

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการฟัง พูดภาษาอังกฤษ และ ความวิตกกังวลในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนก่อนและหลังได้รับการสอน โดยใช้กิจกรรม ที่เน้นกลวิธีทางการสื่อสาร กลุ่มเป้าหมายคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนพะเยาพิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา ที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษหลัก (Eng 33101) ในภาคเรียน ที่ 2 ปีการศึกษา 2548 จำนวน 20 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แผนการสอน โดยใช้กิจกรรมที่ เน้นกลวิธีทางการสื่อสารจำนวน 10 แผน แบบวัดความสามารถในการฟัง พูดภาษาอังกฤษ และ แบบวัดความวิตกกังวล การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานด้วย โปรแกรม คอมพิวเตอร์ SPSS for Windows (Version 11)

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ความสามารถในการฟัง พูดภาษาอังกฤษของนักเรียนเพิ่มขึ้น อยู่ในระดับดี ภายหลังได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมที่เน้นกลวิธีทางการสื่อสาร
2. ความวิตกกังวลในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนลดลง อยู่ในระดับปานกลาง ภายหลังได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมที่เน้นกลวิธีทางการสื่อสาร

The purposes of this research were to compare the students' English listening-speaking ability and anxiety before and after being taught through activities focused on communication strategies. The target group was 20 Mathayom Suksa 3 students taking English 33101 during the second semester of the academic year 2005 at Phayaopittayakom School, Phayao. The research instruments consisted of 10 lesson plans, an English listening-speaking ability test and a questionnaire on anxiety. The data obtained were analyzed by mean and standard deviation with SPSS program for windows (Version 11).

The findings were as follows :

1. Students' English listening-speaking ability was increased at good level after being taught through activities focused on communication strategies.
2. Students' anxiety was decreased on moderate level after being taught through activities focused on communication strategies.