

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเพื่อเปรียบเทียบความเข้าใจภาษาอังกฤษตาม

ความหมายในบริบทของการใช้และความสามารถของนักเรียนในการรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษก่อนและหลังได้รับการสอนโดยใช้บทสนทนาจากภาพการ์ตูน กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5-7 โรงเรียนนวมินทราชูทิศ พายัพ จังหวัดเชียงใหม่ ที่เรียนวิชาภาษาอังกฤษ อ่าน-เขียน อ. 025ก ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2546 จำนวน 38 คน ดำเนินการทดลองแบบกลุ่มเดียว เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการสอนโดยใช้บทสนทนาจากภาพการ์ตูนจำนวน 6 แผน และเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบทดสอบความเข้าใจความหมายโดยนัยและแบบทดสอบการรู้คำศัพท์ ซึ่งนำไปใช้ในการทดสอบก่อนและหลังการทดลอง การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การหาค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. นักเรียนที่เรียนโดยบทสนทนาจากภาพการ์ตูนมีความเข้าใจภาษาอังกฤษตามความหมายในบริบทของการใช้สูงขึ้น
2. นักเรียนที่เรียนโดยบทสนทนาจากภาพการ์ตูนมีระดับความสามารถในการรู้คำศัพท์สูงขึ้น

The purposes of this study were to compare students' pragmatic comprehension and vocabulary recognition before and after using dialogues from comic strips. The target group was 38 mathayom sukka 5 students enrolled in English Reading and Writing (Engl 025ก) in the second semester of the academic year 2003 at Nawaminthra Chudhit Payap, Chiang Mai. The experiment followed the one group pretest-posttest design. The experimental instrument consisted of 6 lesson plans based on the dialogues from the comic strips. The data collecting instruments were the comprehension of conversational implicature test and the vocabulary recognition test, which were administered to the students before and after the experiment. The data obtained were analyzed by using mean, percentage, and standard deviation.

The findings were as follows:

1. The students learning through the dialogues from the comic strips increased their pragmatic comprehension.
2. The students learning through the dialogues from the comic strips increased their word recognition ability.