

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2544). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2544). ความรู้เกี่ยวกับสื่อมัลติมีเดียศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์พัฒนาหนังสือ กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- กรองกาญจน์ อรุณรัตน์. (2546). กระบวนการเรียนโปรแกรม.ภาควิชาทดสอบและวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- กัญญา ลินทรัตนกุล. (2540). “หน่วยที่ 14 การวิจัยเกี่ยวกับการวัดประเมินผลการเรียน”. ใน ประมวลสาระชุดวิชาการวิจัยหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. นนทบุรี: สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- กิดานันท์ มลิทอง. (2542). เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม.กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2543). เทคโนโลยีและนวัตกรรม. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2548). เทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด อรุณการพิมพ์.
- กุหลาบ สะอาด. (2546) การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ปัจจุบันกาลและปัจจุบันกาลต่อเนื่อง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง. ปรินญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ครรชิต มลัยวงศ์. (2540). ทักษะไอที. กรุงเทพฯ : ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ.
- จำลอง โพธิ์งาม. (2548) ผลการใช้แบบฝึกกิจกรรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอนประกอบการเรียน เรื่อง ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นบูรณาการ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 วิทยานิพนธ์ปรินญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ฉลอง ทับศรี. (2543). จิตวิทยาการเรียนรู้เพื่อการออกแบบการเรียนการสอน. ชลบุรี : ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

- ไชยยศ เรืองสุวรรณ . (2545). การออกแบบและพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์และบทเรียนบน
เครือข่าย. มหาสารคาม. ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- จิตินันท์ โจนะสิทธิ์. (2549) . ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และ
ความสามารถในการแก้ปัญหา เรื่อง แรงและการเคลื่อนที่ โดยใช้กิจกรรมโครงงาน
วิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ถนอมพร (ตันพิพัฒน์) เลาหจรัสแสง. (2541). คอมพิวเตอร์ช่วยสอน. บริษัทวงกลมโปรดักชั่น.
เทียนชัย ไชยโชค. (2552) การใช้โปรแกรม Authorware 7 ปทุมธานี : มีเดีย อินเทลลิเจนซ์
เทคโนโลยี.
- ธวัชชัย งามสันติวงศ์. (2540). มัลติมีเดีย ToolBook หลักการพัฒนางานคอมพิวเตอร์ ระบบ
มัลติมีเดีย. กรุงเทพฯ : 21 เซ็นจูรี่.
- ธิดิมาพร อ่อนปุย. (2550) . ผลการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีผลต่อการคิดอย่างมี
วิจารณญาณของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 . วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ธีระ ดิษยรัตน์. (2546)การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย เรื่อง โลกและดวงดาว
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการศึกษา
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พรพิไล เลิศเดชา. (2542) . แนวการพัฒนามัลติมีเดียเพื่อการศึกษา . กรุงเทพฯ : สำนักงาน
เลขาธิการคณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศแห่งชาติ.
- พุกกัน ไอที. (2552). เรียนลัด เรียนเร็ว Authorware สร้างสื่อการเรียนการสอน CAI. กรุงเทพฯ :
เสริมวิทย์ อินฟอร์เมชั่น เทคโนโลยี จำกัด.
- พิริยะ สายพิรุณเพชร. (2546). ผลการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องข้างขึ้นข้างแรม ชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- พิมพ์ชนก ทำนอง. (2551). ได้ศึกษาการสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การแก้โจทย์
ปัญหาคอมพิวเตอร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 . วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. (2545). พฤติกรรมการสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพ
วิชาการ.

วิริสา ทนไชย. (2552) . การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อฝึกการสนทนาภาษาไทย
สำหรับนักเรียนชาวต่างชาติที่เรียนภาษาไทยระดับ 1 ของสมาคม วาย . เอ็ม.ซี.เอ
เชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

วิภา อุดมฉันท. (2544) . การผลิตสื่อโทรทัศน์และสื่อสารคอมพิวเตอร์: กระบวนการสร้างสรรค์

วิโรจน์ มะโนวรรณ. (2546). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้น

มัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง

การขนส่งและการสื่อสาร. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

วุฒิชัย ประสารสอย. (2543). บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน : นวัตกรรมเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ
: ห้างหุ้นส่วนจำกัดวี เจ พรินติ้ง.

และเทคนิค. กรุงเทพฯ : บั๊คพอยท์.

