

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนารูปแบบการประเมินความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการวิจัยโดยใช้กระบวนการวิจัยและพัฒนา แบ่งเป็น 4 ขั้นตอน คือ การสังเคราะห์แนวคิดองค์การแห่งการเรียนรู้และศึกษาสภาพความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน การสร้างรูปแบบการประเมิน การทดลองใช้และการประเมินรูปแบบการประเมินความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. การวิเคราะห์และสังเคราะห์แนวคิดองค์การแห่งการเรียนรู้และศึกษาสภาพปัจจุบันความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีองค์ประกอบความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ 5 องค์ประกอบ ได้แก่ 1.1 บุคคลในองค์การ 1.2 ระบบการทำงาน 1.3 ปฏิสัมพันธ์ขององค์การ 1.4 การเปลี่ยนแปลงองค์การ และ 1.5 การจัดระเบียบองค์การ

2. รูปแบบการประเมินความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย 4 องค์ประกอบ ได้แก่ 2.1 เป้าหมายการประเมิน เพื่อการตัดสินใจและพัฒนาความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ 2.2 สิ่งที่มีประเมิน คือองค์ประกอบความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ 5 องค์ประกอบหลัก 11 องค์ประกอบย่อย 85 ตัวบ่งชี้ 2.3 วิธีการประเมิน กำหนดให้สถานศึกษาประเมินตนเอง และ 2.4 วิธีการตัดสินใจ กำหนดให้ใช้เกณฑ์สัมบูรณ์ตัดสินความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้

3. รูปแบบการประเมินความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความตรงเชิงจำแนกอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

4. รูปแบบการประเมินความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพด้านคำถามการประเมิน วิธีการประเมิน และผลการประเมินอยู่ในระดับมาก

The purposes of this study was to develop the evaluation model for learning organization of basic education school. The research and development approach was comprised four stages; firstly, synthesizing learning organization and studying currently status for learning organization of basic education school; secondly, constructing the evaluation model; thirdly, trying out the evaluation model; and finally, summative evaluating of the evaluation model.

The results of the study were as follows :

1. Learning organization of basic education school composed of 5 factors :

1.1 personal 1.2 working, learning, and information technology 1.3 interaction of organization 1.4 transforming organization and 1.5 regulating organization.

2. The constructions of evaluation model for learning organization of basic education school consist of 4 component : 2.1 the evaluation goal was judged and developed learning organization of basic education school 2.2 evaluation object composed of 5 factors 11 sub factors and 85 indicators 2.3 evaluation method was determined for self evaluation and 2.4 the judgment method used absolute criteria.

3. The discriminant validity of the evaluation model was statistically significant at .05 level

4. The learning organization evaluation model had quality of evaluation question evaluation method and evaluation results at a high level