

**ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์** การใช้กิจกรรมแบบมุ่งปฏิบัติงานเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวเพื่อเพิ่มพูนความสามารถในการฟัง พูดภาษาอังกฤษและความมั่นใจในตนเองของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

**ผู้เขียน** นางสาวเกศศิริ ชมภูภาวิน

**ปริญญา** ศีษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษ)

**คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์**

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วนิดา เพ็ญกิ่งกาญจน์ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก  
รองศาสตราจารย์ ดร. จารุณี มณีกุล อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสามารถด้านการฟัง พูดภาษาอังกฤษระหว่างเรียน โดยใช้กิจกรรมแบบมุ่งปฏิบัติงานเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวและเปรียบเทียบความมั่นใจในตนเองของผู้เรียนในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษก่อนและหลังเรียน โดยใช้กิจกรรมแบบมุ่งปฏิบัติงานเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยว กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 2 โรงเรียนพณิชยการลานนาเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ ที่เรียนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว (3212-2102) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 34 คน เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง ได้แก่ แผนการสอนที่ใช้กิจกรรมแบบมุ่งปฏิบัติงานเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยว จำนวน 8 แผน แผนละ 3 คาบ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบประเมินความสามารถด้านการฟัง พูดภาษาอังกฤษ ทำการประเมินระหว่างเรียน และแบบวัดความมั่นใจใจตนเอง ทำการวัดก่อนและหลังเรียน โดยใช้กิจกรรมแบบมุ่งปฏิบัติงานเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยว สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าร้อยละ

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ความสามารถทางการฟัง พูดภาษาอังกฤษของผู้เรียนทั้งหมดผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 และผู้เรียนร้อยละ 41.18 มีความสามารถทางการฟัง พูดภาษาอังกฤษอยู่ในระดับดีถึงดีมาก ร้อยละ 47.05 อยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 11.76 อยู่ในระดับพอใช้ หลังจากเรียนโดยใช้กิจกรรมแบบมุ่งปฏิบัติงานเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยว
2. ความมั่นใจในตนเองในการใช้ภาษาอังกฤษของผู้เรียนสูงขึ้นจากระดับปานกลาง เป็นระดับสูงหลังจากเรียน โดยใช้กิจกรรมแบบมุ่งปฏิบัติงานเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยว

**Thesis Title** Use of Task-based Activities on Tourist Attractions to Enhance English Listening-Speaking Abilities and Self- confidence of Higher Level Vocational Students

**Author** Mrs. Kerdsiri Chomphookarwin

**Degree** Master of Education (Teaching English)

**Thesis Advisory Committee**

Asst. Prof. Dr. Wanida Penkingarn Advisor  
Assoc. Prof. Dr. Jarunee Maneekul Co-advisor

### ABSTRACT

The purposes of this research were to study students' English listening-speaking abilities during learning through task-based activities on tourist attractions and to compare students' self-confidence before and after the use of task-based activities on tourist attractions. The target group was 34 higher level vocational students who took the English for Tourism course (3212-2102) in the first semester of the academic year 2010 at Lanna Commercial College, Chiang Mai. The experimental instruments consisted of 8 lesson plans using task-based activities on tourist attractions , an English listening -speaking evaluation form which was administered to the students during each lesson plan and an evaluation form for self-confidence which was administered to the students before and after using task-based activities . The data obtained were analyzed for the mean, standard deviation and percentage.

The findings of the research were as follows:

1. All students' listening-speaking abilities met the criterion(50%), 41.18% of them was at the good to excellent level, 47.05% of them was at the moderate level and 11.76 % of them was at the fair level after learning through task-based activities on tourist attractions.
2. The students' self-confidence increased to the higher level after learning through task-based activities on tourist attractions.