

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์      การใช้กิจกรรมเพลงเพื่อส่งเสริมการออกเสียง ความรู้ทางด้านคำศัพท์  
และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ผู้เขียน                      นางสาวสาริณี สุวรรณพันธุ์

ปริญญา                      ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษ)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วนิดา เพ็ญกิ่งกาญจน์      อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก  
รองศาสตราจารย์ ดร. จารุณี มณีกุล                      อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการออกเสียงภาษาอังกฤษของผู้เรียนระหว่างได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมเพลง และเพื่อเปรียบเทียบความรู้ทางด้านคำศัพท์ และความรู้ทางด้านไวยากรณ์ภาษาอังกฤษของผู้เรียนก่อนและหลังได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมเพลง กลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนกวดวิชาแห่งหนึ่งในอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ที่เรียนวิชาภาษาอังกฤษในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 20 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการสอนที่ใช้กิจกรรมเพลง จำนวน 13 แผน และเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบประเมินการออกเสียงภาษาอังกฤษ แบบทดสอบความรู้ด้านคำศัพท์ และแบบทดสอบความรู้ด้านไวยากรณ์ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้วิธีหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าร้อยละ

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. การออกเสียงภาษาอังกฤษของผู้เรียน หลังการเรียน โดยใช้กิจกรรมเพลงในแต่ละแผน ผู้เรียนทั้งหมดผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ตามที่กำหนดไว้ โดยร้อยละ 75 ของผู้เรียนออกเสียงได้ในระดับดีมาก และร้อยละ 25 ของผู้เรียนออกเสียงได้ในระดับดี
2. ความรู้ทางด้านคำศัพท์ภาษาอังกฤษของผู้เรียนเพิ่มขึ้น หลังจากการเรียน โดยใช้กิจกรรมเพลง
3. ความรู้ทางด้านไวยากรณ์ภาษาอังกฤษของผู้เรียนเพิ่มขึ้น หลังจากการเรียน โดยใช้กิจกรรมเพลง

**Thesis Title** Using Song Activities to Promote English Pronunciation, Vocabulary and Grammar Knowledge of Prathom Suksa 5 Students

**Author** Miss Sarinee Suwannaphan

**Degree** Master of Education (Teaching English)

**Thesis Advisory Committee**

Asst. Prof. Dr. Wanida Penkingarn Advisor

Assoc. Prof. Dr. Jarunee Maneekul Co-advisor

**ABSTRACT**

The purposes of this research were to study students' English pronunciation during using song activities and to compare students' English vocabulary and grammar knowledge before and after using song activities. The target group was twenty Prathom Suksa 5 students enrolled in English course in the first semester of the academic year 2010 at a tutorial school, Chiangmai. The research instruments consisted of 13 lesson plans using song activities, the pronunciation evaluation form, the vocabulary and the grammar knowledge tests. The data obtained were analyzed for the mean, standard deviation and percentage.

The findings of this research were as follows:

1. After being taught through song activities of each lesson plan, all students passed the criteria set (50%). 75% of the students were at the very good level, and 25% were at a good level.
2. After being taught through song activities, students increased their English vocabulary knowledge.
3. After being taught through song activities, students increased their English grammar knowledge.