได้ดำเนินการอย่างไร

.....
.....
.....

1.3.2. การกำหนดแผนการเรียนรู้ ท่านมีขั้นตอนการดำเนินการอย่างไร

.....
.....
.....

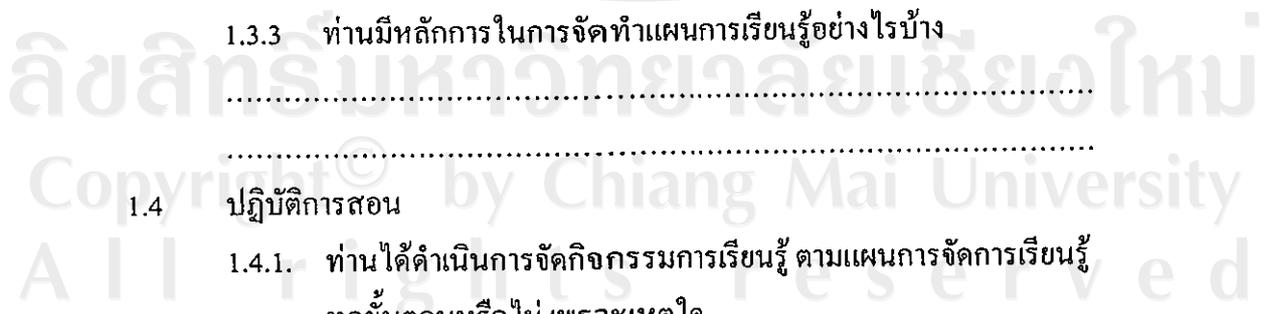
1.3.3 ท่านมีหลักการในการจัดทำแผนการเรียนรู้อย่างไรบ้าง

.....
.....
.....

1.4 ปฏิบัติการสอน

1.4.1. ท่านได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามแผนการจัดการเรียนรู้ทุกขั้นตอนหรือไม่ เพราะเหตุใด

.....
.....
.....



1.4.2. ท่านได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้ความรู้เรื่องภูมิปัญญาทางด้าน
สมุนไพรแก่ผู้เรียนอย่างไร

ก. ผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้และดำเนินการอย่างไร

.....
.....
.....

ข. มีการเชิญเจ้าของภูมิปัญญาทางด้านสมุนไพรมาจัดการเรียนรู้หรือไม่และมีวิธีการอย่างไร

.....
.....
.....

ค. การสอนร่วมกับเจ้าของภูมิปัญญาทางด้านสมุนไพรจัดการเรียนรู้
มีวิธีการอย่างไร

.....
.....
.....

ง. การใช้แหล่งความรู้ด้านภูมิปัญญาของชุมชนในการจัดกระบวนการ
เรียนรู้มีวิธีการอย่างไร

.....
.....
.....

1.4.3. ท่านได้มีการนำเนื้อหาสาระเกี่ยวกับภูมิปัญญาทางด้านสมุนไพรใน
ท้องถิ่นมาถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียน อย่างไร

ก. การจัดทำไว้ในหลักสูตรสถานศึกษา(ส่วนท้องถิ่น)

.....
.....
.....

ข. ให้นักเรียนออกไปสัมภาษณ์ผู้รู้ / ปราชญ์ชาวบ้านเกี่ยวกับ
ภูมิปัญญาทางด้านสมุนไพร

.....
.....
.....

ค. การจัดนิทรรศการเกี่ยวกับภูมิปัญญาทางด้านสมุนไพร

.....
.....
.....

ง. มอบหมายให้นักเรียนศึกษา ค้นคว้า เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่
(เกี่ยวกับสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ที่ผลิตจากสมุนไพร)

.....
.....
.....

ฉ. อื่น ๆ

.....
.....
.....

