

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบพฤติกรรมทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดนครสวรรค์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดนครสวรรค์ ปีการศึกษา 2550 จำนวน 390 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi Stage Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบวัดพฤติกรรมทางจริยธรรมของนักเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้น มีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ 5 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ การเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งเดียวตามสัดส่วนของกลุ่มตัวอย่าง

ผลการศึกษาพบว่า

1. นักเรียนมีระดับพฤติกรรมทางจริยธรรมรวมทุกด้านอยู่ในระดับปานกลาง เรียงจากมากไปหาน้อย คือ ด้านความกตัญญูกตเวที ด้านการพึ่งตนเอง ด้านความเสียสละ และด้านการรู้จักประมาณตนเอง ตามลำดับ

2. พฤติกรรมทางจริยธรรมด้านการพึ่งตนเองและด้านความเสียสละ ของนักเรียนชายสูงกว่านักเรียนหญิงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 ส่วนด้านความกตัญญูกตเวทีและด้านการรู้จักประมาณตนเองนั้นไม่แตกต่าง

3. นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกันมีพฤติกรรมทางจริยธรรมด้านการพึ่งตนเองแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ส่วนด้านอื่น ๆ ไม่แตกต่างกันทางสถิติ

4. นักเรียนที่มีฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัวต่างกัน มีพฤติกรรมทางจริยธรรมด้านการรู้จักประมาณตนเองแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 นอกนั้นไม่แตกต่าง

This thesis is a study and comparison of the ethics and behavior of Matthayom 3 students in Nakhon Sawan. The Sampling Matthayom 3 students of year B.E. 2550 in Nakhon Sawan about 390 students who come from multi stage random samples. The tool which was used to measure the ethical behavior of Matthayom 3 students. The research is in the form of a five choice selection model and has 40 items altogether. The data collection is only done depending on the sampling rate.

The result of the study found that :

1. The students have a medium level of ethical behavior by self-obligation, gratefulness, sacrifice and self-estimation respectively.
2. The ethics of self-obligation and sacrifice of male students is more than female students by statistic of 0.05 but the ethic of gratefulness and self-estimation are the same.
3. In the case of students who have learning results that differ with each other always have ethic behavior on self-obligation at a difference of 0.05 with the other are the same.