

**ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์** การใช้กิจกรรมเสริมประสบการณ์ตามทฤษฎีโครงความคิด  
เพื่อส่งเสริมทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านเชิงคอยสุเทพ จังหวัดเชียงใหม่

**ผู้เขียน** นางสาวอสมภรณ์ วันทอง

**ปริญญา**ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)

**คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์**

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ดวงหทัย กาศวิบูลย์	อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุมาพร วงษ์บูรณาวิทย์	อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลองแบบกลุ่มเดียว ทำการทดสอบหลังการทดลอง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการใช้กิจกรรมเสริมประสบการณ์ตามทฤษฎีโครงความคิดเพื่อส่งเสริมทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านเชิงคอยสุเทพ จังหวัดเชียงใหม่ ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 19 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ตามทฤษฎีโครงความคิดเพื่อส่งเสริมทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และแบบทดสอบทักษะการแก้ปัญหาด้านคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนทั้งหมดได้คะแนนเกินร้อยละ 60 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์การประเมินของ โรงเรียนบ้านเชิงคอยสุเทพ โดยมีค่าเฉลี่ยคะแนนทดสอบทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ เท่ากับ 49.73 คิดเป็นร้อยละ 82.80 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ดีมาก

**Thesis Title** Using Experienced-Enhancing Activities Based on Schema Theory to Promote Mathematics Problem-Solving Skill of Prathom Suksa 6 Students, Ban Chueng Doi Suthep School, Chiang Mai Province

**Author** Miss Asamaporn Wuntong

**Degree** Master of Education (Educational Psychology and Guidance)

**Thesis Advisory Committee**

Asst. Prof. Dr. Duanghathai      Katwibun      Advisor

Asst. Prof. Umaporn      Wongburanavart      Co-advisor

**Abstract**

This Semi-Experimental research was One-Group Posttest design. The purposes were to study the results of Experience-Enhancing Activities based on Schema theory to promote mathematics problem-solving skill, and to study the outcomes. The population was 19 Prathom Suksa 6 students from Ban Chueng Doi Suthep School in the first semester of 2553 school year. The research tools were the Experience-Enhancing Activities for Prathom Suksa 6 Students and the Mathematics Problem-Solving Skill Test. Collected data were analyzed for percentage, mean, and descriptive methods. The results found that the students' Mathematics Problem-Solving Skill test were above 60 percent, and the mean scores of the results from the Mathematics Problem-Solving Skill Test was 49.73 or 82.80 percent, which was at excellence level.