

นายพันวิชัย เลียงชีพชอบ : การศึกษาการปฏิบัติงานด้านการนิเทศของคณะกรรมการเครือข่ายโรงเรียนอนุบาล
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 5. (A STUDY ON EDUCATIONAL SUPERVISORY
PERFORMANCE OF KINDERGARTEN SCHOOL NETWORK COMMITTEES UNDER THE OFFICE
OF PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION, EDUCATIONAL REGION FIVE)

อ. ที่ปรึกษา : รศ. วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์, 168 หน้า. ISBN 974-17-1901-9

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาการปฏิบัติงาน และปัญหาอุปสรรคด้านการนิเทศของคณะกรรมการเครือข่าย
โรงเรียนอนุบาล สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 5 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ คณะ
กรรมการเครือข่ายโรงเรียนอนุบาล สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 5 จำนวน 116 คน เครื่องมือ
ที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถาม จำนวน 116 ฉบับ โดยทางไปรษณีย์ ได้รับแบบสอบถาม
คืน จำนวน 104 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 89.66 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า คณะกรรมการเครือข่ายโรงเรียนอนุบาล สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
เขตการศึกษา 5 ปฏิบัติงานด้านการนิเทศการศึกษาทั้ง 8 ด้าน ดังนี้

1. ด้านการปรับปรุงรูปแบบการบริหารโรงเรียน ส่วนใหญ่สนับสนุนให้ครูมีส่วนร่วมในการบริหาร
โรงเรียนโดยให้ครูแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระในที่ประชุม ปัญหา คือ ขาดงบประมาณ
2. ด้านการปรับปรุงการจัดประสบการณ์และการเรียนการสอน ส่วนใหญ่ติดตามและประเมินผลการจัด
การเรียนการสอนโดยจัดการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปัญหา คือ ขาดงบประมาณ
3. ด้านการจัดทำและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอน ส่วนใหญ่ส่งเสริมให้ครูผู้สอนพัฒนาและ
สร้างสื่อการสอนโดยให้คำแนะนำในการสร้างสื่อด้วยตนเอง ปัญหา คือ ขาดงบประมาณและอุปกรณ์ในการทำสื่อ
4. ด้านการมีส่วนร่วมในการประเมินพัฒนาการนักเรียน ส่วนใหญ่ส่งเสริมให้ใช้ผลการประเมิน
พัฒนาการนักเรียนไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนโดยให้วิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคลเพื่อแก้ปัญหาการเรียน ปัญหา
คือ ขาดเครื่องมือในการประเมินที่มีคุณภาพ
5. ด้านการมีส่วนร่วมในการแนะนำ ติดตาม ดูแลและรับรองมาตรฐาน ส่วนใหญ่ส่งเสริมให้มีการพัฒนา
งานของโรงเรียนโดยจัดทำโครงการเพื่อพัฒนางานของโรงเรียน ปัญหา คือ ขาดความต่อเนื่องในการดำเนินการ
6. ด้านการพัฒนาครู ผู้บริหารโรงเรียนและเครือข่ายครู ส่วนใหญ่ได้แนะนำข้อมูลข่าวสารทางวิชาการ
แก่ครูโดยเป็นที่ปรึกษาแก่ครูที่ต้องการข้อมูลทางวิชาการ ปัญหา คือ ขาดงบประมาณ
7. ด้านการหมุนเวียนครูจากโรงเรียนศูนย์ไปช่วยสอน ส่วนใหญ่ไม่ได้ปฏิบัติ มีเพียงส่วนน้อยเท่านั้นที่
ปฏิบัติโดยพิจารณาคุณสมบัติของครูที่มีผลงานดีเด่นด้านการจัดการเรียนการสอน ปัญหา คือ ครูไม่มีเวลาในการหมุนเวียน
สอน
8. ด้านการสนับสนุนด้านอื่น ๆ ส่วนใหญ่เสริมสร้างขวัญ กำลังใจในการทำงานโดยเปิดโอกาสให้ครู
แสดงความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ ปัญหา คือ ขาดงบประมาณ

##4483841627 : MAJOR SUPERVISION AND CURRICULUM DEVELOPMENT

KEYWORD : EDUCATIONAL SUPERVISORY PERFORMANCE/KINDERGARTEN SCHOOL NETWORK

PHUNTHAWIT LIANGCHEEPCHOP : A STUDY ON EDUCATIONAL SUPERVISORY PERFORMANCE OF KINDERGARTEN SCHOOL NETWORK COMMITTEES UNDER THE OFFICE OF PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION, EDUCATIONAL REGION FIVE. THESIS ADVISOR : ASSOC. PROF. VALAIRAT BOONSAWASDI, 168 pp. ISBN 974-17-1901-9

The purposes of this research were to study performance and problems of educational supervisory performance of Kindergarten School Network Committees under the Office of Provincial Primary Education, Educational Region Five. The population was the Kindergarten School Network Committees amount 116 persons. The research instrument was questionnaire. The researcher sent 116 copies of questionnaire to the population by post and were returned 104 copies, count 89.66 percentage. Statistical analysis for data collection was accomplished by frequency distribution and percentage. The research finding were as follows :

1. Improving the school administrative structure : most of the committees supported teachers to participate in school administration by presenting their ideas in the conference. The problem was lack of budget.
2. Improving learning experience organization and instruction : most of the committees followed up and evaluated learning and instruction by evaluating the student's learning achievement. The problem was lack of budget.
3. Producing and developing the media, learning and instructional innovation : most of the committees promoted teachers to produce and develop teaching media by themselves. The problems were lack of budget and equipment for operation .
4. Participating the student's development evaluation : most of the committees promoted teachers to use result of evaluation to improve learning and instruction by case study. The problem was lack of standard instrument.
5. Participating the supervision and monitoring of school standard certification : most of the committees promoted teachers to develop school tasks by arranging projects. The problem was lack of continuous operation.
6. Developing staff, administrator and teacher network : most of the committees provided academic information to teachers. The problem was lack of budget.
7. Teacher rotation for assisted instruction : most of the committees did not perform this task. Some committees performed by planning to rotate teachers who had teaching experience. The problem was that the teachers did not have enough time for teaching rotation.
8. Other supporting : most of the committees encouraged teachers by giving the opportunity to teachers to present other ideas. The problem was lack of budget.