

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการใช้ ปัญหาและอุปสรรคและความต้องการในการใช้คอมพิวเตอร์ของครู ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน ประชากรในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้คือ ครูที่รับผิดชอบงานด้านการเรียนการสอน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน จำนวน 260 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้านี้เป็นแบบสอบถามแบบเลือกตอบและปลายเปิด และนำข้อมูลมาวิเคราะห์หาค่าความถี่ ร้อยละ ได้ผลการศึกษาดังนี้

สภาพการใช้คอมพิวเตอร์ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน ครูทุกคนมีความเห็นด้วยในการนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในโรงเรียนและนำมาใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน ทุกโรงเรียนมีคอมพิวเตอร์ใช้ แต่ส่วนใหญ่ยังไม่มีการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตและทุกโรงเรียนยังไม่มีการต่อพ่วงคอมพิวเตอร์ระบบแลน (LAN) ส่วนในเรื่องความรับผิดชอบในการสอนคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนนั้น มีเพียงส่วนน้อยที่มีหน้าที่สอนคอมพิวเตอร์นั้น

ระดับการใช้งานคอมพิวเตอร์ของครูนั้น พบว่าทุกโรงเรียนได้มีการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยทำงานของโรงเรียน ซึ่งส่วนใหญ่สามารถใช้คอมพิวเตอร์เกี่ยวกับการเรียนการสอน แต่ส่วนใหญ่ยังไม่ได้นำเอาโปรแกรมการศึกษา (CAI) มาใช้ในด้านการเรียนการสอน ส่วนในเรื่องความสามารถในการใช้โปรแกรมพื้นฐาน พบว่าครูส่วนใหญ่มีความสามารถใช้โปรแกรมสร้างเอกสาร (Microsoft Word) มากที่สุด แต่ไม่มีความสามารถในการใช้โปรแกรมประยุกต์ต่าง ๆ และไม่มีครูที่มีความสามารถในการใช้โปรแกรมการสร้างเวปเพจ (Macromedia Dreamweaver) การเขียนเวปไซด์ (Web site, Home Page) และเขียนโปรแกรม

ในเรื่องความจำเป็นของคอมพิวเตอร์นั้น ครูทุกคนมีความเห็นว่าคอมพิวเตอร์มีความจำเป็นต่อนักเรียน และมีความจำเป็นต่องานต่าง ๆ ในโรงเรียน และส่วนใหญ่ครูมีความต้องการศึกษาเกี่ยวกับโปรแกรมพื้นฐานเกี่ยวกับโปรแกรม Microsoft ส่วนในเรื่องอุปกรณ์เสริมเพื่อช่วยสนับสนุนในการใช้งานคอมพิวเตอร์นั้น ครูส่วนใหญ่ต้องการ CD-Rom ช่วยสอนและโปรแกรมต่าง ๆ ตลอดจนมีความต้องการบุคลากรที่สำเร็จทางการศึกษาทางด้านคอมพิวเตอร์โดยตรง เพื่อให้คำแนะนำเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์ ทั้งในด้านการบริหาร ด้านการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนช่วยแก้ไขและแนะนำดูแลเกี่ยวกับการดูแลบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์

ข้อเสนอแนะและแนวทางการแก้ไขปัญหาคือการใช้คอมพิวเตอร์ในโรงเรียน ครูส่วนใหญ่ให้ข้อเสนอแนะว่าควรมีการจัดอบรมให้แก่บุคลากรอย่างสม่ำเสมอ และควรเพิ่มจำนวนคอมพิวเตอร์ให้เพียงพอ นอกจากนั้น ควรมีบุคลากรช่วยดูแลแก้ไข และแนะนำดูแลรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์

ABSTRACT

TE 141180

The objectives of this study was to study the status and problems in using computer among teachers under controlled of the Primary Education Office, Amphur Mae tha, Lumpoon province. The sample consisted of 260 teachers then frequency and percentage were analyzed using questionnaires as the study instrument.

Based on the status in using computer of these schools, most teacher agreed that computer have played important roles for learning activities whereas most schools had computer but there had none of internet and LAN connection. As for teacher who was responsible in using ; computer as teaching tool were found at low level.

Concerning the level of using computer among teachers, it was found that most teacher can use computer as teaching tool but CAI program was not yet used while Microsoft word was most used in order to making document. It was found that teacher lacked of knowledge for creating newly program, Macromedia Dreamweaver, Web site and Home Page.

Concerning the nescesity in using computer, most teachers agreed that computer was useful for students and schools work and they need to study basic Microsoft program. In addition, CD-Rom and program advisory material as well as computer graduated who can advise how to use computer, computer management, computer as learning tool and computer maintenance were found at high level.

From this, recommendation and trend of solving such problems, the sample recommended that it should set computer course and should increase quantity of computer enough for computer users. Moreover, there should be a technician to provide services and suggestions on computer maintenance.