

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การใช้กิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาความเชื่อมั่นในตนเอง
ของนักเรียนชาวเขาที่อยู่ในหอพัก โรงเรียนแม่สะเรียงบริพัตรศึกษา

ผู้เขียน นางเขวรักษ์ ปวงคำคง

ปริญญา ศีษาสาตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุมาพร วงษ์บุรณาวาทย์ ประธานกรรมการ
อาจารย์สามารถ ศรีจันงค์ กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงทดลองแบบกลุ่มเดียว ทำการทดสอบก่อน และ
หลังการทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการใช้กิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาความเชื่อมั่นในตนเอง
ของนักเรียนชาวเขาที่อยู่ในหอพัก โรงเรียนแม่สะเรียง “บริพัตรศึกษา” กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการ
วิจัยครั้งนี้คือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548 ที่อยู่ในหอพักโรงเรียน
แม่สะเรียง “บริพัตรศึกษา” อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน 10 คน เครื่องมือที่ใช้
ในการวิจัยได้แก่กิจกรรมแนะแนวจำนวน 8 กิจกรรม และแบบวัดความเชื่อมั่นในตนเอง
วิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ทดสอบค่า t-test และส่วนเบี่ยงเบน
ตามมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า หลังจากเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวนักเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง
เพิ่มขึ้น

Independent Study Title	Using Guidance Activities to Develop Self-Confidence of Hill Tribes Students Staying in the Dormitory of Mae Sariang Boripat Suksa School		
Author	Mrs. Yaowarak Phuangkamkong		
Degree	Master of Education (Education Psychology and Guidance)		
Independent Study Advisory Committee			
	Asst. Prof. Umaporn Wongburanavart	Chairperson	
	Lect. Samart Srijumnong	Member	

ABSTRACT

This one-group pretest-posttest experimental research was to study- the effect of using guidance activities to develop self-confidence of hill tribes students staying in the dormitory of Mae Sariang Boripat Suksa School. The subjects for this research were 10 students Mathayom Suksa 2, the second semester 2548 of Mae Sariang Boripat Suksa School, Mae Sariang district, Mae Hong Son province. The instrument included 8 guidance activities and self confidence measure pattern that consisted with general information and self confidence measure pattern, and analyzed them in terms of frequency distribution percentage, mean, standard deviation and t-test. The result shows that the experiment of the student confidence has higher self-confidence at .05 level of statistical significant.