

การศึกษาครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อนำเสนอรูปแบบการควบคุมภาวะโภชนาการเกินของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย การศึกษาประกอบด้วย 3 ระยะ คือ ระยะที่ 1 ศึกษาปัญหาและอุปสรรคการดำเนินงานควบคุมภาวะโภชนาการเกินของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย ระยะที่ 2 และระยะที่ 3 สร้างรูปแบบและทดสอบความเป็นไปได้ของรูปแบบฯ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ ในการศึกษาในระยะที่ 1 ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน ครูที่เกี่ยวข้อง เจ้าหน้าที่สาธารณสุข นักโภชนาการ ผู้ประกอบอาหารของโรงเรียน ผู้ปกครองและเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลายที่มีภาวะโภชนาการเกิน จำนวน 330 คน เครื่องมือการวิจัย คือ แบบสอบถามปัญหาและอุปสรรคการดำเนินงานฯ แนวทางการสัมภาษณ์เชิงลึกและการสนทนากลุ่มระยะที่ 2 สร้างรูปแบบฯ โดยใช้ข้อมูลระยะที่ 1 ร่วมกับการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญและผู้ที่เกี่ยวข้อง ระยะที่ 3 ทดสอบความเป็นไปได้ของรูปแบบฯ กับนักเรียนจำนวน 3 คน เครื่องมือวัดผลการทดสอบคือ ดัชนีน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูงของนักเรียน ผลการทดสอบพบว่า นักเรียนที่มีภาวะโภชนาการท้วมเปลี่ยนแปลงเป็นสมส่วน นักเรียนที่เริ่มอ้วนเปลี่ยนแปลงเป็นท้วม แต่นักเรียนที่ภาวะโภชนาการอ้วนไม่มีการเปลี่ยนแปลง การทดสอบได้ผลว่ารูปแบบที่สร้างขึ้นมีความเป็นไปได้ในการนำไปใช้เพื่อควบคุมภาวะโภชนาการเกินของเด็กนักเรียน การศึกษาเสนอแนะให้ศึกษาซ้ำโดยใช้กลุ่มตัวอย่างและระยะเวลาทดสอบมากกว่าครั้งนี้

รูปแบบฯ ที่นำเสนอประกอบด้วยกิจกรรมหลัก 4 กิจกรรม คือ 1) ประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การควบคุมภาวะโภชนาการเกินของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย” แก่ผู้บริหารโรงเรียน ครูที่เกี่ยวข้อง ผู้ประกอบอาหารของโรงเรียน ผู้ปกครองและเด็กนักเรียน 2) ผู้ปกครองและครูจัดอาหารที่ครบถ้วนมีปริมาณพอดีทั้งที่บ้านและโรงเรียน 3) ผู้ปกครองและครูจัดกิจกรรมการออกกำลังกายที่ถูกต้องทั้งที่บ้านและโรงเรียน 4) เด็กนักเรียนลงมือปฏิบัติ และบันทึกทุกวันด้านการบริโภคอาหารและการออกกำลังกายทั้งที่บ้านและโรงเรียนทุกวันและส่งสมุดบันทึกฯ ให้ผู้ปกครองและครูประจำชั้นเพื่อการตรวจสอบ

The purpose of this study was to propose model for controlling obesity among elementary school students, grade four to six. The study composed of three phases; study the problems, model construction and testing the model. Phase one, the sample composed of school administrations, teachers, public health personnels, nutritionists, school cooks and student parents. The tool of study consisted of a questionnaire, guidelines of in – depth interview and group discussion. Phase two, using information from phase one to construct the model, and the model to be reviewed by three experts. Phase three, testing for the possibility of the model by using weight for height. The results of this study indicated the possibility of the model to be used to control obesity among elementary school students, grade four to six

The model to be proposed consisted of four main activities. Activity 1) workshop “obesity controlling of elementary school students, grade four to six for school administrations, teachers, school cooks, students and student parents. 2) Parents and teachers prepared sufficient of calory and amount food at home and school 3) Parents and teachers organized good exercise at home and school and 4) The students performed those activities, record, and submitted the record to parents and school teachers.