

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการใช้นิทานพื้นบ้านเป็นบทเรียนเสริมมาพัฒนาความรู้ความเข้าใจเรื่องประโยคในภาษาไทย ตามทฤษฎีการทำงานของสมอง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประชากรในการศึกษา คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านวังมะริว อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550 จำนวน 12 คน เครื่องมือในการศึกษาประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้จำนวน 5 แผน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม บทเรียนเสริมจากนิทานพื้นบ้าน วิเคราะห์ข้อมูลโดยค่าเฉลี่ยร้อยละ

ผลการศึกษาพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังเรียนสูงขึ้น
2. พฤติกรรมการเรียนของนักเรียนทั้งรายบุคคล และรายกลุ่มอยู่ในระดับดี

The purpose of the independent study was to study the outcome of using folk tales as lessons to develop the knowledge of Thai language on the subject of sentence according to the Theory of Brain Function of Prathom 6 students.

The sampling groups were 12 of Prathom 6 students, Ban Wang Ma Riew School, Chiang Dao District, Chiang Mai Province. in the 2<sup>nd</sup> semester 2007. The research tools were 5 activity plans, an achievement test, a behavior observation test and Supplementary lessons from folk tales. The data were analyzed by measuring their study achievement by percentage.

The result of the study found as follow :

1. Post – learning achievement was increasing
2. The students' learning behavior both in individual and in group was comparatively good. .