

การศึกษาเชิงพรรณานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสุขภาพ และพัฒนาการของเด็กก่อนวัยเรียนในศูนย์เด็กเล็ก ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพกับพัฒนาการ รวมทั้งวิเคราะห์ตัวแปรทำนายด้านสุขภาพที่มีต่อพัฒนาการ กลุ่มตัวอย่างคือเด็กก่อนวัยเรียนอายุระหว่าง 37-48 เดือน จำนวน 240 คน ในอำเภอบางมูลนาก จังหวัดพิจิตร ได้จากการสุ่มหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือแบบสอบถามข้อมูลทั่วไป แบบตรวจสุขภาพซึ่งพัฒนาตามแนวคิดของนวลจันทร์ ปราบพาล และคณะ (2549) และ Gill and O'Brien (2546) แบบคัดกรองพัฒนาการซึ่งพัฒนามาจากแบบคัดกรองพัฒนาการ Denver II และแบบคัดกรองพัฒนาการ "อนามัย 49" เครื่องมือได้รับการตรวจสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 3 ท่านแล้วนำมาวิเคราะห์โดยคำนวณค่าเฉลี่ย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน วิเคราะห์ความสัมพันธ์โดยใช้สถิติสหสัมพันธ์เพียร์สัน วิเคราะห์ตัวแปรทำนายโดยใช้สถิติการถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้ ระบบที่พบความผิดปกติ คือ ลำคอ ส่วนศีรษะ-ตา-หู-จมูก-ช่องปาก ผิวหนัง ลักษณะทั่วไป ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบหายใจ ท้องและช่องท้อง ระบบประสาทตามลำดับ เมื่อแยกรายละเอียดพบว่า ความผิดปกติที่พบบ่อย คือ ต่อม้ำเหลืองโต ผื่นผิวหนัง ฟันผุ พฤติกรรมผิดปกติ สีผิวเปลี่ยน หัวใจมีเสียงฟู่ เสียงปอดผิดปกติ ความพิการและภาวะซีด ผลการคัดกรองพัฒนาการ ปกติร้อยละ 11.7 พัฒนาการสงสัยช้าร้อยละ 88.3 พัฒนาการที่สงสัยช้าที่พบบ่อย คือ ด้านกล้ามเนื้อเล็กและการปรับตัว รองลงมาคือ ด้านกล้ามเนื้อใหญ่ ด้านภาษาและการใช้ภาษา ด้านสังคมและการช่วยตนเอง

เมื่อวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่าง ผลการตรวจร่างกายกับพัฒนาการ พบว่า ลักษณะทั่วไปและระบบประสาทมีความสัมพันธ์กับพัฒนาการโดยรวม ($r = .295$) และ ($r = .182$) ที่ระดับ .01 ลักษณะทั่วไปมีความสัมพันธ์กับพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อใหญ่ ($r = .303$) พัฒนาการด้านกล้ามเนื้อเล็กและการปรับตัว ($r = .236$) พัฒนาการด้านภาษาและการใช้ภาษา ($r = .211$) ที่ระดับ .01 ลำคอมีความสัมพันธ์กับพัฒนาการด้านสังคมและการช่วยตนเอง ($r = .153$) ที่ระดับ .05 ระบบประสาทมีความสัมพันธ์กับพัฒนาการด้านภาษาและการใช้ภาษา ($r = .163$) และพัฒนาการด้านสังคมและการช่วยตนเอง ($r = .139$) ที่ระดับ .05 ผิวหนังมีความสัมพันธ์เชิงลบกับพัฒนาการด้านภาษาและการใช้ภาษา ($r = -.144$) ที่ระดับ .05

