

176451

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อพัฒนาความรู้  
คำศัพท์ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนระดับต้น  
ที่มีความบกพร่องทางร่างกายและสุขภาพ

ผู้เขียน นางสาวบัวเรียม พรหมจีน

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การศึกษาพิเศษ)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรรุณี มณีกุล ประธานกรรมการ  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระพงษ์ แสง-ชูโต กรรมการ

## บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความรู้คำศัพท์  
ภาษาอังกฤษของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย ก่อนและหลังการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์  
ช่วยสอน กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษา เป็นนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายและสุขภาพ  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548 โรงเรียนศรีสังวาลย์เชียงใหม่ อำเภอ  
สันทราย จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 5 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วยแผนการสอน  
ภาษาอังกฤษที่ใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ จำนวน 5 แผน บทเรียน  
คอมพิวเตอร์ช่วยสอนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ แบบทดสอบความรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ และแบบ  
สังเกตพฤติกรรมการเรียน นำข้อมูลมาวิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ นำเสนอข้อมูล  
โดยใช้ตารางประกอบคำบรรยาย

ผลการศึกษาพบว่า นักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายและสุขภาพ มีความรู้คำศัพท์  
ภาษาอังกฤษหลังการเรียนสูงกว่าก่อนการเรียน โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนคำศัพท์  
ภาษาอังกฤษ

**176451**

**Independent Study Title** Using Computer – Assisted Instruction to Develop English Vocabulary Knowledge for Beginner Level Students with Physical Impairment

**Author** Miss Buariam Promjeen

**Degree** Master of Education (Special Education)

**Independent Study Advisory Committee**

Asst. Prof. Dr.Jarunee Maneekul	Chairperson
Asst. Prof. Dr.Virapong Saeng-Xuto	Member

**ABSTRACT**

The purpose of this study was to compare English Vocabulary Knowledge for Beginner Level Students with Physical Impairment before and after using of Computer-Assisted Instruction to Develop English Vocabulary. The sample was 5 Prathom Suksa 6 Students with Physical Impairment of Srisangwan school, Sansai District, Chiang Mai province, during the second semester of academic year 2005. The instruments consisted of 5 lesson plans using Computer - Assisted Instruction to Develop English Vocabulary, Computer–Assisted Instruction to Develop English Vocabulary, English Vocabulary Knowledge test and Learning behavior observation test. The data collected were analysed by using mean and percentage.

The findings revealed that Students with Physical Impairment had higher English Vocabulary Knowledge before Learning by Computer – Assisted Instruction to Develop English Vocabulary.