

การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาชุดกิจกรรมการดูแลช่วยเหลือผู้ป่วยความดันโลหิตสูงชนิดรุนแรงสำหรับผู้ดูแลในครอบครัว ผู้ร่วมวิจัย คือ ผู้ดูแลในครอบครัวจำนวน 47 คน และบุคคลกรในระบบบริการสุขภาพจำนวน 6 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แนวการสัมภาษณ์เชิงลึก แบบวัดความรู้เรื่องโรคความดันโลหิตสูง แบบวัดทัศนคติและแบบสอบถามพฤติกรรมกรรมการดูแลผู้ป่วยความดันโลหิตสูง โปรแกรมการฝึกอบรมการดูแลผู้ป่วยความดันโลหิตสูง สร้างขึ้นตามกรอบแนวคิดทฤษฎีการดูแลตนเองของโอเรม (2538) และแนวการพยาบาลครอบครัวของรุจา ภูไพบูลย์และคณะ(2533) และแบบประเมินชุดกิจกรรมการดูแลช่วยเหลือผู้ป่วยความดันโลหิตสูงชนิดรุนแรงสำหรับผู้ดูแลในครอบครัว สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติทดสอบค่าทีและการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยมีดังนี้

ภายหลังการสัมภาษณ์เชิงลึก การสนทนากลุ่ม มีการวัดความรู้เรื่องโรคความดันโลหิตสูง วัดทัศนคติและสอบถามพฤติกรรมกรรมการดูแลผู้ป่วยความดันโลหิตสูงของผู้ดูแลในครอบครัวก่อนและหลังการฝึกอบรมการดูแลผู้ป่วยความดันโลหิตสูง หลังจากนั้นกลุ่มผู้ร่วมวิจัยร่วมกันพัฒนาชุดกิจกรรมการดูแลช่วยเหลือผู้ป่วยความดันโลหิตสูงชนิดรุนแรงสำหรับผู้ดูแลในครอบครัว ซึ่งประกอบด้วย 8 เรื่อง คือ การรับประทานยา การมาตรวจตามนัด การผ่อนคลายความเครียด การควบคุมอาหาร การออกกำลังกาย การเลิกดื่มสุรา การเลิกสูบบุหรี่และแนวทางการส่งต่อผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูงชนิดรุนแรงของสถานีนอนามัยบ้านท้อแท้ ภายในชุดกิจกรรมมีขั้นตอนการทำความเข้าใจกับตนเอง การระบุปัญหาของผู้ป่วย การทำความเข้าใจร่วมกันกับผู้ป่วย การดูแลช่วยเหลือผู้ป่วย การประเมินผล และการทบทวนแก้ไข ปรับปรุงการดูแล หลังจากนั้นนำชุดกิจกรรมการดูแลช่วยเหลือผู้ป่วยความดันโลหิตสูงชนิดรุนแรงสำหรับผู้ดูแลในครอบครัวไปทดลองใช้นาน 4 สัปดาห์ ผลการประเมินชุดกิจกรรมการดูแลช่วยเหลือผู้ป่วยความดันโลหิตสูงชนิดรุนแรงสำหรับผู้ดูแลในครอบครัวโดยผู้ดูแลและผู้ทรงคุณวุฒิพบว่าอยู่ในระดับดีมาก และการให้การดูแลควรคำนึงถึงบริบททางวัฒนธรรมของผู้ป่วยแต่ละคนร่วมด้วย

This participatory action research aimed to develop the activity packages for families in caring of severe hypertension patients. Participatory action research design was used in this research. Participants were 47 family caregivers of severe hypertension patients and 6 health personnel. Research instruments were indepth interview guideline, test of knowledge, attitude and practice in caring of severe hypertension patients, educational program for caring of severe hypertension patients according to Self – Care theory (Orem,1995) and evaluation form. Statistic analysis by mean, standard deviation, t-test and content analysis. Participants were indepth interviewed and joined in focus group discussion. After that they participate in caring program for SHT with pre and post test. Together the participants developed 8 activity packages and the packages were evaluated by participants and 5 experts. Eight activity packages were developed by the participants which composed of nutritional management, weight control, exercise, stress management, stop smoking, stop alcohol consumption, drug management and conform with medical appointment. The activities concluded of self understanding, identified patients problems, making the agreement between patients and care givers, helping patients in self-care, evaluation of the care and reconsidering. These activity packages have been used by the family caregivers of SHT patients and the evaluation of packages by the participants and 5 experts were at the good level. Suggestion : there should be the concern of individual culture and context in using this activity packages.