1.4.4. ท่านติดต่อประสานงานเพื่อจัดหาวิทยากร หรือ ผู้รู้ในเรื่องภูมิปัญญา
ทางด้านสมุนไพรในชุมชนและท้องถิ่นอย่างไร

ก. ให้ผู้เรียนติดต่อประสานงานด้วยตนเองและดำเนินการอย่างไร

.....
.....
.....

ข. การประสานงานโดยตรงจากสถานศึกษากับผู้รู้และดำเนินการ
อย่างไร

.....
.....
.....

1.4.5 ท่านได้มีการส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ภูมิปัญญาทางด้านสมุนไพร โดยให้ผู้เรียนออกไปสัมภาษณ์ผู้รู้ / ปราชญ์ชาวบ้านในชุมชนและท้องถิ่น หรือไม่ อย่างไร

.....
.....
.....
.....

1.4.6 ท่านได้ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ภูมิปัญญาทางด้านสมุนไพร โดยพา ผู้เรียนไปทัศนศึกษานอกสถานที่ หรือไม่ อย่างไร

ก. สวนสมุนไพร

.....
.....
.....

ข. สวนพฤกษศาสตร์

.....
.....
.....

ค. หมู่บ้านสมุนไพร

.....
.....
.....

ง. สมาคมแพทย์แผนไทย

.....
.....
.....

จ. อื่นๆ

.....
.....
.....

1.4.7 ท่านได้มีการจัดหาเอกสาร ตำรา และสื่อที่ทันสมัยเกี่ยวกับภูมิปัญญา
ทางด้านสมุนไพรเพื่อให้ผู้เรียน ได้ค้นคว้าหรือไม่ อย่างไร

.....
.....
.....

1.4.8 ท่านได้มีการใช้สื่อประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในเนื้อหา
เกี่ยวกับภูมิปัญญาทางด้านสมุนไพรหรือไม่ อะไรบ้าง อย่างไร

.....
.....
.....

1.4.9 ผลที่ท่านได้รับจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาทางด้าน
สมุนไพรเป็นอย่างไร

.....
.....
.....
.....

1.4.10. ปัญหา / อุปสรรค ที่ครูสังคมนศึกษาได้จากการจัดการเรียนรู้เกี่ยว
กับภูมิปัญญาทางด้าน สมุนไพร คืออะไร

ก. ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

.....
.....
.....

ข. ด้านวิทยากร / ด้านงบประมาณในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

.....
.....
.....

ก. ด้านสื่อ / อุปกรณ์ / หนังสือ / เอกสาร

.....
.....
.....

ง. ด้านการเผยแพร่ภูมิปัญญาทางด้านภูมิปัญญาทางด้านสมุนไพร

.....
.....
.....

จ. ด้านการอนุรักษ์ ภูมิปัญญาทางด้านสมุนไพร

.....
.....
.....

ฉ. อื่น ๆ

.....
.....
.....
.....
.....

1.5 บทบาทด้านการจัดการเรียนรู้เสริมหลักสูตรนอกห้องเรียน

1.5.1. ท่านได้ปฏิบัติการเรียนรู้เสริมหลักสูตรที่เกี่ยวกับภูมิปัญญาทางด้านสมุนไพรหรือไม่อย่างไร

ก. ด้านการจัดตั้งเป็นชมรมสมุนไพร / หุมนุมสมุนไพร

.....
.....
.....

ข. การทำสาระเพิ่มเติม ในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เรื่องภูมิปัญญาทางด้านสมุนไพร

.....
.....
.....

ค. การจัดทำโครงการสมุนไพรในสถานศึกษา

.....
.....
.....

2. การจัดการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล การอนุรักษ์ การสืบทอด และการส่งเสริมภูมิปัญญาทางด้านสมุนไพร

2.1 การสร้างสาระการเรียนรู้

2.1.1 ท่านมีวิธีการสร้างสาระการเรียนรู้อย่างไร

ก. การขอความรู้จากผู้มีประสบการณ์

.....
.....
.....

