

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษหลังการสอนโดยใช้กิจกรรมเว็บเควส และเพื่อศึกษาความสามารถในการพูดนำเสนอของนักศึกษาหลังการสอนโดยใช้กิจกรรมเว็บเควส กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ นักศึกษาชั้นปีที่ 3 และ 4 ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับสาขาวิชาเฉพาะด้าน (ENG 0103) หมู่เรียน 19 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ อ.เมือง จ. เชียงใหม่ จำนวน 45 คน เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง ได้แก่ แผนการสอนโดยใช้กิจกรรมเว็บเควส จำนวน 3 แผน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบทดสอบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษและแบบประเมินความสามารถทางการพูดนำเสนอ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าร้อยละ

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักศึกษาเพิ่มขึ้นหลังการเรียนโดยใช้กิจกรรมเว็บเควส โดยเฉลี่ยเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้
2. ความสามารถทางการพูดนำเสนอของนักศึกษาหลังการเรียนโดยใช้กิจกรรมเว็บเควส ทั้ง 3 ครั้งผ่านเกณฑ์ที่กำหนดคือ ร้อยละ 50

The purposes of this research were to compare the English reading comprehension of students both before and after they were taught through using WebQuest activities and to study the oral presentation of students during they were taught through using WebQuest activities. The target group was 45 undergraduate students who enrolled in an English for a specific field of study course (ENG 0103) section 19 in the first semester of the academic year 2008 at Chiang Mai Rajabhat University, Muang District, Chiang Mai Province. The experimental instruments consisted of 3 WebQuest activities instruction lesson plans, the English reading comprehension test and the oral presentation ability assessment. The data were analyzed by using percentage, mean, and standard deviation.

The findings of the research were as follows:

1. The students' English reading comprehension increased after they were taught through using of WebQuest activities
2. The students' oral presentation ability was above 50% of the set standards after they were taught through using of WebQuest activities.