

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์: การใช้ชุดฝึกการคิดที่มุ่งเน้นคุณธรรมโดยใช้สถานการณ์จำลอง
สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ชื่อผู้เขียน: นายนิรันดร์ ศรีวรกุล

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต: สาขาวิชาประถมศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์:

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภวัฒน์	ชื่นชอบ	ประธานกรรมการ
อาจารย์บรรเทา	อุทัยทัศน์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรัตน์	ไวยกุล	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สร้างและใช้ชุดฝึกการคิดที่มุ่งเน้นคุณธรรมโดยใช้สถานการณ์จำลอง สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 2) เพื่อศึกษาวิธีคิดของนักเรียนที่เรียนโดยใช้ชุดฝึกการคิดที่มุ่งเน้นคุณธรรมโดยใช้สถานการณ์จำลอง สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มตัวอย่างในการทดลองเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2540 ของโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยแผนกประถม สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 55 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ ชุดฝึกการคิดที่มุ่งเน้นคุณธรรมโดยใช้สถานการณ์จำลอง สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ชุดฝึกการคิดที่มุ่งเน้นคุณธรรมโดยใช้สถานการณ์จำลอง สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เป็นชุดฝึกการคิดที่มุ่งเน้นคุณธรรม โดยแบ่งออกเป็น 2 ส่วนคือ ส่วนที่ 1 เป็นชุดฝึกที่มุ่งให้ความรู้เกี่ยวกับหลักธรรมพรหมวิหาร 4 หลักธรรมอิทธิบาท 4 หลักการคิดแบบสืบสาวเหตุปัจจัย และ

หลักการคิดแบบเราคุณค่าธรรม มีทั้งหมด 4 ชุด มีลักษณะเป็นเกมและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับชีวิต
ของนักเรียนให้เล่นหรืออ่านแล้ววิเคราะห์ ส่วนที่ 2 เป็นชุดฝึกที่มุ่งฝึกให้ผู้เรียนเกิดการคิดที่มุ่งเน้น
คุณค่าธรรม มีทั้งหมด 6 ชุด โดยเป็นลักษณะวิเคราะห์สถานการณ์ที่อาจเกิดขึ้นกับชีวิตประจำวัน

2. ผลการศึกษาวีธีคิดที่มุ่งเน้นคุณค่าธรรมโดยใช้สถานการณ์จำลองก่อนเรียนและหลังเรียน
ของนักเรียนกลุ่มทดลองที่เรียนโดยใช้ชุดฝึกการคิดที่มุ่งเน้นคุณค่าธรรม สำหรับนักเรียนระดับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 4 พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01