

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างชุดฝึกจากแผนการจัดกิจกรรมการสอนพัฒนาทักษะการคิดวิจารณ์ เรื่องประชากรกับสภาพแวดล้อมในห้องถิ่น ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านโป่งน้อย อำเภอเมืองเชียงใหม่ ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2545 ประชากรคือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 30 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แผนการสอนเรื่อง ประชากรกับสภาพแวดล้อมในห้องถิ่น จำนวน 5 แผนการสอน และชุดฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิจารณ์ จำนวน 5 ชุด

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ชุดฝึกจากแผนการจัดกิจกรรม ผู้วิจัยได้สร้างชุดฝึกจำนวน 5 ชุด เพื่อฝึกทักษะการคิดวิจารณ์ ประกอบด้วยทักษะการคิดวิจารณ์หลัก ได้แก่ ทักษะการตระหนักถึงปัญหา ทักษะการเลือกข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการหาคำตอบของปัญหา ทักษะการกำหนดสมมติฐานที่จะนำไปสู่การค้นหและการแก้ปัญหา ทักษะการรวบรวมข้อมูลเพื่อสรุปผลของการแก้ปัญหา ทักษะการเลือกการตัดสินใจนำไปใช้ และทักษะการพยากรณ์ผลลัพธ์ที่อาจเป็นไปได้ในอนาคต กิจกรรมที่ใช้คือ ให้นักเรียนศึกษากรณีศึกษาเรื่องที่กำหนดให้ ช่วยกันวิเคราะห์ข้อมูล และตอบคำถามในชุดฝึกที่แจกให้ ผลการใช้ พบว่า ในระยะแรก ๆ นักเรียนยังไม่เข้าใจการใช้ชุดฝึก ผู้สอนต้องอธิบายให้เข้าใจในชุดฝึกต่อมา นักเรียนสามารถทำตอบชุดฝึกได้ดีขึ้น กรณีศึกษาบางเรื่องเป็นเรื่องใกล้ตัวนักเรียนไม่อาจตอบคำถามได้ดี ผู้สอนต้องคอยกระตุ้นผู้เรียนเสมอ

2. การสอนพัฒนาทักษะการคิดวิจารณ์ ผู้วิจัยได้ใช้ชุดฝึกจำนวน 5 ชุด เพื่อหาทักษะการคิดวิจารณ์ของนักเรียน หลังจากการใช้ชุดฝึก พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.29 นักเรียนมีทักษะการตระหนักถึงปัญหา ทักษะการพยากรณ์ผลลัพธ์ที่อาจเป็นไปได้ในอนาคตและทักษะการเลือกการตัดสินใจนำไปใช้อยู่ในระดับดีมากมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.62, 3.59 และ 3.50 ตามลำดับ

The objectives of this research was to construct Using Critical Thinking Skills Drilling Learning Packages on Local Population and Environment of Mathayom Suksa 3 Students at Ban Pongnoi school, Muang district, Chiang Mai during second semester, 2545 Be, The sample consisted of 30 grand 9 students.

The instrument was entitled the population and its local environment for 5 sets and Using Critical Thinking Skills Drilling Learning Packages for 5 sets.

The results of the reseach found that :

1. Concerning Using Critical Thinking developed by the reseacher in practising Drilling Learning Packages consisted of main Drilling Packages, there was awareness skills of problem, information selecting skills to find answer of problem, hypothesis skills to find and solve problem, information, collecting skills to conclude output of problem solving, selecting skills in making decision, and predicting skills to feasibility output. The used types of activities were to assign the case study for students then data were analyzed and answered by using assignment to students. From this, it was found that, at first stage, students were not understand well for such assingnment, so teachers must explain how to do. Toward following assignment, students can more answer. It was also found that some case study consisted of abstract issue which students can not answer well so that teacher must always boost them.

2. Concerning Using Critical Thinking Skills Drilling Learning Packages by using 5 sets of assignment to find Drilling Learning Packages, was found that, after assignment were delivered, as a whole, there had high means of Drilling Learning Packages (mean = 3.29) which students performed thigh skills for problem awereness, prediciting output, and making decision (mean = 3.62, 3.59 and 3.50 respectively)