

การวิจัยครั้งนี้ครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์โดยใช้ระบบปฏิบัติการ ออกแบบร่วมกัน (Concurrent Design of Performance Systems) เรื่องเทคโนโลยีสารสนเทศ พื้นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เปรียบเทียบก่อนเรียนและหลังเรียนหนังสือ อิเล็กทรอนิกส์ที่สร้างขึ้นและศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนจากหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนลานกระบือวิทยา จังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 30 คน โดยการสุ่มอย่างง่าย 1 ห้องเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่พัฒนาโดยใช้ระบบปฏิบัติการออกแบบร่วมกัน แบบทดสอบวัด ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบสอบถามความพึงพอใจที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ สถิติ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าทดสอบที และ E1/E2

ผลการวิจัยพบว่า 1) การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์โดยใช้ระบบปฏิบัติการออกแบบ ร่วมกันมีประสิทธิภาพเท่ากับ 86.22 / 86.78 ซึ่งสอดคล้องกับเกณฑ์ที่กำหนด 85/85 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ 3) ความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนจากหนังสืออิเล็กทรอนิกส์อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.47$, SD. = 0.57)

ABSTRACT

202968

The purposes of this study were to develop electronic book by using concurrent design of performance systems on the topic of the foundation of an information technology for mathayomsuksa II students, with efficiency 80/80, to compare pretest – posttest of the students learning and to study the students contentment by electronic book. Thirtly students matthayomsuksa II were studying in Langrabuewittaya school of Khamphaengphet province in academic year 2007, second semester were simple random one classroom for study. The instruments for study were electronic book foundation, information technology, achievement test, and questionairs of contenment. The statistic percentage, mean, standard deviation, t–test and E1/E2 were employed to analyze the collected data.

The finding were as follow : 1) A development electronic book by using concurrent design of performance systems was efficiency 86.22/86.78 which relevanced with criterion goal 85/85 2) The foundations information technology achievement of posttest was higher than pretest significantly at 0.05 level and 3) Most of students were contentmented at more level ($\bar{x} = 4.47$, S.D. = 0.57) likely to agree with electronic book.