

การศึกษาเรื่อง การใช้ชุดฝึกทักษะการเล่นขิม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 นี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและใช้ชุดฝึกทักษะการเล่นขิม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และเพื่อศึกษาผลการใช้ชุดฝึกทักษะการเล่นขิม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2549 โรงเรียน สาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำนวน 15 คน เครื่องมือที่ใช้ประกอบด้วย 1) ชุดฝึกทักษะการเล่นขิม จำนวน 4 ชุด รวมเวลา 24 ชั่วโมง 2) แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 4 แผน 3) แบบทดสอบวัด ความรู้เรื่องขิม 4) แบบประเมินทักษะการเล่นขิม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละแล้วนำไป เทียบกับเกณฑ์การผ่านร้อยละ 65.00 นำเสนอโดยใช้ตารางประกอบคำบรรยาย

ผลการศึกษาพบว่า

1. ได้ชุดฝึกทักษะการเล่นขิม จำนวน 3 ชุด ได้แก่ 1) ประวัติความเป็นมาและส่วนประกอบ ของขิม 2) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหลักการและวิธีการเล่นขิม 3) การเล่นขิมเพลงต้นวรเชษฐ์ 4) การเล่นขิมเพลงค้างคาวกินกล้วย
2. นักเรียนมีความรู้และทักษะการเล่นขิม โดยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 77.47 ซึ่งสูงกว่า เกณฑ์ที่กำหนดไว้ร้อยละ 65.00

The purposes of this study titled the use of performing skill package on *Khim* for Mathayom Suksa 1 students were to construct and use performing skill package on *Khim* for Mathayom Suksa 1 students. The sample in this research was 15 Mathayom Suksa 1 students in 2006 academic year of Chiang Mai University Demonstration School. The research tools included: 1) 4 performing skill packages on *Khim*, 24 hours in total; 2) 4 learning plans; 3) a knowledge assessment test; and 4) a performing skill assessment form. The data was analyzed by percentage, then compared with the satisfactory criteria of 65.00% and presented in tables with description.

The research findings were as followed:

1. The 4 performing skill packages included 1) History and components of *Khim*; 2) Basic knowledge on principles and methods for playing *Khim*; 3) Using *Khim* to perform the song named "Ton Worachet"; 4) Using *Khim* to perform the song named "Kang Kaw Kin Klaui".
2. Students gained knowledge and performed skills for playing *Khim* with average score of 77.47%, which is higher than the satisfactory criteria of 65.00%.