

การค้นคว้าแบบอิสระในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการใช้ชุดสื่อการสอน เพื่อพัฒนาความพร้อมด้านคณิตศาสตร์สำหรับเด็กดาวน์ซินโดรมกลุ่มฝึกได้ ในระดับปฐมวัย และไม่มีภาวะพิการซ้อน เพศหญิง อายุ 4 ปี จากศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดแพร่ จำนวน 1 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ แผนการสอนและชุดสื่อการสอนคณิตศาสตร์ จำนวน 10 ชุด แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมการเรียน และบันทึกหลังการสอน ผลการศึกษาพบว่า

1. ชุดสื่อการสอนคณิตศาสตร์ จำนวน 10 ชุด สามารถพัฒนาทักษะความพร้อมด้านคณิตศาสตร์ของกรณีศึกษาเพิ่มขึ้น โดยมีค่าเฉลี่ยก่อนฝึกร้อยละ 36 และหลังฝึกร้อยละ 53
2. พฤติกรรมการเรียนของกรณีศึกษา มีพฤติกรรมอยู่ในขั้นดี คือ ระดับ 3 จากค่าฐานนิยม (Mode)
3. สรุปบันทึกหลังการเรียนการสอนของผู้ศึกษาและกรณีศึกษาแสดงว่า มีการพัฒนาและมีปัญหาในขณะที่สอน แล้วผู้ศึกษาสามารถนำไปแก้ไขปรับปรุงพัฒนาการสอนในครั้งต่อไปได้

The purpose of this study was to use instruction package to develop mathematical readiness of a preschool Down's Syndrome student. The case is a 4 year old Down's Syndrome girl without multiple disabilities who is studying at the Special Education Center of Phrae Province. The study instruments are consisted of 10 lesson plans and mathematical instruction package, pretest-posttest competency forms, behavioral observation forms and after teaching records. The findings were as followed:

1. The case has had the higher mathematical readiness after using the 10 sets of mathematical instruction package; at the average of 36 percent before using and 53 after using.
2. The case has the learning behavior in the good level at the third , from Mode.
3. The summarized records after learning and teaching of the case study and researcher indicated the developments and the problems during the teaching and could be applied by the researcher in the adaptation of the next lesson plans.