

การศึกษาวิจัยนี้เป็นการศึกษาเพื่อหาระดับภาวะผู้นำด้านคุณลักษณะภาวะผู้นำ ด้านพฤติกรรมภาวะผู้นำ และศึกษาแบบภาวะผู้นำ อันได้แก่ ภาวะผู้นำแบบสนับสนุน ภาวะผู้นำแบบสั่งการ ภาวะผู้นำแบบมุ่งความสำเร็จของงาน และภาวะผู้นำแบบให้มีส่วนร่วม รวมถึงการศึกษาวิจัยแบบภาวะผู้นำที่เหมาะสมและควมมีประสิทธิภาพในการบริหารงานของผู้ควบคุมงานก่อสร้าง ในสภาพปัจจุบันของบุคลากรผู้ควบคุมงานก่อสร้าง ในองค์การบริหารส่วนตำบล ภายในเขตพื้นที่จังหวัดเพชรบุรีและจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ รวมทั้งศึกษาปัจจัยต่าง ๆ ที่มีผลต่อระดับภาวะผู้นำ และแบบภาวะผู้นำของผู้ควบคุมงานก่อสร้าง ผลจากการวิจัยพบว่าผู้ควบคุมงานก่อสร้างมีระดับภาวะผู้นำด้านคุณลักษณะอยู่ในระดับสูง มีระดับภาวะผู้นำด้านพฤติกรรมในระดับปานกลาง และมีแนวโน้มของแบบภาวะผู้นำเป็นภาวะผู้นำแบบสั่งการ สำหรับควมมีประสิทธิภาพในการบริหารงานของผู้ควบคุมงานก่อสร้าง พบว่าผู้ควบคุมงานก่อสร้างส่วนใหญ่มีประสิทธิภาพการทำงานอยู่ในระดับปานกลาง และสำหรับปัจจัยส่วนบุคคลที่มีผลต่อระดับภาวะผู้นำได้แก่ปัจจัยด้านอายุ ระดับการศึกษา สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา สถานภาพการทำงาน ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ระดับของใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ประสบการณ์ทำงาน และการศึกษาดูงาน

ABSTRACT

202978

The purposes of this research were to study 1) the levels of leadership regarding to the leadership characteristic and leadership behavior and 2) the leadership styles, which comprise of supportive leadership, directive leadership, achievement-oriented leadership and participative leadership. The research also aims to study the appropriate leadership style and the administrator effectiveness of the supervisor. The factors that affect the level of leadership were also examined. The findings of the level of leadership among supervisors of sub-district administration organizations in Phetchaburi and Prachuabkhirikhan province, showed leadership characteristic and leadership behavior with high and medium level, respectively. The inclination of leadership style was found to be a directive leadership. The administrator effectiveness of the supervisor resulted in the medium level. Moreover, the personal factors, which would produce the influence on the level of leadership, were concluded to be gender, age, education, work status, professional license, and experiences of work, and job training.