

การวิจัยเชิงบรรยายนี้ เพื่อวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านบุคคล ได้แก่ เพศ ประสบการณ์การเข้าร่วมกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพ การตั้งเป้าหมายชีวิต การเห็นคุณค่าตนเอง ปัจจัยด้านครอบครัว ได้แก่ ความรักและความเอาใจใส่ การอบรมให้เข้าสู่สังคม การดูแลสุขภาพของครอบครัว การเผชิญปัญหาและการปรับตัวของครอบครัว ปัจจัยด้านชุมชน ได้แก่ แรงสนับสนุนทางสังคมของชุมชนกับพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา และสร้างสมการทำนายพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ประชากรที่ศึกษาคือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย กรมสามัญศึกษา จังหวัดสุโขทัยปีการศึกษา 2550 กลุ่มตัวอย่างได้จากการสุ่มอย่างง่าย จำนวน 390 คน เครื่องมือที่ใช้ คือ แบบสอบถามพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพ แบบสอบถามปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพ มีค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของ ครอนบราวน์ เท่ากับ 0.82 และ 0.92 ตามลำดับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันและการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบเพิ่มเติมแปรเป็นขั้นตอน

ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยด้านบุคคล ได้แก่ ประสบการณ์การเข้าร่วมกิจกรรม การตั้งเป้าหมายชีวิต การเห็นคุณค่าตนเอง ปัจจัยด้านครอบครัว ได้แก่ ความรักและความเอาใจใส่ การอบรมให้เข้าสู่สังคม การดูแลสุขภาพของครอบครัว การเผชิญปัญหาและการปรับตัวของครอบครัว ปัจจัยด้านสังคม ได้แก่ แรงสนับสนุนทางสังคมของชุมชนมีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001 ( $r=0.20, 0.32, 0.40, 0.39, 0.52, 0.53, 0.46$  และ  $0.52$  ตามลำดับ) แรงสนับสนุนทางสังคมของชุมชน การดูแลสุขภาพของครอบครัว การอบรมให้เข้าสู่สังคม การตั้งเป้าหมายชีวิต และการเห็นคุณค่าตนเองสามารถร่วมกันทำนายพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.001 ได้ร้อยละ 42.7 สามารถเขียนสมการทำนายในรูปคะแนนมาตรฐานได้ดังนี้

$$Z' \text{ พฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพนักเรียน} = 0.260 \text{ แรงสนับสนุนทางสังคมของชุมชน} + 0.193 \text{ การดูแลสุขภาพของครอบครัว} + 0.191 \text{ การอบรมให้เข้าสู่สังคม} + 0.147 \text{ การตั้งเป้าหมายชีวิต} + 0.099 \text{ การเห็นคุณค่าตนเอง}$$

The purposes of this descriptive research were to explore the relationship between personal factors; sex, experience of health promotion activities, life goal setting and self value, family factors; affective function, socialization, family health care, and family stress, coping, and adaptation function; and community factors; social support and health promotion behaviors among high school students and developing factor predicting students health promotion behaviors. The samples of 390 high school students, Sukhothai Province were simple sampling selected. The alpha Cronbach's reliability of research instruments, the health behavior questionnaire and the perception of factors related to health behaviors questionnaire were 0.82 and 0.92, respectively. The data were analyzed by mean, standard deviation, Pearson's Product Moment Correlation and Stepwise Multiple Regression.

The results were found that personal factors: experience of health promotion activity, life goal setting, and self value, family factors; affective, Socialization, family health care, and family stress, coping and adaptation, and social factors; social support were positively related to high school student health behaviors at 0.001 level of significance ( $r=0.020, 0.32, 0.40, 0.39, 0.52, 0.53, 0.46$  and  $0.52$ , respectively). Moreover, social support, family health care function, socialization function, life goal setting and self value were significantly predicted the student health promotion behaviors at 0.001 level. The predictive power of these predictors were 42.7 % and standard predictive equation was

$$Z' \text{ student health behavior} = 0.260 \text{ social support} + 0.193 \text{ family health care} + 0.191 \text{ socialization function} + 0.147 \text{ life goal setting} + 0.099 \text{ self value.}$$