

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความสามารถทางการฟัง พูดภาษาอังกฤษ ของนักเรียนก่อนและหลังจากการใช้กิจกรรมสถานการณ์จำลอง และเพื่อเปรียบเทียบแรงจูงใจในการเรียนภาษาอังกฤษก่อนและหลังจากการใช้กิจกรรมสถานการณ์จำลอง กลุ่มเป้าหมายที่ศึกษาเป็นนักเรียนโรงเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ที่ลงทะเบียนเรียนวิชา ภาษาอังกฤษสาระเพิ่มเติม (อ 32211) ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2549 จำนวน 25 คน ผู้วิจัยใช้แบบวัดแรงจูงใจและแบบทดสอบวัดความสามารถในการฟัง พูดภาษาอังกฤษก่อนเรียน แล้วดำเนินการสอนโดยแผนการสอนที่ใช้กิจกรรมสถานการณ์จำลอง ซึ่งประกอบด้วยแผนการสอนจำนวน 5 แผนการสอนใช้เวลาเรียน 20 คาบ แล้วจึงทำการประเมินความสามารถทางการฟัง พูดและวัดแรงจูงใจหลังการเรียนโดยใช้แบบวัดชุดเดียวกับก่อนเรียน แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์โดยใช้ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ความสามารถทางการฟัง พูดภาษาอังกฤษของผู้เรียนหลังการใช้กิจกรรมสถานการณ์จำลองสูงขึ้น
2. แรงจูงใจในการเรียนภาษาอังกฤษของผู้เรียนสูงขึ้นหลังการเรียนภาษาอังกฤษโดยใช้กิจกรรมสถานการณ์จำลอง

The purposes of this research were to compare students' motivation and English listening-speaking abilities and students' motivation before and after learning through simulations. The target group was 25 students of Mathayom Suksa 2 enrolled in English course (E32211) at Satit Demonstration school, Muang District, Chiang Mai Province, during the second semester of the academic year 2006. The research procedures comprised of testing the students' English listening and speaking abilities assessing the students' motivation before and after learning through simulation lessons for 20 periods. The data obtained were analyzed by using mean, percentage, and standard deviation.

The findings of this research were as follows:

1. The student's English listening - speaking abilities were increased after learning by using simulation activities.
2. The students' motivation was increased after using simulation activities.