ภพ เลหาไพบูลย์. (2542). แนวการสอนวิทยาศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

ภาณุเดช หงษ์วาศ. (2543) . ทักษะสำหรับครูวิทยาศาสตร์ . (พิมพ์ครั้งที่ 4) . เชียงใหม่ :

โปรแกรมวิชาการประถมศึกษา สถาบันราชภัฏเชียงใหม่.

มานิช คงนะ. (2550). บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ระบบสุริยะโลหิตของมนุษย์

สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 โรงเรียนพนมทวนพิทยาคม. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร

มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.

บุญเกื้อ ควรรหาเวช. (2542). นวัตกรรมการศึกษา. กรุงเทพฯ : เอสอาร์ ฟร้งด้ง.

บุปผชาติ ทัพพิกรณ์และคณะ. (2544). ความรู้เกี่ยวกับสื่อมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา. ศูนย์พัฒนา

หนังสือกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.

ประวิตร ชุศิลป์. (2542). เจตคติทางวิทยาศาสตร์ (Scientific attitude) กับจุดมุ่งหมายของ
การสอนวิทยาศาสตร์.วารสาร สสวท. 27 (207).27-29.

ประดิษฐ์ แก้วสีหาบุตร. (2549). ทักษะการคิด ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และผลสัมฤทธิ์

ทางการเรียนของผู้เรียนช่วงชั้นที่ 2 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6) ที่ได้รับการสอนแบบวงจร

การเรียนรู้ 4 – ESCIENCE LEARNING CYCLE. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร

มหาบัณฑิตบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- ยืน ภู่วรรณ. (2542). การพัฒนาเครื่องมือและเทคโนโลยีมีลติมีเดีย. กรุงเทพฯ : สำนักงาน
เลขานุการคณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศแห่งชาติ ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์
และคอมพิวเตอร์แห่งชาติสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.
- วรารณ สีด่านิล.(2550) การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 2 ด้วยการจัดการเรียนรู้ตามแนวคอนสตรัคติวิซึม. วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- วรรณทิพา รอดแรงคำ. (2542) . การสอนวิทยาศาสตร์ที่เน้นทักษะกระบวนการ . กรุงเทพฯ :
สำนักวิชาการคุณภาพวิชาการ.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2534) ของเล่นเชิงวิทยาศาสตร์หลากหลาย.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว .
- _____ . (2546 ข) . คู่มือการวัดประเมินวิทยาศาสตร์.กรุงเทพฯ: สถาบันส่งเสริม
การสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ.
- สรศักดิ์ แพรคำ. (2544) ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์.อุบลราชธานี : สถาบันราชภัฏ
อุบลราชธานี.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2550). จิตวิทยาการศึกษา.(พิมพ์ครั้งที่ 4) กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนวน ตาละลักษมณ์. (2547). การพัฒนาชุดกิจกรรมฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
สำหรับเด็กปฐมวัย จังหวัดเพชรบุรี. ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สำรวย พรเจริญ. (2546) . การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการ
ทางวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเทศบาล 1 ศรีกิตติวรรณ
นุสรณ์ จังหวัดชลบุรี . วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อัครินทร์ สุพันธุ์. (2550). คอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง จำนวนเต็มสำหรับนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1.วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- Bloom , B.S. (1976). **Homan characteristics and school learning** : New York
Mcgraw Hill Book Company.
- Bramble,W.J. (1985). **Computer in schools**. NewYork : McGraw Hill.
- Dunn,Carol Ann. (2002).“An Investigation of the Effects of Computer-assistrd
Reading Instruction Versus Traditional Reading Instruction on Selected
High School Freshmen. “**Dissertation Abstracts International**”.
- Klopfer,L.E. (1971). **Evaluation of learning in science in Handbook of formative
and summative evaluation of student learning**. New York : McGraw
Hill.
- Kumer,Patrcia Anne “The of drill and Practice as a Method of computer Assisted
Instruction in Content Area of Mathematics with Learning Disabled
Student in Special Education Classroom” **Masters Absteacts
International**.32 (1) :43 ; February,1994
- Sterling , Carol Ann. (2002) **An Investigation of the Effect of Computer-assisted
Reading Instruction Versus Traditional Reading Instruction on
Selected High School Freshmen**. [Online] Available : [http ://
wwwlib.umi.com/dissertations/fullcit/3027824](http://wwwlib.umi.com/dissertations/fullcit/3027824).