

การศึกษานี้เป็นการวิจัยเชิงทดลองแบบกลุ่มเดียวทดสอบก่อนและหลังทำการทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการใช้กิจกรรมทักษะชีวิต ในการพัฒนาความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียน กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเรยีนาเชลีวิทยาลัย ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551 จำนวน 49 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ประกอบด้วยแผนการจัดกิจกรรมทักษะชีวิต จำนวน 10 กิจกรรมและแบบวัดความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเอง วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติค่าเฉลี่ย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที่แบบจับคู่ ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยการเห็นคุณค่าในตนเองเพิ่มขึ้นภายหลังเข้าร่วมการเข้าร่วมกิจกรรมทักษะชีวิต

The study is pre-test and post-test experimental research aimed at examining the effect of life skills training on self esteem of students. The sample consisted of 49 Mathayom Suksa 1 students, enrolled in the second semester of 2008 academic at Regina Coeli College. The instruments included 10 lesson plans for life skill activities, and the Rubin's self Esteem Scale. The data obtained were analyzed in terms of mean, percentage, standard deviation, and paired t-test. It was found that the students' self-esteem increased after participating in life skill activities