

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การสนทนาภาษาไทย สำหรับผู้เรียนภาษาไทยเป็นภาษาต่างประเทศ และเพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ ชาวต่างประเทศที่เรียนภาษาไทยเป็นภาษาต่างประเทศ ในมหาวิทยาลัยพายัพ จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 10 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การสนทนาภาษาไทย แบบทดสอบวัดความสามารถในการสนทนา ก่อนเรียนและหลังเรียน แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เรียน ที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน และแบบประเมินคุณภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนโดยผู้เชี่ยวชาญ

ผลการวิจัยพบว่า

1. ได้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การสนทนาภาษาไทย สำหรับผู้เรียนภาษาไทยเป็นภาษาต่างประเทศ
2. ผู้เรียนที่เรียนเสริมด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนทุกคน สามารถผ่านเกณฑ์การประเมิน 80 % และสามารถทำคะแนนเฉลี่ยของแบบทดสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน นำคะแนนแทนค่าเพื่อหาประสิทธิภาพ สรุปได้ว่าบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องนี้มีประสิทธิภาพระดับ ดี
3. ผู้เรียนที่เรียนเสริมโดยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนส่วนใหญ่ชอบที่จะเรียนกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ในระดับมากที่สุด

The objectives of this research were to construct Computer – Assisted Instruction Program , to study the result of using supplementary Computer – Assisted Instruction lessons on Thai Conversation for the Learners Thai as a Foreign Language and to study the efficiency of the program.

Ten subjects were randomly selected in this research the Learners of Thai. They were learn of Thai as a Foreign Language who were taking a Thai course in the second semester of the academic year 2002 at Payap University , Chiang Mai. The research instruments were Computer-Assisted Instruction supplementary lessons on Thai Conversation , a Thai conversation achievement test , a students' opinion questionnaire and a specialists' evaluation questionnaire.

The results of this research were summarized as followed :

1. Computer – Assisted Instruction on Thai Conversation for the Learners Thai as a Foreign Language was obtained.
2. All the learners learned by supplementary Computer – Assisted Instruction lessons have met the criteria at 80 % of the scores and have met higher scores in the posttest higher than in the pretest. This mean that the Computer – Assisted Instruction had the quality at a good level.
3. Most students were satisfied with the Computer – Assisted Instruction at a highest level.