ข. การค้นคว้าจากหน่วยงานในสังกัด

.....
.....
.....

ค. ขอข้อมูลจากหน่วยงานด้านสาธารณสุข

.....
.....
.....

ง. จากการศึกษาในข้อมูลระหว่างประเทศ

.....
.....
.....

2.2 ท่านได้ทำการวัดผลในการเรียนรู้ภูมิปัญญาทางด้านสมุนไพร หรือไม่
อย่างไร

ก. การวัดผลเป็นรายบุคคล

.....
.....

ข. การวัดผลเป็นรายกลุ่ม

.....
.....

ค. การวัดผลจากผลของงานหรือองค์ความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาทาง
ด้านสมุนไพร

.....
.....

ง. การวัดผลการเขียนสะท้อนคิด.

.....
.....

ฉ. อื่น ๆ

.....
.....

2.3 ท่านได้มีการประเมินผลในการเรียนรู้ภูมิปัญญาทางด้านสมุนไพร
หรือไม่ด้วยวิธีการใด

ก. การประเมินผลโดยใช้การอิงกลุ่ม

.....
.....

ข. การประเมินโดยใช้การอิงเกณฑ์

.....
.....

2.4 ท่านได้ทำการเผยแพร่วิธีการใช้และประโยชน์เกี่ยวกับภูมิปัญญาทางด้านสมุนไพรให้แก่ ผู้เรียน ทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียนอย่างไรบ้าง

ก. การทำเอกสาร / แผ่นพับ

.....

.....

ข. การทำกิจกรรมร่วมกับชุมชน

.....

.....

ค. จัดให้มีการประชาสัมพันธ์ในชุมชน ประกาศเสียงตามสาย

.....

.....

ง. ให้นักเรียนนำผลงาน ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

.....

.....

จ. ประสานงานกับสาธารณสุขอำเภอ

.....

.....

ฉ. ให้การสนับสนุนและร่วมมือกับการแพทย์แผนไทย

.....

.....

ช. ให้ความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ป่าไม้ ผู้นำชุมชนโดยให้นักเรียนเป็นสมาชิกหรือ เป็นอาสาสมัครอนุรักษ์ป่าไม้

.....

.....

