

การวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายของการศึกษา บทบาทการพัฒนาของพระนิภากรโสภณ (ไกร ฐานิสฺสโร) วัดหนองกล้วย ตำบลหนองกล้วย อำเภอหนองบัว จังหวัดนครสวรรค์ มุ่งทำความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทของพระนิภากรโสภณ (ไกร ฐานิสฺสโร) ในการพัฒนาชุมชน โดยมีประเด็นการวิจัย 4 ด้าน คือ ด้านสังคมและวัฒนธรรม ด้านการเมืองการปกครอง ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านเศรษฐกิจ ของชุมชน

การวิจัยครั้งนี้เป็นเชิงคุณภาพ วิธีการดำเนินการวิจัย ด้วยการเก็บรวบรวมข้อมูลเอกสารที่เกี่ยวข้อง และการลงพื้นที่เก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนาม ด้วยการสังเกต และการสัมภาษณ์ สันทนา โดยอาศัยแบบสัมภาษณ์กึ่งมีโครงสร้าง ประชากรผู้ให้ข้อมูลภาคสนาม คือ พระนิภากรโสภณ (ไกร ฐานิสฺสโร) พร้อมด้วยพระภิกษุสงฆ์ และชาวบ้าน ประชากรผู้ให้ข้อมูลได้มาด้วยวิธีการเลือกแบบเจาะจง ผู้วิจัย นำข้อมูลจากเอกสาร และจากภาคสนามมาจัดประเด็นวิเคราะห์เนื้อหาแล้ว นำเสนอด้วยวิธีการพรรณนาเชิงวิเคราะห์

ผลการวิจัย สรุปบทบาทของพระนิภากรโสภณ (ไกร ฐานิสฺสโร) ได้ดังนี้

1. บทบาทเป็นผู้นำพาชาวบ้าน
2. บทบาทกระตุ้น ปลุกฝังจิตสำนึก
3. บทบาทส่งเสริมสนับสนุน
4. บทบาทเป็นแบบอย่าง
5. บทบาทให้คำแนะนำปรึกษา
6. บทบาทการรักษาป่าสาธารณะประโยชน์
7. บทบาทการฟื้นฟู
8. บทบาทการประสานความร่วมมือร่วมใจ
9. บทบาทให้ความรู้

The purpose of research was to study the roles of Phra Nipakorn Sopon (Krai Thanissaro)'s development , Wat Nong Klub , Nong Klub sub-district, Nong Bua district, Nakhon Sawan and understand his role to the community that had 4 aspects of research : social and cultural, political and administrative , environmental, and community economical aspects. It was a qualitative research and proceeded by gathering information of documents involved , and explored the field for fielded data collection with observing and the semi-structural interview.

The population for fielded data was Phra Nipakorn Sopon (Krai Thanissaro) , other Buddhist monks and villages that gave data by specified selection , the researcher took data from documents and the field to categorize, analyze the contents and present by descriptive analysis. The result of study showed the roles of Phra Nipakorn Sopon (Krai Thanissaro) as follows.

1. The role of leader for villagers
2. The role of conscious mind stimulation
3. The role for supporting
4. The role for typicality
5. The role for the advisor
6. The role for keeping public benefit forests
7. The role of restoration
8. The role of cooperation
9. The role of giving knowledge