

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความรู้ด้านคำศัพท์และศึกษาความสามารถด้านการฟัง พูดภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับต้น โดยใช้กิจกรรมเพลงที่มีเนื้อเรื่อง กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเชียงใหม่คริสเตียน ที่เรียนรายวิชาภาษาอังกฤษหลัก ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551 จำนวน 40 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง ได้แก่ แผนการสอนที่ใช้กิจกรรมเพลงที่มีเนื้อเรื่อง และเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบทดสอบความรู้ด้านคำศัพท์ และแบบประเมินความสามารถด้านการฟัง พูด ข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความรู้ด้านคำศัพท์ของนักเรียนสูงขึ้นหลังการเรียนโดยใช้กิจกรรมเพลงที่มีเนื้อเรื่อง
2. ทักษะด้านการฟัง พูดของนักเรียนส่วนใหญ่ (ร้อยละ 40) อยู่ในระดับดี

The purposes of this research were to compare the students' vocabulary knowledge before and after using story-song activities and to study their listening-speaking skills after using story-song activities. The target group was 40 grade 6 students who took Fundamental English in the first semester of the academic year 2008 at Chiangmai Christian School. The research instruments were lesson plans used story-song activities, a vocabulary knowledge test and listening-speaking test. The data obtained were analyzed by using mean, percentage, and standard deviation.

The findings of the study revealed that :

1. The students' vocabulary knowledge was increased after using story-song activities.
2. The students' listening-speaking skills mostly (40%) were at good level.