ตัวพยากรณ์ที่ดีในการพยากรณ์พัฒนาการโดยรวม ได้แก่ ลักษณะทั่วไปของเด็ก และระบบประสาท มีค่าอำนาจในการพยากรณ์ร่วมกันร้อยละ 10.7 มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ได้สมการคะแนนมาตรฐาน $Z'_{i} = .295 X_3$ (ลักษณะทั่วไป) + $.142 X_{10}$ (ระบบประสาท) ตัวพยากรณ์ที่ดี ในการทำนายพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อใหญ่ ได้แก่ ลักษณะทั่วไป มีค่าอำนาจในการพยากรณ์ร่วมกันร้อยละ 9.2 ตัวพยากรณ์ที่ดี ในการทำนายพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อเล็กและการปรับตัว ได้แก่ ลักษณะทั่วไป มีค่าอำนาจในการพยากรณ์ร้อยละ 5.6 ตัวพยากรณ์ที่ดี ในการทำนายพัฒนาการด้านภาษาและการใช้ภาษา ได้แก่ ลักษณะทั่วไป ผิวหนัง และระบบประสาท มีค่าอำนาจในการพยากรณ์ร่วมกันร้อยละ 8.4 ตัวพยากรณ์ที่ดี ในการทำนายพัฒนาการด้านสังคมและการช่วยตนเอง ได้แก่ ส่วนสูง และลำคอ มีค่าอำนาจในการพยากรณ์ร่วมกัน ร้อยละ 5.9

พยาบาลและผู้ดูแลเด็กควรดูแล ลักษณะทั่วไป และระบบประสาทของเด็กก่อนวัยเรียนเป็นพิเศษ เพื่อให้เด็กก่อนวัยเรียนมีพัฒนาการที่ปกติและสมบูรณ์มากขึ้น

Objectives of this descriptive study were to examine health factors, developmental tasks, correlation between health factors and developmental tasks and to investigate health factors predicting the developmental tasks of preschool children in daycare centers. Sample groups were 240 children age between 37-48 months, attending daycare centers in Bangmunnak district, Phichit province selected by multi-stage sampling. Research instruments were personal information questionnaire, physical examination collecting form, developed from guideline of Prabpan (2006) and Gill and O'Brien (1993) and developmental tasks collecting form, developed from Denver II screening test and Anamai 49. The instruments were approved by 3 experts. Data were analysed by mean, standard deviation, Pearson's Product Moment Correlation and Stepwise Multiple Regression.

The results of this study showed that health problems were neck, head-eye-ear-nose-oral cavity, skin, cardiovascular, respiratory, gastrointestinal and neurological problems. Abnormal findings were lymphadenopathy, skin rash, caries, abnormal activities, skin discoloration, murmurs, abnormal breath sounds, anomalies and pale. Developmental tasks screening showed that 11.7% of sample groups had normal development, 88.3% had suspected delay development. Major area of suspected delay developmental tasks was fine motor-adaptive followed by gross motor, language and

developmental tasks was fine motor-adaptive followed by gross motor, language and personal-social. General appearance and neurological system were correlated with total development ($r = .295$ and $r = .182$) at .01 significant level. General appearance was correlated with gross motor ($r = .303$), fine motor-adaptive ($r = .236$) and language ($r = .211$) at .01 significant level. Neck was correlated with personal-social ($r = .153$) at .05 significant level. Neurological system was correlated with language ($r = .163$) and personal-social ($r = .139$) at .01 significant level. Skin had negative correlation with language ($r = -.144$) at .05 significant level.

The predictors of total developmental tasks among preschool children were general appearance and neurological system and accounted for 10.7 percents of variance at .01 significant level. The standard equation derived was $Z_1' = .295 X_3$ (General appearance) + $.142 X_{10}$ (Neurological system). The predictors of gross motor development were general appearance and accounted for 9.2 percents of variance. The predictor of fine motor-adaptive development was general appearance and accounted for 5.6 percents of variance. The predictors of Language development were general appearance, skin and neurological system and accounted for 8.4 percents of variance. The predictors of Personal-social development were height, neck and accounted for 5.9 percents of variance.

Nurses and child care takers should specially care of general appearance and neurological system to promote positive development of preschool children.