

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการใช้กิจกรรมนันทนาการเพื่อพัฒนาพฤติกรรมกล้าแสดงออกของนักเรียนกิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนป่าซาง จังหวัดลำพูน โดยใช้กิจกรรมนันทนาการ จำนวน 10 กิจกรรม ทำการทดลองเป็นเวลา 5 สัปดาห์ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล คือ แบบประเมินพฤติกรรมกล้าแสดงออก 3 ด้าน คือด้านการพูด การกระทำ และการแสดงความคิดเห็น และนำข้อมูลมาวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (t-test) ผลการวิจัยพบว่าภายหลังการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ นักเรียนมีพฤติกรรมกล้าแสดงออกทั้ง 3 ด้าน สูงกว่าก่อนเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

This research was aimed for studying the result of using recreation activities to develop assertive behavior of Mathayom Suksa 3 Girl Guides, Pasang School, Lumphun Province using 10 activities taking 5 weeks. The data on oral expression, action, oral commenting were collected through a questionnaire asking about their assertive behavior and analysis in term of Mean, Standard Deviation and T-test. The finding reveal that after taking part in the activities, the students had higher assertive behavior in the three aspects at .01 statistical significance.