

บทคัดย่อ

T 158341

การวิจัยนี้มีจุดประสงค์เพื่อเปรียบเทียบการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ ความสามารถทางด้านการฟังเพื่อความเข้าใจ และระดับจริยธรรมของนักเรียนก่อนและหลังการใช้ภาพยนตร์การ์ตูนประกอบตัวอักษรบรรยาย กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2 ที่เรียนวิชาสาระการเรียนรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษ โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดพิจิตร ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2546 จำนวน 55 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แผนการสอน แบบทดสอบวัดการฟังภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ แบบทดสอบวัดการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ และแบบวัดจริยธรรม ในการวิจัยได้ให้กลุ่มเป้าหมายทำแบบทดสอบการฟังภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ แบบทดสอบการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ และแบบวัดจริยธรรม ก่อนและหลังการทดลอง แล้วนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ เพื่อหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า การเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ ทักษะการฟังภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ และระดับจริยธรรมของนักเรียนเพิ่มขึ้นหลังจากได้รับการสอนโดยใช้ภาพยนตร์การ์ตูนประกอบตัวอักษรบรรยาย

Abstract

TE 158341

The purposes of this study were to compare the students' vocabulary learning, listening comprehension and morality level before and after being taught through cartoon movies with subtitles. The target was 55 Mathayom Suksa 1 students who took English Fundamental of Mathayom Suksa 1 Course in the second semester of the academic year 2003 at Phichit Pittayakom School, Amphur Muang, Phichit. The research instruments consisted of lesson plans, a listening comprehension test, a vocabulary test and a morality test. All of the tests were given to assess students' listening comprehension ability, vocabulary learning ability and the level of morality before and after the experiment. The data obtained were analyzed by using mean and standard deviation.

The finding revealed that vocabulary learning, students' listening comprehension, and morality level were higher after being taught through cartoon movies with subtitles.