

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อสื่อสารข้อมูลทางวิทยาศาสตร์ เรื่องดาราศาสตร์ให้เข้าใจง่าย ไม่ซับซ้อน ชัดเจนและน่าสนใจมากยิ่งขึ้นโดยผ่านการสื่อสารทางมัลติมีเดีย พร้อมทั้งหาประสิทธิภาพของสื่อ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการใช้สื่อ ความพึงพอใจของนักเรียนและครูผู้สอนหลังการใช้สื่อ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในงานวิจัยครั้งนี้คือ (1) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2550 ที่เรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน เรื่อง ดาราศาสตร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลก เขต 7 ได้แก่ โรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี โรงเรียนสวรรคคือนันทวิทยา โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคเหนือ โรงเรียนเมืองเซียง จำนวน 156 คน (2) ครูผู้สอนรายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน เรื่อง ดาราศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2550 จำนวน 10 คน

ผลการวิจัยพบว่าการใช้สื่อผสมการเรียนรู้ เรื่อง ดาราศาสตร์ ประสิทธิภาพของสื่อผสม การเรียนรู้อยู่ในระดับมาก ผลสัมฤทธิ์จากการเรียนของนักเรียนสูงกว่าก่อนเรียน ระดับความพึงพอใจของนักเรียนและครูผู้สอนหลังจากการใช้สื่ออยู่ในระดับมาก

The purposes of this study were to create the scientific information on astronomy for being understood easily, clearly, and interestingly through multimedia communication, and to find out the media efficiency, the satisfaction of the students and the teachers after using the media.

The samples which were used in this study were; (1) the students who were in the fourth level (in the high schools) of the educational year 2007 and studied the basic of science subject on astronomy at Chalermkwansatri, Sawan Anan Wittaya , Northern Triem Udom Suksa, Muang Chaliang high schools, which were under Phitsanulok Educational Service Area office 7, (2) the teachers who taught in the fourth level (in the high schools) of the education year 2007 and taught the basic of science subject on astronomy for 10 teachers

The results of this study were found that the using of media mixed with learning on astronomy had the level of using of media mixed with learning in the high level. The achievement of student learning was higher than before they had learnt. The level of student and teacher satisfaction after using the media was high.