

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์: การใช้ชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาอ้อมโนทัศน์นักเรียนชั้นประถมศึกษา

ชื่อผู้เขียน: นายราชัน เหล่ารักผล

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต: สาขาวิชาประถมศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์:

รองศาสตราจารย์วัฒนา	วโรตมะวิชญ	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประสิทธิ์	มัลล้าพอง	กรรมการ
อาจารย์ไพบุลย์	อุป็นโน	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาและใช้ชุดกิจกรรมพัฒนาอ้อมโนทัศน์ทางด้านร่างกายและสติปัญญา และศึกษาอ้อมโนทัศน์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาก่อนและหลังการใช้ชุดกิจกรรม นอกจากนี้ยังศึกษาเปรียบเทียบอ้อมโนทัศน์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาที่ได้รับการฝึกและไม่ได้รับการฝึกจากชุดกิจกรรม

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสมาคมพยาบาลไทย กิ่งอำเภอสองแคว จังหวัดน่าน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2539 จำนวน 38 คน โดยแบ่งเป็นกลุ่มทดลอง 19 คน และกลุ่มควบคุม 19 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ ชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาอ้อมโนทัศน์ จำนวน 2 ชุด ประกอบด้วย อ้อมโนทัศน์ทางด้านร่างกาย และอ้อมโนทัศน์ทางด้านสติปัญญา แต่ละชุดกิจกรรมประกอบด้วยกิจกรรมด้านละ 10 กิจกรรม ใช้เวลาในการสอนชุดละ 30 คาบ นอกจากนี้ยังมีแบบทดสอบอ้อมโนทัศน์ทางด้านร่างกายและทางด้านสติปัญญา จำนวนด้านละ 1 ฉบับ ข้อมูลจากการทดลองได้นำมาวิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ยและทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า

1. ได้ชุดกิจกรรม จำนวน 2 ชุด คือ ชุดกิจกรรมพัฒนาอ้อมโนทัศน์ทางด้านร่างกาย และชุดกิจกรรมพัฒนาอ้อมโนทัศน์ทางด้านสติปัญญา มีกิจกรรมในแต่ละชุด 10 กิจกรรม
2. คะแนนเฉลี่ยอ้อมโนทัศน์ของนักเรียนกลุ่มทดลอง ทั้งทางด้านร่างกายและทางด้านสติปัญญาหลังการทดลองสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยอ้อมโนทัศน์ก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. คะแนนเฉลี่ยอ้อมโนทัศน์ของนักเรียนที่ได้รับการฝึกจากชุดกิจกรรมพัฒนาอ้อมโนทัศน์ทางด้านร่างกายและทางด้านสติปัญญาหลังการทดลองสูงกว่านักเรียนที่ไม่ได้รับการฝึกจากชุดกิจกรรมพัฒนาอ้อมโนทัศน์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01