

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การใช้คอมพิวเตอร์ของครูตามโครงการปฏิรูปการศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดน่าน

ชื่อผู้เขียน นางสาววิไลภรณ์ วงศ์ไชยา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ประจักษ์ สุดประเสริฐ ประธานกรรมการ

อาจารย์ปิยะพันธุ์ วงศ์อุดม กรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไมตรี บุญเคลือบ กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา สภาพ ปัญหา และความต้องการ ในการใช้คอมพิวเตอร์ของครูผู้สอน ตามโครงการปฏิรูปการศึกษา ระดับประถมศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดน่าน กลุ่มตัวอย่าง เป็นครูผู้สอนคอมพิวเตอร์ จำนวน 80 คน และนักเรียนที่เรียนวิชาคอมพิวเตอร์ จำนวน 400 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถาม และแบบสังเกต / สัมภาษณ์ ที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้นเพื่อเก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหา ค่าร้อยละ และค่าเฉลี่ย ผลการวิจัยสรุปได้ ดังนี้

1. สภาพทั่วไปในการใช้คอมพิวเตอร์ของครู พบว่า โรงเรียนตามโครงการปฏิรูปการศึกษา ส่วนใหญ่มีเครื่องคอมพิวเตอร์ รุ่น PENTIUM 133 และเครื่องพิมพ์แบบเข็มกระแทก จัดซื้อด้วยงบประมาณของทางราชการเป็นส่วนใหญ่ สำหรับครูผู้สอนได้รับความรู้จากการศึกษาด้วยตนเองและการอบรมระยะสั้น เวลาที่ใช้ในการสอนคอมพิวเตอร์ ส่วนใหญ่คือ 6 - 10 คาบ ต่อ สัปดาห์ โปรแกรมที่ใช้ในการสอน คือ MS. Word 7 ครูผู้สอนส่วนใหญ่รับผิดชอบในการสอนรายวิชาอื่น ๆ นอกจากคอมพิวเตอร์ ด้วย

2. ปัญหาในการใช้คอมพิวเตอร์ของครู พบว่า ขาดงบประมาณสนับสนุนในการจัดซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์ จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์มีไม่เพียงพอ เครื่องพิมพ์มีความขัดข้อง สื่อการเรียนการสอนแบบ CAI มีไม่เพียงพอ และโรงเรียนส่วนใหญ่มีปัญหาเกี่ยวกับกระแสไฟฟ้าไม่คงที่

3. ความต้องการของครูผู้สอน พบว่า ต้องการเข้ารับการอบรมคอมพิวเตอร์เพิ่มเติมเกี่ยวกับการแก้ปัญหาที่เกิดจากไวรัส การสร้างบทเรียนสำเร็จรูปแบบ CAI ต้องการมีเครื่องสำรองไฟฟ้า (UPS) ใช้ในโรงเรียน ต้องการเครื่องคอมพิวเตอร์เพิ่มเติมในรุ่น PENTIUM 133 และต้องการเครื่องพิมพ์เพิ่มเติมในประเภทเครื่องพิมพ์เลเซอร์

4. การใช้คอมพิวเตอร์ของนักเรียน พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่ต้องการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ 1 เครื่อง ต่อ 2 คน และนอกจากนั้นส่วนใหญ่ต้องการใช้คอมพิวเตอร์นอกเวลาเรียน