

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักศึกษา ก่อนและหลังจากการเรียน โดยใช้กิจกรรมแผนผังความคิด และศึกษาความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษของนักศึกษา กลุ่มเป้าหมายที่ศึกษาเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 1 โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง จำนวน 24 คน ซึ่งเรียนวิชาการอ่านภาษาอังกฤษ 1 (1551113) ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย แผนการสอนที่ใช้กิจกรรมแผนผังความคิด จำนวน 8 แผน แบบทดสอบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ และแบบประเมินความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ กลุ่มเป้าหมายทำแบบทดสอบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษก่อนและหลังเรียน โดยใช้กิจกรรมแผนผังความคิด และผู้วิจัยประเมินความสามารถในการพูดสรุปความเป็นภาษาอังกฤษของผู้เรียนหลังเรียนจบแต่ละแผนการสอน การวิเคราะห์ข้อมูลใช้วิธีหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย พบว่า

1. ความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของผู้เรียนเพิ่มขึ้นหลังจากเรียน โดยใช้กิจกรรมแผนผังความคิด
2. ความสามารถในการพูดสรุปความของผู้เรียนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60 หลังจากเรียน โดยใช้กิจกรรมแผนผังความคิด

225750

The purposes of this research were to compare students' English reading comprehension before and after learning through mind mapping activity and to study speaking ability of students learning through mind mapping activity. The target group consisted of 24 first year undergraduate students enrolled in English Reading 1 (1551113) in the first semester of the academic year 2009 at Lampang Rajabhat University, Muang District, Lampang Province. The research instruments consisted of 8 lesson plans using mind mapping activity, English reading comprehension test and English speaking assessment form. The English reading comprehension test was administered before and after students learned through mind mapping activity. The English speaking assessment form was administered at the end of each lesson plan. The data obtained was analyzed by using mean and standard deviation.

The findings were as follows:

1. The students' English reading comprehension increased after learning through mind mapping activity.
2. The students' English speaking ability passed the criterion of 60 percent after learning through mind mapping activity.