ซ. การจัดนิทรรศการ

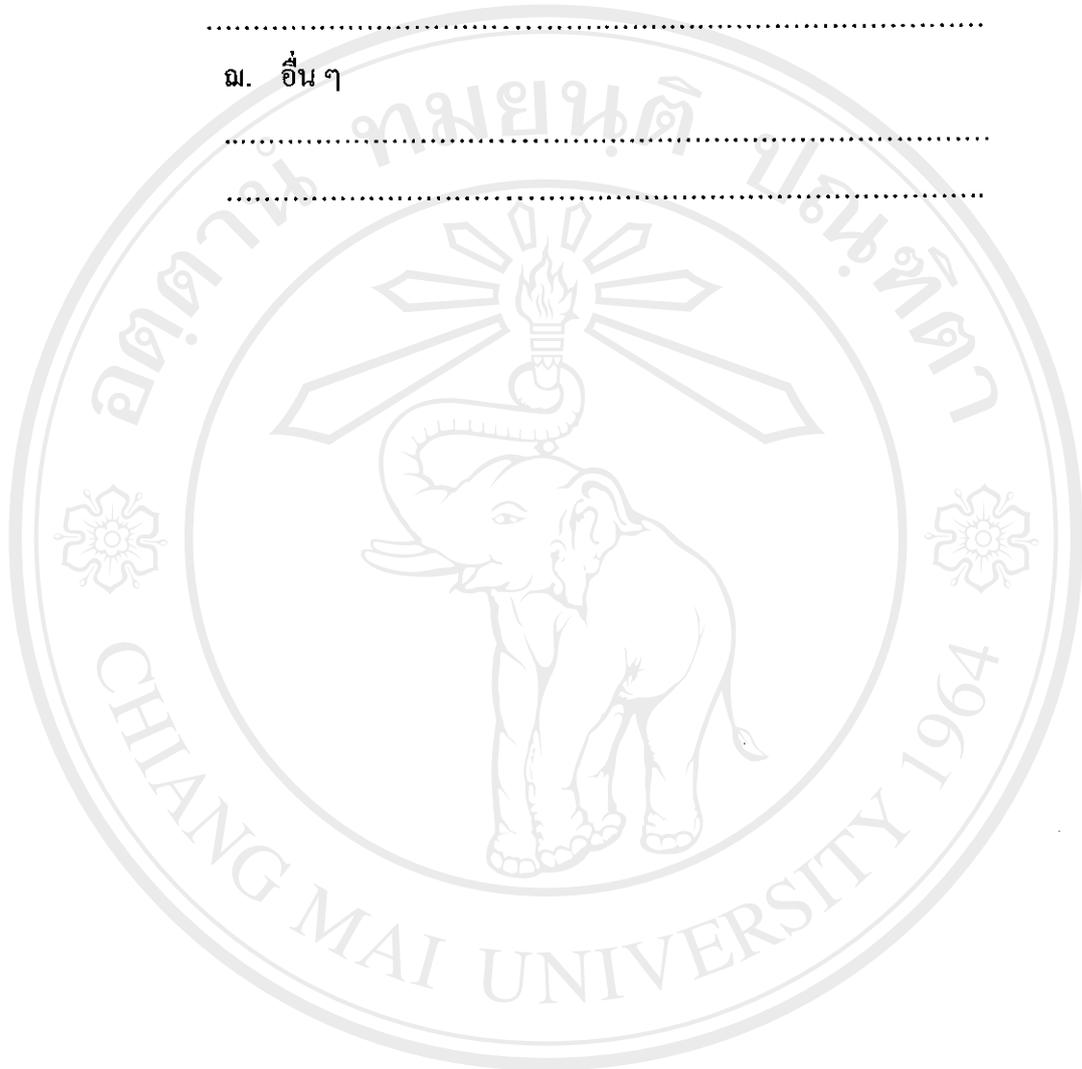
.....

.....

ณ. อื่น ๆ

.....

.....



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนรู้ภูมิปัญญาทางด้านสมุนไพร

1. ในการจัดการเรียนรู้ภูมิปัญญาทางด้านสมุนไพร ท่านคิดว่าโรงเรียนควร
จะให้การส่งเสริมและสนับสนุนทางด้านใดบ้าง (ตอบเป็นข้อ ๆ)

.....

.....

.....

2. ในการจัดการเรียนรู้ภูมิปัญญาทางด้านสมุนไพรจากผลงานของนักเรียน
ท่านคิดว่าสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในด้านใดได้บ้าง อย่างไร

.....

.....

.....

3. ท่านมีความคิดว่าวิทยากร / ผู้รู้ ควรจะถ่ายทอดความรู้ภูมิปัญญาทางด้าน
สมุนไพรให้แก่ผู้เรียนเพื่อให้เกิดการอนุรักษ์และสืบทอดในลักษณะใด
หรือวิธีการใด

.....

.....

.....

.....

4. อื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ค

รายนามผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

การศึกษางานค้นคว้าอิสระ เรื่อง การใช้ภูมิปัญญาทางด้านสมุนไพรในการจัดการเรียนรู้ในช่วงชั้นที่ 3 ของครูสังกัดมศึกษา โรงเรียนในอำเภอวังเหนือ จังหวัดลำปางได้ทำการสัมภาษณ์ครูสังกัดมศึกษา ซึ่งมีรายนามบางส่วน ประกอบด้วย

