

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการใช้คอนทัวร์
ครออิงกับสมาธิของนักเรียนชั้นประถมศึกษาและศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนในขณะวาดภาพ
โดยใช้คอนทัวร์ครออิง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้เป็นนักเรียนในระดับชั้นประถม
ศึกษาปีที่ 3 ที่กำลังศึกษาในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2547 โรงเรียนบ้านริมใต้ อำเภอแม่อริม
จังหวัดเชียงใหม่ จำนวนทั้งหมด 30 คน โดยเลือกแบบเจาะจง แบ่งเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่ม
ควบคุม เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย แผนการเรียนรู้การวาดภาพคอนทัวร์ครออิง
จำนวน 6 แผน แบบประเมินสภาพวาดของนักเรียน และแบบสังเกตพฤติกรรมในขณะวาดภาพ
โดยใช้คอนทัวร์ครออิง การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การหาค่าความถี่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
และการทดสอบค่าที

ผลการศึกษารายกวดังนี้

1. หลังจากการเรียนรู้ด้วยการคอนทัวร์ครออิงนักเรียนกลุ่มทดลองมีคะแนนเฉลี่ยของ
ภาพวาดที่เชื่อมโยงกับความมีสมาธิ สูงกว่านักเรียนกลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
2. นักเรียนกลุ่มทดลองมีพัฒนาการของพฤติกรรมที่แสดงให้เห็นถึงการมีสมาธิใน
การเรียนรู้โดยใช้คอนทัวร์ครออิงในการเรียนการสอนแต่ละครั้ง

This research was aimed to study the result of using contour drawing to enhance
concentration of Prathom Suksa 3 students and study students' behaviors while drawing by
using contour drawing. The sample was 30 Prathom Suksa 3 students in the first semester of
2004 academic year in Ban Rim Tai school, Mae Rim district, Chiang Mai province. They
were purposively selected and divided into 2 group: experimental and controlled group. The
instruments used in this research were 6 learning plans on drawing using contour drawing
technique, drawing evaluation form, behavioral observation form . The collected data was
analyzed by frequency, mean , standard deviation and t-test.

The major findings were as follows :

1. After learning through the contour drawing technique, the average scores of
picture drawing which related the concentration of students in experimental group was higher
than the students in controlled group at the level of .01 significance.
2. The students in experimental group had improvement of behaviors which was
showed that they had development in concentration while learning through the contour
drawing in each time of instruction.