

การวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อเปรียบเทียบความฉลาดทางอารมณ์ก่อนและหลังเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มบนฐานหลักสัปปริสธรรม และเปรียบเทียบความฉลาดทางอารมณ์หลังการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มบนฐานหลักสัปปริสธรรมที่มีผู้นำกลุ่มต่างกัน กลุ่มตัวอย่างเป็นสามเณรนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนพระปริยัติธรรมวัดไทรเหนือ อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ ปีการศึกษา 2550 จำนวน 28 รูป แบ่งเป็นกลุ่มที่มีผู้วิจัยเป็นผู้นำกลุ่ม 14 รูป และกลุ่มที่มีครูอาสาสมัครเป็นผู้นำกลุ่ม 14 รูป ใช้เวลาในการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม ๆ ละ 12 ครั้ง ๆ ละ 50 นาที เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ แบบวัดความฉลาดทางอารมณ์ และกิจกรรมกลุ่มบนฐานหลักสัปปริสธรรมที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และทดสอบค่าที (t-test)

ผลการศึกษา พบว่า

1. หลังการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม กลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่ม มีความฉลาดทางอารมณ์มากกว่าก่อนการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
2. หลังการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม กลุ่มตัวอย่างที่มีผู้วิจัยเป็นผู้นำกลุ่ม กับกลุ่มตัวอย่างที่มีครูอาสาสมัครเป็นผู้นำกลุ่ม มีความฉลาดทางอารมณ์ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

The purpose of this research are to compare the emotional intelligence before and after participation in group activity depend on suppurisadhamma morality and to compare the emotional intelligence after participation in the group activity depend on suppurisadhamma morality by the different group leader. The sample group is the novice student who is studying in Mathayomsuksa 1 in 2007 at Prapariyattitum Sai Nuer Temple School, Amphur Muang, Nakornsawan Province about 28 novices. A group has a researcher to be the group leader for 14 novices and the other group has a volunteer teacher to be the group leader for 14 novices. In each group, they have to participate in a group activity about 12 times and spent for 50 minutes in each time. The questionnaire of this research are the measurement of emotional intelligence form and the group activity in depend on suppurisadhamma morality that the researcher had been developed and data analyzed by the figure of means (\bar{X}), standard deviation (S.D.) and t – test.

The result of this research was found that;

1. After the participation of group activity, both of the sample group has more emotional intelligence than before the participation of group activity significantly at .01 level.
2. After the participation of group activity, the sample group that has a researcher and a volunteer teacher to be the group leader have not different in the emotional intelligence significantly at .01 level.