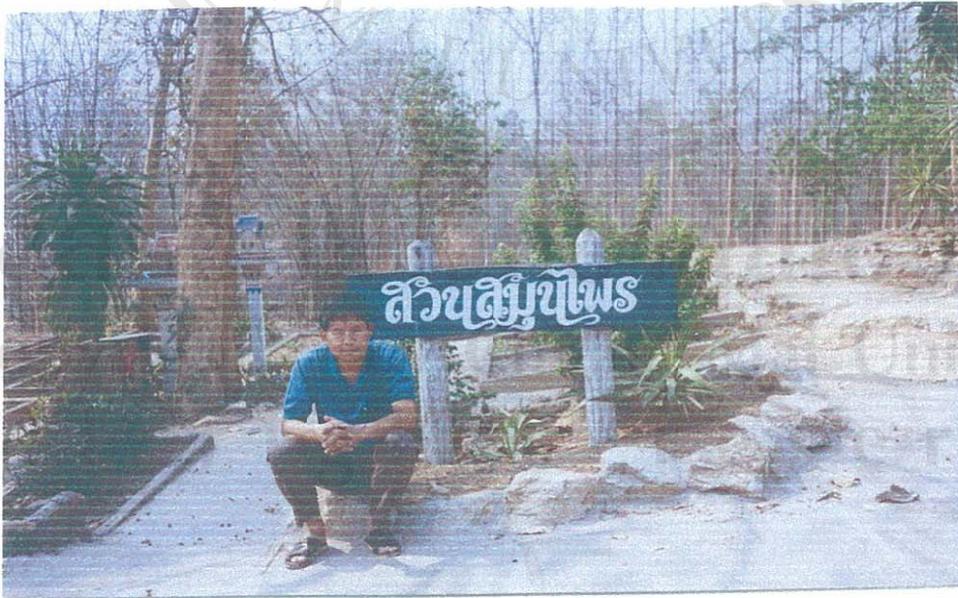
- | | |
|-----------------------------|-----------------------|
| 1. นายมนตรี ธิแก้ว | โรงเรียนบ้านทุ่งฮั่ว |
| 2. นายปณต ธิฤทธิ | โรงเรียนบ้านทุ่งฮั่ว |
| 3. นายสมพร ตี้องจิตร | โรงเรียนร่องเคาะวิทยา |
| 4. นางธนพรรณ อากาศอนุรักษ์ | โรงเรียนร่องเคาะวิทยา |
| 5. นายครรชิต โรจนจิตกุล | โรงเรียนวังเหนือวิทยา |
| 6. นางสาวสาคร เชื้อเมืองพาน | โรงเรียนวังเหนือวิทยา |
| 7. นางสาวกนิษฐิณี วงศ์ธิมา | โรงเรียนวังเหนือวิทยา |

ภาคผนวก ง

ภาพประกอบ



สวนสมุนไพรในโรงเรียนร่อนเคาะวิทยา อำเภอวังเหนือ จังหวัดลำปาง



อาจารย์สมพร ต້องจิตร ครูสังคมนตรีศึกษา
เจ้าของชมรมรักษาสวนไมพรของโรงเรียนร่อนเคาะวิทยา



การจัดระเบียบให้กับพืชสมุนไพรในโรงเรียนที่มีหลากหลายชนิด



มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University
rights reserved

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ-สกุล	นางสาววิณา แก้วด้วง
วัน เดือน ปีเกิด	15 กุมภาพันธ์ 2505
ที่อยู่ปัจจุบัน	124 หมู่ 3 นาคต ตำบลป่าตัน อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง
ประวัติการศึกษา	<p>พ.ศ. 2530 ศึกษาศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง</p>
ประสบการณ์ทำงาน	<p>พ.ศ. 2534 โรงเรียนบ้านโนนสมบูรณ์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอกันทรลักษ์ จังหวัดศรีสะเกษ</p> <p>พ.ศ. 2541 โรงเรียนบ้านห้วยก้อด อำเภอวังเหนือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ลำปาง เขต 3</p>

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved