

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง การศึกษาการจัดทำสารนิทัศน์การเรียนรู้ของเด็กโดยครูอนุบาล ในกรุงเทพมหานคร มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการจัดทำสารนิทัศน์การเรียนรู้ของเด็กโดยครูอนุบาล ใน 4 ด้าน ได้แก่ การวางแผน การจัดเก็บร่องรอยการเรียนรู้ การไตร่ตรองสะท้อนความคิด และการนำสารนิทัศน์การเรียนรู้ของเด็กไปใช้ โดยศึกษาในโรงเรียน 4 สังกัด คือ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร (กทม.) และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของครูอนุบาลจากแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ (ตารางที่ 8)

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการจัดทำสารนิทัศน์การเรียนรู้ของเด็ก จากแบบสอบถามแบบสัมภาษณ์และแบบสำรวจ (ตารางที่ 9 -10)

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของครูอนุบาลจากแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์

ข้อมูลทั่วไปของครูอนุบาล ได้แก่ เพศ อายุ การศึกษา ประสบการณ์การสอนระดับอนุบาล หน้าที่รับผิดชอบ แหล่งความรู้ที่ได้รับเกี่ยวกับการจัดทำสารนิทัศน์ในโรงเรียน 4 สังกัด ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา นำเสนอในตารางที่ 8 ตามลำดับดังนี้

ตารางที่ 8 จำนวนและค่าร้อยละของครูอนุบาล จำแนกตามข้อมูลทั่วไปของครูและสังกัด

| รายการ              | สังกัด     |            |            |            |            |
|---------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|                     | สพฐ.       | สช.        | กทม.       | สกอ.       | รวม        |
|                     | ร้อยละ     | ร้อยละ     | ร้อยละ     | ร้อยละ     | ร้อยละ     |
|                     | (n = 13)   | (n = 253)  | (n = 136)  | (n = 10)   | (n = 412)  |
| 1. เพศ              |            |            |            |            |            |
| ชาย                 | -          | 4.0 (10)   | 4.4 (6)    | -          | 3.9 (16)   |
| หญิง                | 100.0 (13) | 96.0 (243) | 95.6 (130) | 100.0 (10) | 96.1 (396) |
| 2. อายุ             |            |            |            |            |            |
| 20 – 29 ปี          | 23.1 (3)   | 15.0 (38)  | 8.1 (11)   | 50.0 (5)   | 13.8 (57)  |
| 30 – 39 ปี          | -          | 31.2 (79)  | 28.1 (38)  | 20.0 (2)   | 28.9 (119) |
| 40 – 49 ปี          | 15.4 (2)   | 34.0 (86)  | 41.5 (56)  | 30.0 (3)   | 35.7 (147) |
| มากกว่า 50 ปี       | 61.5 (8)   | 19.8 (50)  | 22.8 (31)  | -          | 21.6 (89)  |
| 3. การศึกษา         |            |            |            |            |            |
| อนุปริญญา           | -          | 3.2 (8)    | 2.2 (3)    | 10.0 (1)   | 2.9 (12)   |
| ปริญญาตรี           | 84.6 (11)  | 78.3 (198) | 86.7 (117) | 80.0 (8)   | 98.5 (406) |
| ประกาศนียบัตรบัณฑิต | -          | 2.4 (6)    | -          | 10.0 (1)   | 1.7 (7)    |
| ปริญญาโท            | 15.4 (2)   | 14.6 (37)  | 10.4 (14)  | -          | 12.9 (53)  |
| อื่นๆ               | -          | 1.6 (4)    | -          | -          | 1.0 (4)    |
| สาขาวิชา            |            |            |            |            |            |
| ปฐมวัย/อนุบาลศึกษา  | 61.5 (8)   | 64.8 (164) | 56.6 (77)  | 100.0 (10) | 62.9 (259) |
| ประถมศึกษา          | 7.7 (1)    | 9.1 (23)   | 14.7 (20)  | -          | 10.7 (44)  |
| ภาษาไทย             | 7.7 (1)    | 3.1 (8)    | 7.4 (10)   | -          | 4.6 (19)   |
| คณิตศาสตร์          | 7.7 (1)    | 2.4 (6)    | 7.4 (10)   | -          | 4.1 (17)   |
| นาฏศิลป์            | 7.7 (1)    | -          | -          | -          | 0.2 (1)    |
| ศึกษาศาสตร์ – เกษตร | 7.7 (1)    | -          | -          | -          | 0.2 (1)    |

ตารางที่ 8 (ต่อ) จำนวนและค่าร้อยละของครูอนุบาล จำแนกตามข้อมูลทั่วไปของครูและสังกัด

| รายการ                                    | สังกัด    |            |            |          |            |
|-------------------------------------------|-----------|------------|------------|----------|------------|
|                                           | สพฐ.      | สช.        | กทม.       | สกอ.     | รวม        |
|                                           | ร้อยละ    | ร้อยละ     | ร้อยละ     | ร้อยละ   | ร้อยละ     |
|                                           | (n = 13)  | (n = 253)  | (n = 136)  | (n = 10) | (n = 412)  |
| จิตวิทยา                                  | -         | 4.7 (12)   | -          | -        | 2.9 (12)   |
| บริหารการศึกษา                            | -         | 5.9 (15)   | -          | -        | 3.6 (15)   |
| พัฒนาการครอบครัวและเด็ก                   | -         | 1.2 (3)    | -          | -        | 0.7 (3)    |
| การวัดและประเมิน                          | -         | 1.2 (3)    | -          | -        | 0.7 (3)    |
| บริหารธุรกิจ                              | -         | 1.2 (3)    | 5.1 (7)    | -        | 2.4 (10)   |
| พลศึกษา                                   | -         | 1.6 (4)    | -          | -        | 1.0 (4)    |
| ศิลปกรรมศาสตร์                            | -         | 1.6 (4)    | 6.6 (9)    | -        | 3.2 (13)   |
| รัฐศาสตร์                                 | -         | 0.8 (2)    | -          | -        | 0.5 (2)    |
| อุตสาหกรรมศิลป์                           | -         | 0.4 (1)    | -          | -        | 0.2 (1)    |
| นิเทศการศึกษา                             | -         | 1.6 (4)    | -          | -        | 1.0 (4)    |
| วิทยาศาสตร์                               | -         | -          | 2.2 (3)    | -        | 0.7 (3)    |
| 4. ประสบการณ์การสอน                       |           |            |            |          |            |
| ต่ำกว่า 3 ปี                              | 7.7 (1)   | 10.3 (26)  | 11.9 (16)  | 20.0 (2) | 11.0 (45)  |
| 4 – 6 ปี                                  | 7.7 (1)   | 16.2 (41)  | 19.3 (26)  | 30.0 (3) | 17.2 (71)  |
| 7 – 9 ปี                                  | 15.4 (2)  | 12.3 (31)  | 23.0 (31)  | 30.0 (3) | 16.3 (67)  |
| มากกว่า 10ปี                              | 69.2 (9)  | 61.3 (155) | 45.9 (62)  | 20.0 (2) | 55.3 (228) |
| 5. ประจําชั้น                             |           |            |            |          |            |
| อนุบาลปีที่ 1                             | 38.5 (5)  | 34.4 (87)  | 54.1 (73)  | 30.0 (3) | 40.8 (168) |
| อนุบาลปีที่ 2                             | 61.5 (8)  | 30.8 (78)  | 45.9 (62)  | 20.0 (2) | 36.4 (150) |
| อนุบาลปีที่ 3                             | -         | 29.6 (75)  | -          | 50.0 (5) | 19.4 (80)  |
| 6. จำนวนนักเรียน                          |           |            |            |          |            |
| 1 -10 คน                                  | -         | 2.0 (5)    | 1.5 (2)    | 10.0 (1) | 2.0 (8)    |
| 11 – 20 คน                                | 7.7 (1)   | 20.2 (51)  | 4.4 (6)    | 20.0 (2) | 14.6 (60)  |
| 21 – 30 คน                                | 61.5 (8)  | 43.9 (111) | 34.8 (47)  | 60.0 (6) | 41.7 (172) |
| 31 – 40 คน                                | 30.8 (4)  | 28.1 (71)  | 48.1 (65)  | 10.0 (1) | 32.2 (141) |
| 41 – 50 คน                                | -         | 0.4 (1)    | 2.2 (3)    | -        | 1.0 (4)    |
| มากกว่า 50                                | -         | 0.8 (2)    | 8.9 (12)   | -        | 3.4 (14)   |
| 7. หน้าที่รับผิดชอบงานอื่นนอกจากงานการสอน |           |            |            |          |            |
| มี                                        | 7.7 (1)   | 31.6 (80)  | 6.7 (9)    | 60.0 (6) | 23.3 (96)  |
| ไม่มี                                     | 92.3 (12) | 68.0 (172) | 93.3 (126) | 40.0 (4) | 76.2 (314) |

ตารางที่ 8 (ต่อ) จำนวนและค่าร้อยละของครูอนุบาล จำแนกตามข้อมูลทั่วไปของครูและสังกัด

| รายการ                        | สังกัด    |            |            |          |            |
|-------------------------------|-----------|------------|------------|----------|------------|
|                               | สพฐ.      | สช.        | กทม.       | สกอ.     | รวม        |
|                               | ร้อยละ    | ร้อยละ     | ร้อยละ     | ร้อยละ   | ร้อยละ     |
|                               | (n = 13)  | (n = 253)  | (n = 136)  | (n = 10) | (n = 412)  |
| 8. แหล่งที่ได้รับความรู้      |           |            |            |          |            |
| การอบรม/สัมมนา                | 76.9 (10) | 80.6 (204) | 74.1 (100) | 70.0 (7) | 77.9 (321) |
| การศึกษาดูงาน                 | 61.5 (8)  | 64.0 (162) | 51.1 (69)  | 60.0 (6) | 59.5 (245) |
| การอ่านบทความ                 | 30.8 (4)  | 47.0 (119) | 37.8 (51)  | 30.0 (3) | 42.9 (177) |
| การอ่านวิจัย                  | 7.7 (1)   | 42.7 (108) | 42.2 (57)  | 50.0 (5) | 41.5 (171) |
| อื่นๆ ได้แก่ เรียนตามหลักสูตร |           |            |            |          |            |
| ระดับปริญญาโท                 | 7.7 (1)   | 7.9 (20)   | 10.4 (14)  | 20.0 (2) | 9.0 (37)   |

1.1 ข้อมูลจากแบบสอบถาม

ครูอนุบาลในโรงเรียนทั้ง 4 สังกัด ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 96.1 มีอายุระหว่าง 40 – 49 ปี คิดเป็นร้อยละ 35.7 รองลงมามีอายุระหว่าง 30 - 39 ปี คิดเป็นร้อยละ 28.9 จบการศึกษาระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 98.5 รองลงมาจบการศึกษาระดับปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 12.9 โดยจบสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย คิดเป็นร้อยละ 62.9 รองลงมาจบสาขาวิชาประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 10.7 มีประสบการณ์การสอนมากกว่า 10 ปี คิดเป็นร้อยละ 55.3 รองลงมา 4 - 6 ปี คิดเป็นร้อยละ 17.2 เป็นครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 40.8 รองลงมาเป็นครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ 2 คิดเป็นร้อยละ 36.4 มีนักเรียนในความดูแลจำนวน 21 – 30 คน คิดเป็นร้อยละ 41.7 รองลงมา จำนวน 31 – 40 คิดเป็นร้อยละ 32.2 โดยมีหน้าที่อื่น ๆ นอกจากงานการสอน คิดเป็นร้อยละ 23.3 และไม่มีหน้าที่รับผิดชอบงานอื่นนอกจากงานการสอน คิดเป็นร้อยละ 76.2 นอกจากนี้ ครูอนุบาลส่วนใหญ่ได้รับความรู้เกี่ยวกับการจัดทำสารนิทัศน์ การเรียนรู้ของเด็กจากการอบรมสัมมนา คิดเป็นร้อยละ 77.9 รองลงมาจากการศึกษาดูงาน คิดเป็นร้อยละ 59.5

1.2 ข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์

ครูอนุบาลในโรงเรียนทั้ง 4 สังกัด ที่ตอบแบบสัมภาษณ์ จำนวน 15 คน เป็นเพศหญิง มีอายุระหว่าง 20 – 29 ปี จำนวน 5 คน อายุระหว่าง 30 – 39 ปี จำนวน 3 คน อายุระหว่าง 40 – 49 ปี จำนวน 6 คน และมีอายุมากกว่า 50 ปี จำนวน 1 คน จบการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 14 คน และจบการศึกษาระดับปริญญาโท จำนวน 1 คน โดยจบสาขาวิชาการศึกษา ปฐมวัย จำนวน 13 คน จบสาขาวิชาสังคมศึกษา จำนวน 1 คน และจบสาขาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา จำนวน 1 คน เป็นครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ 1 จำนวน 6 คน เป็นครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ 2 จำนวน 8 คน และเป็นครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ 3 จำนวน 1 คน โดยมีประสบการณ์การสอนในระดับอนุบาลต่ำกว่า 3 ปี จำนวน 3 คน 4 - 6 ปี จำนวน 2 คน 7 – 9 ปี จำนวน 2 คน และมากกว่า 10 ปี จำนวน 8 คน

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการจัดทำสารนิทัศน์การเรียนรู้ของเด็ก จากแบบสอบถามแบบสัมภาษณ์และแบบสำรวจ

ครูอนุบาลในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มีการจัดทำสารนิทัศน์การเรียนรู้ของเด็ก นำเสนอในตารางที่ 9-10 ตามลำดับดังนี้

ตารางที่ 9 จำนวนและค่าร้อยละของครูอนุบาล จำแนกตามข้อมูลการจัดทำสารนิทัศน์การเรียนรู้ของเด็กและสังกัด

| การจัดทำสารนิทัศน์              | สังกัด             |                     |                     |                    |                     |
|---------------------------------|--------------------|---------------------|---------------------|--------------------|---------------------|
|                                 | สพฐ.               | สช.                 | กทม.                | สกอ.               | รวม                 |
|                                 | ร้อยละ<br>(n = 13) | ร้อยละ<br>(n = 253) | ร้อยละ<br>(n = 136) | ร้อยละ<br>(n = 10) | ร้อยละ<br>(n = 412) |
| 1. การวางแผน                    |                    |                     |                     |                    |                     |
| 1.1 การวางแผนการจัดทำสารนิทัศน์ |                    |                     |                     |                    |                     |
| ไม่วางแผน                       | 23.1 (3)           | 14.6 (37)           | 28.7 (39)           | 20.0 (2)           | 19.7 (81)           |
| วางแผน                          | 76.9 (10)          | 85.4 (216)          | 71.3 (97)           | 80.0 (8)           | 80.3 (331)          |
| ก่อนเปิดภาคการศึกษา             | 53.8 (7)           | 18.6 (47)           | 22.8 (31)           | 10.0 (1)           | 20.9 (86)           |
| ก่อนเปิดภาคการศึกษา             | 61.5 (8)           | 66.4 (168)          | 44.9 (61)           | 60.0 (6)           | 59.0 (243)          |
| สัปดาห์แรกของภาคเรียน           | 23.1 (3)           | 10.7 (27)           | 9.6 (13)            | 10.0 (1)           | 10.7 (44)           |
| อื่นๆ คือ ระหว่างภาคการศึกษา    | -                  | 10.3 (26)           | 6.6 (9)             | 10.0 (1)           | 8.7 (36)            |

ตารางที่ 9 (ต่อ) จำนวนและค่าร้อยละของครูอนุบาล จำแนกตามข้อมูลการจัดทำสารนิทัศน์  
การเรียนรู้ของเด็กและสังกัด

| การจัดทำสารนิทัศน์              | สังกัด     |            |            |            |            |
|---------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|                                 | สพฐ.       | สช.        | กทม.       | สกอ.       | รวม        |
|                                 | ร้อยละ     | ร้อยละ     | ร้อยละ     | ร้อยละ     | ร้อยละ     |
|                                 | (n = 13)   | (n = 253)  | (n = 136)  | (n = 10)   | (n = 412)  |
| 1.2 เรื่องที่วางแผน             |            |            |            |            |            |
| ศึกษาหลักสูตร                   | 69.2 (9)   | 64.4 (163) | 60.3 (82)  | 60.0 (6)   | 63.1 (260) |
| กำหนดพฤติกรรมเด็ก               | 53.8 (7)   | 41.9 (106) | 32.4 (44)  | 20.0 (2)   | 38.6 (159) |
| กำหนดช่วงเวลาจัดเก็บ            | 53.8 (7)   | 54.2 (137) | 27.9 (38)  | 20.0 (2)   | 44.7 (184) |
| กำหนดรูปแบบการนำเสนอ            | 61.5 (8)   | 50.2 (127) | 38.2(52)   | -          | 45.4 (187) |
| ออกแบบเครื่องมือ                | 46.2 (6)   | 63.2 (160) | 53.7 (73)  | 40.0 (4)   | 59.0 (243) |
| เลือก วัสดุ อุปกรณ์ในการเก็บ    | 38.5 (5)   | 49.4 (125) | 34.6 (47)  | 40.0 (4)   | 43.9 (181) |
| กำหนดกิจกรรม                    | 53.8 (7)   | 62.8 (159) | 39.0 (53)  | 40.0 (4)   | 54.1 (223) |
| กำหนดจำนวนเด็ก                  | 23.1 (3)   | 19.0 (48)  | 15.4 (21)  | 10.0 (1)   | 17.7 (73)  |
| กำหนดชนิดหลักฐาน                | 38.5 (5)   | 39.9 (101) | 24.3 (33)  | 30.0 (3)   | 34.5 (142) |
| ทำตารางการเก็บหลักฐาน           | 38.5 (5)   | 39.1 (99)  | 22.8 (31)  | 10.0 (1)   | 33.3 (136) |
| 1.3 ปัญหาและอุปสรรค             |            |            |            |            |            |
| เป็นไปตามแผน                    | 46.2 (6)   | 60.9 (154) | 27.2 (37)  | 40.0 (4)   | 48.8 (201) |
| ไม่เป็นไปตามแผน                 | 30.8 (4)   | 37.2 (94)  | 51.5 (70)  | 60.0 (6)   | 41.7 (172) |
| จำนวนเด็กต่อห้องมาก             | -          | 9.1 (23)   | 22.1 (30)  | 10.0 (1)   | 13.1 (54)  |
| ภาระงานอื่น                     | 30.8 (4)   | 31.2 (79)  | 44.1 (60)  | 20.0 (2)   | 35.0 (144) |
| ขาดงบประมาณ                     | -          | 16.2 (41)  | 10.3 (14)  | 10.0 (1)   | 13.6 (56)  |
| อื่น ๆ คือ กิจกรรมอื่นมีมาก     | -          | 0.8 (2)    | 5.1 (7)    | -          | 2.2 (9)    |
| 2. การจัดเก็บร่องรอยการเรียนรู้ |            |            |            |            |            |
| 2.1 กิจกรรม                     |            |            |            |            |            |
| เล่นอิสระ                       | 92.3 (12)  | 57.7 (146) | 47.1 (64)  | 80.0 (8)   | 55.8 (230) |
| ศิลปะ                           | 100.0 (13) | 85.8 (217) | 84.6 (115) | 100.0 (10) | 86.2 (355) |
| ภาษา                            | 76.9 (10)  | 59.7 (151) | 57.4 (78)  | 80.0 (8)   | 60.0 (247) |
| คณิตศาสตร์                      | 46.2 (6)   | 55.3 (140) | 52.2 (71)  | 90.0 (9)   | 54.9 (226) |
| กลางแจ้ง                        | 53.8 (7)   | 64.0 (162) | 47.1 (64)  | 60.0 (6)   | 58.0 (239) |
| เคลื่อนไหวและจังหวะ             | 69.2 (9)   | 68.4 (173) | 51.5 (70)  | 90.0 (9)   | 63.3 (261) |
| เสริมประสบการณ์                 | 92.3 (12)  | 78.3 (198) | 78.7 (107) | 100.0 (10) | 79.4 (327) |
| เกมการศึกษา                     | 69.2 (9)   | 65.2 (165) | 49.3 (67)  | 90.0 (9)   | 60.7 (250) |
| สร้างสรรค์และเสรี               | 92.3 (12)  | 81.4 (206) | 71.3 (97)  | 90.0 (9)   | 78.6 (324) |

ตารางที่ 9 (ต่อ) จำนวนและค่าร้อยละของครูอนุบาล จำแนกตามข้อมูลการจัดทำสารนิทัศน์  
การเรียนรู้ของเด็กและสังกัด

| การจัดทำสารนิทัศน์               | สังกัด     |            |            |            |            |
|----------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|                                  | สพฐ.       | สช.        | กทม.       | สกอ.       | รวม        |
|                                  | ร้อยละ     | ร้อยละ     | ร้อยละ     | ร้อยละ     | ร้อยละ     |
|                                  | (n = 13)   | (n = 253)  | (n = 136)  | (n = 10)   | (n = 412)  |
| กิจกรรมประจำวัน                  | 53.8 (7)   | 62.8 (159) | 50.7 (69)  | 90.0 (9)   | 59.2 (244) |
| อื่น ๆ                           | -          | -          | -          | -          | -          |
| 2.2 การจัดเวลาในการสังเกต/บันทึก |            |            |            |            |            |
| ทุกวัน                           | 38.5 (5)   | 39.1 (99)  | 27.2 (37)  | 40.0 (4)   | 35.2 (145) |
| 2 – 3 ครั้ง/สัปดาห์              | 15.4 (2)   | 23.3 (59)  | 21.3 (29)  | -          | 21.8 (90)  |
| 1 ครั้ง/สัปดาห์                  | 15.4 (2)   | 11.1 (28)  | 16.2 (22)  | 10.0 (1)   | 12.9 (53)  |
| ไม่มีเวลาที่แน่นอน               | 23.1 (3)   | 28.5 (72)  | 34.6 (47)  | 40.0 (4)   | 30.6 (126) |
| อื่น ๆ คือ พฤติกรรมที่น่าสนใจ    | 15.4 (2)   | 8.7 (22)   | 2.9 (4)    | -          | 6.8 (28)   |
| 2.3 วัสดุ อุปกรณ์ในการเก็บข้อมูล |            |            |            |            |            |
| กระดาษ                           | 84.6 (11)  | 68.8 (174) | 70.6 (96)  | 90.0 (9)   | 70.4 (290) |
| การ์ดขนาดเล็ก                    | 23.1 (3)   | 11.1 (28)  | 8.1 (11)   | 20.0 (2)   | 10.7 (44)  |
| ดินสอ ปากกา                      | 92.3 (12)  | 62.1 (157) | 64.7 (88)  | 90.0 (9)   | 64.6 (266) |
| วีดิทัศน์                        | 23.1 (3)   | 9.5 (24)   | 5.1(7)     | 20.0 (2)   | 8.3 (34)   |
| กล้องถ่ายรูป                     | 100.0 (13) | 77.9 (197) | 77.2 (105) | 100.0 (10) | 78.9 (325) |
| เครื่องบันทึกเสียง               | -          | 3.6 (9)    | 2.2 (3)    | -          | 2.9 (12)   |
| แบบบันทึกพฤติกรรม                | 76.9 (10)  | 82.2 (208) | 85.3 (116) | 60.0 (6)   | 82.5 (340) |
| แบบบันทึกผลการเรียน              | 53.8 (7)   | 58.5 (148) | 61.0 (83)  | 40.0 (4)   | 58.7 (242) |
| อื่น ๆ                           | -          | -          | -          | -          | -          |
| 2.4 ประเภทของหลักฐาน             |            |            |            |            |            |
| ผลงานเด็ก                        | 100.0 (13) | 98.0 (148) | 97.8 (133) | 100.0 (10) | 98.1 (404) |
| ภาพถ่ายเด็ก                      | 100.0 (13) | 85.4 (216) | 82.4 (112) | 100.0 (10) | 85.2 (351) |
| เครื่องบันทึกเสียง               | -          | 4.0 (10)   | 5.1 (7)    | -          | 4.4 (18)   |
| วีดิทัศน์                        | 23.1 (3)   | 12.6 (32)  | 3.7 (5)    | 20.0 (2)   | 10.2 (42)  |
| แผนการสอน                        | 69.2 (9)   | 72.9 (183) | 61.0 (83)  | 80.0 (8)   | 69.0 (283) |
| บันทึกความคิดเห็นของครู          | 69.2 (9)   | 66.4 (168) | 53.7 (73)  | 30.0 (3)   | 61.4 (253) |
| บันทึกคำพูดเด็ก บันทึกสั้น       | 84.6 (11)  | 64.4 (163) | 67.6 (92)  | 90.0 (9)   | 66.7 (275) |
| อื่น ๆ                           | -          | -          | -          | -          | -          |

ตารางที่ 9 (ต่อ) จำนวนและค่าร้อยละของครูอนุบาล จำแนกตามข้อมูลการจัดทำสารนิทัศน์  
การเรียนรู้ของเด็กและสังกัด

| การจัดทำสารนิทัศน์            | สังกัด             |                     |                     |                    |                     |
|-------------------------------|--------------------|---------------------|---------------------|--------------------|---------------------|
|                               | สพฐ.               | สช.                 | กทม.                | สกอ.               | รวม                 |
|                               | ร้อยละ<br>(n = 13) | ร้อยละ<br>(n = 253) | ร้อยละ<br>(n = 136) | ร้อยละ<br>(n = 10) | ร้อยละ<br>(n = 412) |
| 2.5 หลักฐานที่ได้จากเด็ก      |                    |                     |                     |                    |                     |
| ไม่เก็บ                       | -                  | -                   | -                   | -                  | -                   |
| เก็บ                          | 100.0 (13)         | 100.0 (253)         | 100.0 (136)         | 100.0 (10)         | 100.0 (412)         |
| ผลงานเด็ก                     | 100.0 (13)         | 99.6 (252)          | 97.1 (132)          | 100.0 (10)         | 98.8 (407)          |
| ภาพถ่าย                       | 100.0 (13)         | 85.0 (215)          | 81.6 (111)          | 100.0 (10)         | 84.7 (349)          |
| แบบบันทึกพัฒนาการเด็ก         | 100.0 (13)         | 88.9 (225)          | 91.9 (125)          | 100.0 (10)         | 90.5 (373)          |
| แบบบันทึกการสังเกต            | 92.3 (12)          | 80.2 (203)          | 78.7 (107)          | 70.0 (7)           | 79.9 (329)          |
| อื่น ๆ                        | -                  | -                   | -                   | -                  | -                   |
| 2.6 หลักฐานที่ได้จากครู       |                    |                     |                     |                    |                     |
| ไม่เก็บ                       | -                  | 2.4 (6)             | 6.6 (9)             | -                  | 3.6 (15)            |
| เก็บ                          | 100.0 (13)         | 96.8 (245)          | 93.4 (127)          | 100.0 (10)         | 95.9 (395)          |
| ภาพถ่าย                       | 100.0 (13)         | 72.7 (184)          | 75.7 (103)          | 100.0 (10)         | 75.2 (310)          |
| บันทึกครู                     | 69.2 (9)           | 74.7 (189)          | 58.8 (80)           | 60.0 (6)           | 68.9 (284)          |
| รายงานการประชุมครู            | 46.2 (6)           | 50.2 (127)          | 39.0 (53)           | 30.0 (3)           | 45.9 (189)          |
| แผนการสอน                     | 84.6 (11)          | 82.6 (209)          | 79.4 (108)          | 90.0 (9)           | 81.8 (337)          |
| อื่น ๆ คือ บันทึกหลังสอน      | -                  | 2.0 (5)             | 5.1 (7)             | -                  | 2.9 (12)            |
| 2.7 หลักฐานที่ได้จากผู้ปกครอง |                    |                     |                     |                    |                     |
| ไม่เก็บ                       | 7.7 (1)            | 13.8 (35)           | 21.3 (29)           | 10.0 (1)           | 16.0 (66)           |
| เก็บ                          | 92.3 (12)          | 86.2 (218)          | 78.7 (107)          | 90.0 (9)           | 84.0 (346)          |
| บันทึกคำพูดเด็ก               | 30.8 (4)           | 38.7 (98)           | 36.8 (50)           | 60.0 (6)           | 38.3 (158)          |
| สมุดบันทึกประจำวัน            | 23.1 (3)           | 52.6 (133)          | 37.5 (51)           | 30.0 (3)           | 46.1 (190)          |
| รายงานการประชุมผู้ปกครอง      | 61.5 (8)           | 36.4 (92)           | 40.4 (55)           | 50.0 (5)           | 38.8 (160)          |
| อื่น ๆ คือ แบบสัมภาษณ์        |                    |                     |                     |                    |                     |
| ผู้ปกครอง จดหมายข่าว          | 46.2 (6)           | 24.1 (61)           | 25.0 (34)           | 40.0 (4)           | 25.5 (105)          |

ตารางที่ 9 (ต่อ) จำนวนและค่าร้อยละของครูอนุบาล จำแนกตามข้อมูลการจัดทำสารนิทัศน์  
การเรียนรู้ของเด็กและสังกัด

| การจัดทำสารนิทัศน์                                       | สังกัด     |            |            |          |            |
|----------------------------------------------------------|------------|------------|------------|----------|------------|
|                                                          | สพฐ.       | สช.        | กทม.       | สกอ.     | รวม        |
|                                                          | ร้อยละ     | ร้อยละ     | ร้อยละ     | ร้อยละ   | ร้อยละ     |
|                                                          | (n = 13)   | (n = 253)  | (n = 136)  | (n = 10) | (n = 412)  |
| 2.8. ปัญหาหรืออุปสรรคระหว่างการจัดเก็บร่องรอยการเรียนรู้ |            |            |            |          |            |
| ไม่พบ                                                    | -          | 15.0 (38)  | 5.1 (7)    | 10.0 (1) | 11.2 (46)  |
| พบ                                                       | 100.0 (13) | 85.0 (215) | 94.9 (125) | 90.0 (9) | 88.8 (366) |
| ขณะสอนไม่สามารถใช้                                       |            |            |            |          |            |
| อุปกรณ์พร้อมการสอนได้                                    | 69.2 (9)   | 39.5 (100) | 38.2 (52)  | 30.0 (3) | 39.8 (164) |
| บันทึกคำพูดเด็กไม่ทัน                                    | 53.8 (7)   | 29.6 (75)  | 29.4 (40)  | 40.0 (4) | 30.6 (126) |
| มีเวลาน้อยเพราะมีภาระ                                    |            |            |            |          |            |
| งานอื่นนอกจากการสอน                                      | 76.9 (10)  | 43.1 (109) | 68.4 (93)  | 30.0 (3) | 52.2 (215) |
| เก็บหลักฐานได้ไม่ครบทุก                                  |            |            |            |          |            |
| กิจกรรม                                                  | 61.5 (8)   | 60.9 (154) | 67.6 (92)  | 60.0 (6) | 63.1 (260) |
| ไม่มีวัสดุอุปกรณ์ในการเก็บ                               | 38.5 (5)   | 20.9 (53)  | 25.7 (35)  | 20.0 (2) | 23.1 (95)  |
| ไม่ได้รับความร่วมมือจาก                                  |            |            |            |          |            |
| ผู้ปกครอง                                                | 38.5 (5)   | 26.1 (66)  | 43.4 (59)  | 10.0 (1) | 31.8 (131) |
| 2.9 การคัดเลือกหลักฐาน                                   |            |            |            |          |            |
| ไม่ได้คัดแยก                                             | 7.7 (1)    | 11.1 (28)  | 21.3 (29)  | 20.0 (2) | 14.6 (60)  |
| คัดแยก                                                   | 92.3 (12)  | 88.9 (225) | 78.7 (107) | 80.0 (8) | 85.4 (352) |
| ทุกวัน                                                   | -          | 13.4 (34)  | 10.3 (14)  | 10.0 (1) | 11.9 (49)  |
| ทุกสัปดาห์                                               | 23.1 (3)   | 40.7 (103) | 29.4 (40)  | 50.0 (5) | 36.7 (151) |
| ทุกเดือน                                                 | 76.9 (10)  | 24.9 (63)  | 18.4 (25)  | 20.0 (2) | 24.3 (100) |
| ปลายเทอม                                                 | 7.7 (1)    | 24.1 (61)  | 33.1 (45)  | 30.0 (3) | 26.7 (110) |
| อื่น ๆ                                                   | -          | -          | -          | -        | -          |
| 2.10 การเก็บหลักฐานการเรียนรู้ของเด็ก                    |            |            |            |          |            |
| แยกตามกิจกรรม                                            | 46.2 (6)   | 45.5 (115) | 54.4 (74)  | 50.0 (5) | 48.5 (200) |
| แยกตามชื่อของเด็ก                                        | 69.2 (9)   | 72.2 (184) | 67.6 (92)  | 90.0 (9) | 71.4 (294) |
| แยกตามประเภทหลักฐาน                                      | 46.2 (6)   | 26.5 (67)  | 26.5 (36)  | 10.0 (1) | 26.7 (110) |
| อื่น ๆ                                                   | -          | -          | -          | -        | -          |

ตารางที่ 9 (ต่อ) จำนวนและค่าร้อยละของครูอนุบาล จำแนกตามข้อมูลการจัดทำสารนิทัศน์  
การเรียนรู้ของเด็กและสังกัด

| การจัดทำสารนิทัศน์                       | สังกัด     |            |            |            |            |
|------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|                                          | สพฐ.       | สช.        | กทม.       | สกอ.       | รวม        |
|                                          | ร้อยละ     | ร้อยละ     | ร้อยละ     | ร้อยละ     | ร้อยละ     |
|                                          | (n = 13)   | (n = 253)  | (n = 136)  | (n = 10)   | (n = 412)  |
| 2.11 สถานที่ในการเก็บหลักฐาน             |            |            |            |            |            |
| มุมที่จัดขึ้นในห้องเรียน                 | 100.0 (1)  | 79.1 (200) | 86.8 (118) | 100.0 (10) | 82.8 (341) |
| ห้องที่แยกออกจากห้องเรียน                | -          | 5.5 (14)   | 2.9 (4)    | -          | 4.4 (18)   |
| ใส่กล่อง                                 | 53.8 (7)   | 25.3 (64)  | 39.7 (54)  | 30.0 (3)   | 31.1 (128) |
| ใส่แฟ้ม                                  | 92.3 (12)  | 87.4 (221) | 78.7 (107) | 70.0 (7)   | 84.2 (347) |
| ใส่ตู้                                   | 23.1 (3)   | 17.0 (43)  | 11.8 (16)  | -          | 15.0 (62)  |
| ใส่ชั้น                                  | 23.1 (3)   | 15.8 (40)  | 16.9 (23)  | 10.0 (1)   | 16.3 (67)  |
| อื่น ๆ                                   | -          | -          | -          | -          | -          |
| 3. การได้รตรองสะท้อนความคิด              |            |            |            |            |            |
| 3.1 การคัดเลือกหลักฐานการเรียนรู้ของเด็ก |            |            |            |            |            |
| ไม่คัดเลือก                              | -          | 10.7 (27)  | 16.9 (23)  | 30.0 (3)   | 12.9 (53)  |
| คัดเลือก                                 | 100.0 (13) | 89.3 (226) | 83.1 (113) | 70.0 (7)   | 87.1 (359) |
| เลือกผลงานตามวัตถุประสงค์                | 69.2 (9)   | 47.0 (119) | 35.3 (48)  | 40.0 (4)   | 43.7 (180) |
| เลือกผลงานที่สะท้อน                      |            |            |            |            |            |
| พัฒนาการที่สูงสุด                        | 61.5 (8)   | 39.1 (99)  | 36.0 (49)  | 30.0 (3)   | 38.6 (159) |
| เลือกผลงานที่สะท้อน                      |            |            |            |            |            |
| การเรียนรู้ของแต่ละกิจกรรม               | 92.3 (12)  | 72.7 (184) | 72.1 (98)  | 50.0 (5)   | 72.6 (299) |
| เลือกที่เด็กทำสวยงาม                     | 30.8 (4)   | 34.8 (88)  | 39.7 (54)  | -          | 35.4 (146) |
| อื่น ๆ ได้แก่ เลือกผลงานที่              |            |            |            |            |            |
| เด็กชอบ                                  | 7.7 (1)    | 5.9 (15)   | 1.5 (2)    | -          | 4.4 (18)   |
| 3.2 การดำเนินการกับหลักฐาน               |            |            |            |            |            |
| เขียนวันที่และชื่อเด็ก                   | 92.3 (12)  | 83.8 (212) | 80.1 (109) | 80.0 (8)   | 82.8 (341) |
| สะท้อนความคิดเห็นของครู                  | 46.2 (6)   | 47.4 (120) | 50.0 (68)  | 40.0 (4)   | 48.1 (198) |
| วิเคราะห์เปรียบเทียบทฤษฎี                |            |            |            |            |            |
| พัฒนาการ                                 | 61.5 (8)   | 34.4 (87)  | 36.8 (50)  | 60.0 (6)   | 36.7 (151) |
| วิเคราะห์เปรียบเทียบเกณฑ์                |            |            |            |            |            |
| มาตรฐาน                                  | 7.7 (1)    | 25.7 (65)  | 25.7 (35)  | 30.0 (3)   | 25.2 (104) |
| อื่น ๆ คือ วิเคราะห์จากผลงานเด็ก         | -          | 2.8 (7)    | 4.4 (6)    | -          | 3.2 (13)   |

ตารางที่ 9 (ต่อ) จำนวนและค่าร้อยละของครูอนุบาล จำแนกตามข้อมูลการจัดทำสารนิทัศน์  
การเรียนรู้ของเด็กและสังกัด

| การจัดทำสารนิทัศน์             | สังกัด     |            |            |            |            |
|--------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|                                | สพฐ.       | สช.        | กทม.       | สกอ.       | รวม        |
|                                | ร้อยละ     | ร้อยละ     | ร้อยละ     | ร้อยละ     | ร้อยละ     |
|                                | (n = 13)   | (n = 253)  | (n = 136)  | (n = 10)   | (n = 412)  |
| 3.3 สรุปผลข้อมูล               |            |            |            |            |            |
| สรุปด้วยตนเอง                  | 69.2 (9)   | 68.8 (174) | 61.8 (84)  | 20.0 (2)   | 65.3 (269) |
| ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครู | 53.8 (7)   | 40.3 (102) | 32.4 (44)  | 30.0 (3)   | 37.9 (156) |
| สรุปร่วมกับผู้ปกครองเด็ก       | 46.2 (6)   | 43.9 (111) | 29.4 (40)  | 50.0 (5)   | 39.3 (162) |
| สรุปร่วมกับครูพี่เลี้ยง        | 23.1 (3)   | 34.0 (86)  | 51.5 (70)  | 30.0 (3)   | 39.3 (162) |
| อื่นๆ คือ ไม่สรุปข้อมูล        | 7.7 (1)    | 4.3 (11)   | 3.7 (5)    | -          | 4.1 (17)   |
| 3.4 ปัญหาและอุปสรรค            |            |            |            |            |            |
| ไม่มีเวลา                      | 100.0 (13) | 50.2 (127) | 67.6 (92)  | 50.0 (5)   | 57.5 (237) |
| ผลงานเด็กมีมากวิเคราะห์        |            |            |            |            |            |
| ไม่ทั่วถึง                     | 46.2 (6)   | 26.1 (66)  | 32.4 (44)  | 30.0 (3)   | 28.9 (119) |
| เลือกผลงานเด็กยาก              | 7.7 (1)    | 16.6 (42)  | 11.0 (15)  | -          | 14.1 (58)  |
| ไม่ได้รับความร่วมมือจากครู     | -          | 4.3 (11)   | 3.7 (5)    | -          | 3.9 (16)   |
| ไม่ได้รับความร่วมมือจาก        |            |            |            |            |            |
| ผู้ปกครอง                      | 30.8 (4)   | 22.9 (58)  | 29.4 (40)  | 50.0 (5)   | 26.0 (107) |
| อื่นๆ คือ สรุปจากผลงานเด็ก     | -          | 6.3 (16)   | 5.1 (7)    | -          | 5.6 (23)   |
| 3.5 รูปแบบการนำเสนอข้อมูล      |            |            |            |            |            |
| จดหมายข่าว                     | 92.3 (12)  | 79.8 (202) | 74.3 (101) | 100.0 (10) | 78.9 (325) |
| พอร์ตโฟลิโอของเด็กรายบุคคล     | 100.0 (13) | 95.3 (241) | 96.3 (131) | 100.0 (10) | 95.9 (392) |
| บอร์ดสารนิทัศน์การเรียนรู้     | 92.3 (12)  | 79.1 (200) | 86.8 (118) | 80.0 (8)   | 82.0 (338) |
| นิทรรศการการเรียนรู้           | 100.0 (13) | 85.8 (217) | 87.5 (119) | 100.0 (10) | 87.1 (359) |
| สมุดรายงานประจำตัวเด็ก         | 100.0 (13) | 94.5 (239) | 97.1 (132) | 100.0 (10) | 95.6 (394) |
| 3.5.1 จดหมายข่าว               |            |            |            |            |            |
| ไม่ส่ง                         | 7.7 (1)    | 12.3 (31)  | 26.5 (36)  | 10.0 (1)   | 16.3 (67)  |
| ส่ง                            | 92.3 (12)  | 87.4 (221) | 73.5 (100) | 90.0 (9)   | 83.0 (342) |
| ทุกวัน                         | -          | 2.8 (7)    | 1.5 (2)    | -          | 2.2 (9)    |
| ทุกสัปดาห์                     | 76.9 (10)  | 45.1 (114) | 16.9 (23)  | 60.0 (6)   | 37.1 (153) |
| ทุกภาคการเรียน                 | 30.8 (4)   | 19.4 (49)  | 37.5 (51)  | -          | 25.2 (104) |
| ทุกหน่วยการเรียนรู้            | 69.2 (9)   | 32.4 (82)  | 16.2 (22)  | 40.0 (4)   | 28.4 (117) |
| อื่นๆ คือ ตามโอกาส             | 7.7 (1)    | 17.4 (44)  | 17.6 (24)  | -          | 16.7 (69)  |

ตารางที่ 9 (ต่อ) จำนวนและค่าร้อยละของครูอนุบาล จำแนกตามข้อมูลการจัดทำสารนิทัศน์  
การเรียนรู้ของเด็กและสังกัด

| การจัดทำสารนิทัศน์               | สังกัด     |            |            |            |            |
|----------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|                                  | สพฐ.       | สช.        | กทม.       | สกอ.       | รวม        |
|                                  | ร้อยละ     | ร้อยละ     | ร้อยละ     | ร้อยละ     | ร้อยละ     |
|                                  | (n = 13)   | (n = 253)  | (n = 136)  | (n = 10)   | (n = 412)  |
| 3.5.2 เนื้อหาในจดหมายข่าว        |            |            |            |            |            |
| เรื่องที่เรียนแต่ละสัปดาห์       | 61.5 (8)   | 57.3 (145) | 30.9 (42)  | 100.0 (13) | 49.8 (205) |
| ชื่นชมเด็กที่ประพฤติดี           | 15.4 (2)   | 19.4 (49)  | 22.8 (31)  | -          | 19.9 (82)  |
| แจ้งข่าวประชาสัมพันธ์            | 84.6 (11)  | 56.5 (143) | 49.3 (67)  | 80.0 (8)   | 55.6 (229) |
| ความเห็นผู้ปกครอง                | 23.1 (3)   | 38.7 (98)  | 24.3 (33)  | 30.0 (3)   | 33.3 (137) |
| ความเห็นของครูต่อเด็ก            | 46.2 (6)   | 47.8 (121) | 34.6 (47)  | 30.0 (3)   | 43.0 (177) |
| พัฒนาการและการเรียนรู้           | 53.8 (7)   | 58.9 (149) | 45.6 (62)  | 70.0 (7)   | 54.6 (225) |
| อื่นๆ คือ ข่าวความรู้            | -          | -          | 8.1 (11)   | 10.0 (1)   | 2.9 (12)   |
| 3.5.3 ปัญหาและอุปสรรค            |            |            |            |            |            |
| ไม่พบ                            | 38.5 (5)   | 49.8 (126) | 31.6 (43)  | 40.0 (4)   | 43.2 (178) |
| พบ                               | 53.8 (7)   | 47.8 (121) | 55.1 (75)  | 60.0 (6)   | 50.7 (209) |
| จำนวนเด็กต่อห้องมาก              | 23.1 (3)   | 10.7 (27)  | 11.8 (16)  | 10.0 (1)   | 11.4 (47)  |
| ครูจำเด็กไม่ได้                  | -          | 2.8 (7)    | 2.2 (3)    | -          | 2.4 (10)   |
| ไม่ได้รับความร่วมมือ             |            |            |            |            |            |
| จากผู้ปกครอง                     | 30.8 (4)   | 28.9 (73)  | 29.4 (40)  | 50.0 (5)   | 29.6 (122) |
| ภาระงานครูมากไม่มีเวลาทำ         | 38.5 (5)   | 14.2 (36)  | 30.9 (42)  | 30.0 (3)   | 20.9 (86)  |
| อื่นๆ                            | -          | -          | -          | -          | -          |
| 3.5.4 พอร์ตโฟลิโอของเด็กรายบุคคล |            |            |            |            |            |
| ไม่เก็บ                          | -          | 3.6 (9)    | 4.4 (6)    | -          | 3.6 (15)   |
| เก็บ                             | 100.0 (13) | 94.6 (244) | 95.6 (130) | 100.0 (10) | 96.4 (397) |
| เทอมละครึ่ง                      | 61.5 (8)   | 74.3 (188) | 71.3 (97)  | 70.0 (7)   | 72.8 (300) |
| ปีละครึ่ง                        | -          | 8.3 (21)   | 14.7 (20)  | 30.0 (3)   | 10.7 (44)  |
| อื่นๆ ได้แก่ ทุกเดือน            |            |            |            |            |            |
| ตลอดปี                           | 38.5 (5)   | 16.6 (42)  | 11.0 (15)  | -          | 15.0 (62)  |

ตารางที่ 9 (ต่อ) จำนวนและค่าร้อยละของครูอนุบาล จำแนกตามข้อมูลการจัดทำสารนิทัศน์  
การเรียนรู้ของเด็กและสังกัด

| การจัดทำสารนิทัศน์       | สังกัด     |            |            |            |            |
|--------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|                          | สพฐ.       | สช.        | กทม.       | สกอ.       | รวม        |
|                          | ร้อยละ     | ร้อยละ     | ร้อยละ     | ร้อยละ     | ร้อยละ     |
|                          | (n = 13)   | (n = 253)  | (n = 136)  | (n = 10)   | (n = 412)  |
| 3.5.5 ข้อมูลที่เก็บ      |            |            |            |            |            |
| ผลงานศิลปะ               | 100.0 (13) | 96.0 (243) | 94.1 (128) | 100.0 (10) | 95.6 (394) |
| ผลงานภาษา                | 69.2 (9)   | 58.5 (148) | 50.0 (68)  | 90.0 (9)   | 56.8 (234) |
| ภาพถ่าย                  | 84.6 (11)  | 48.2 (122) | 45.6 (62)  | 100.0 (10) | 49.8 (205) |
| ประวัติย่อของเด็ก        | 84.6 (11)  | 66.0 (167) | 74.3 (101) | 90.0 (9)   | 69.9 (288) |
| บันทึกการสะท้อนความคิด   |            |            |            |            |            |
| ของครูที่มีต่อเด็ก       | 76.9 (10)  | 56.5 (143) | 56.6 (77)  | 70.0 (7)   | 57.5 (237) |
| บันทึกการสะท้อนความคิด   |            |            |            |            |            |
| ของผู้ปกครองที่มีต่อเด็ก | 84.6 (11)  | 54.2 (137) | 45.6 (62)  | 70.0 (7)   | 52.7 (217) |
| อื่น ๆ คือ แบบประเมิน    | -          | 7.5 (19)   | 0.7 (1)    | 10.0 (1)   | 5.1 (21)   |
| 3.5.6 ปัญหาและอุปสรรค    |            |            |            |            |            |
| ไม่พบ                    | 61.5 (8)   | 58.9 (149) | 44.9 (61)  | 90.0 (9)   | 55.6 (229) |
| พบ                       | 38.5 (5)   | 40.7 (103) | 54.4 (74)  | 10.0 (1)   | 44.4 (183) |
| ตัดสินใจเลือกผลงาน       |            |            |            |            |            |
| เด็กได้ยาก               | 30.8 (4)   | 15.4 (39)  | 14.7 (20)  | -          | 15.3 (63)  |
| ไม่มีเวลาใน              |            |            |            |            |            |
| การคัดเลือกผลงาน         | 23.1(3)    | 11.1 (28)  | 22.1 (30)  | -          | 14.8 (61)  |
| เด็กไม่มีโอกาสเลือก      |            |            |            |            |            |
| ผลงานของตนเอง            | 30.8 (4)   | 21.7 (55)  | 30.1 (41)  | 10.0 (1)   | 24.3 (100) |
| อื่น ๆ                   | -          | -          | -          | -          | -          |
| 3.5.7 บอร์ดสารนิทัศน์    |            |            |            |            |            |
| ไม่ทำ                    | 7.7 (1)    | 14.2 (36)  | 13.2 (18)  | 20.0 (2)   | 13.8 (57)  |
| ทำ                       | 92.3 (12)  | 85.4 (216) | 75.6 (118) | 80.0 (8)   | 85.9 (354) |
| ภายในห้องเรียน           | 92.3 (12)  | 71.5(181)  | 62.5 (85)  | 70.0 (7)   | 69.2 (285) |
| นอกห้องเรียน             | 46.2 (6)   | 47.0 (119) | 49.3 (67)  | 20.0 (2)   | 47.1 (194) |
| ตามทางเดินของอาคาร       | 15.4 (2)   | 25.3 (64)  | 12.5 (17)  | -          | 20.1 (83)  |
| อื่น ๆ คือ ตามเสาของ     |            |            |            |            |            |
| อาคารเรียน               | -          | 2.0 (5)    | 1.5 (2)    | -          | 1.7 (7)    |

ตารางที่ 9 (ต่อ) จำนวนและค่าร้อยละของครูอนุบาล จำแนกตามข้อมูลการจัดทำสารนิทัศน์  
การเรียนรู้ของเด็กและสังกัด

| การจัดทำสารนิทัศน์          | สังกัด             |                     |                     |                    |                     |
|-----------------------------|--------------------|---------------------|---------------------|--------------------|---------------------|
|                             | สพฐ.               | สช.                 | กทม.                | สกอ.               | รวม                 |
|                             | ร้อยละ<br>(n = 13) | ร้อยละ<br>(n = 253) | ร้อยละ<br>(n = 136) | ร้อยละ<br>(n = 10) | ร้อยละ<br>(n = 412) |
| 3.5.8 เรื่องที่น่าสนใจ      |                    |                     |                     |                    |                     |
| โครงการที่เด็กเรียน         | 53.8 (7)           | 51.4 (130)          | 27.9 (38)           | 50.0 (5)           | 43.7 (180)          |
| ผลงานศิลปะ                  | 84.6 (11)          | 77.5 (196)          | 75.0 (102)          | 60.0 (6)           | 76.5 (315)          |
| ผลงานภาษา                   | 38.5 (5)           | 28.9 (73)           | 25.0 (34)           | 10.0 (1)           | 27.4 (113)          |
| กิจกรรมพิเศษ/วันสำคัญ       | 53.8 (7)           | 68.0 (172)          | 60.3 (82)           | 30.0 (3)           | 64.1 (264)          |
| หัวข้อการเรียนรู้           | 30.8 (4)           | 24.1 (61)           | 9.6 (13)            | 30.0 (3)           | 19.7 (81)           |
| คำพูดของเด็ก                | 15.4 (2)           | 9.1 (23)            | 10.3 (14)           | -                  | 9.5 (39)            |
| ข้อความบรรยาย               |                    |                     |                     |                    |                     |
| การเรียนรู้ของเด็ก          | 46.2 (6)           | 19.0 (48)           | 11.0 (15)           | 20.0 (2)           | 17.2 (71)           |
| 3.5.9 ปัญหาและอุปสรรค       |                    |                     |                     |                    |                     |
| ไม่พบ                       | 38.5 (5)           | 49.8 (126)          | 47.8 (65)           | 50.0 (5)           | 48.5 (200)          |
| พบ                          | 53.8 (7)           | 49.0 (124)          | 50.7 (69)           | 50.0 (5)           | 49.5 (204)          |
| พื้นที่ไม่เพียงพอ           | 30.8 (4)           | 25.3 (64)           | 22.1 (30)           | 10.0 (1)           | 24.0 (99)           |
| ไม่ได้รับความร่วมมือ        |                    |                     |                     |                    |                     |
| จากเพื่อนร่วมงาน            | -                  | 2.8 (7)             | 2.9 (4)             | -                  | 2.7 (11)            |
| ไม่สามารถนำเสนอ             |                    |                     |                     |                    |                     |
| ภาพของเด็กได้ทุกคน          | 53.8 (7)           | 27.7 (70)           | 39.0 (53)           | 30.0 (3)           | 32.3 (133)          |
| งบประมาณไม่เพียงพอ          | 30.8 (4)           | 11.5 (29)           | 13.1 (18)           | -                  | 12.4 (51)           |
| อื่นๆ คือ ผลงานเด็ก         |                    |                     |                     |                    |                     |
| มีมาก                       | -                  | 1.6 (4)             | -                   | 10.0 (1)           | 1.2 (5)             |
| 3.5.10 นิทรรศการการเรียนรู้ |                    |                     |                     |                    |                     |
| ไม่จัด                      | -                  | 10.3 (26)           | 14.0 (19)           | -                  | 10.9 (45)           |
| จัด                         | 100.0 (13)         | 89.3 (226)          | 86.0 (117)          | 100.0 (10)         | 88.8 (366)          |
| เทอมละครั้ง                 | 53.8 (7)           | 52.6 (133)          | 30.1 (41)           | 70.0 (7)           | 45.6 (188)          |
| ปีละครั้ง                   | 15.4 (2)           | 21.3 (54)           | 46.3 (63)           | 30.0 (3)           | 29.6 (122)          |
| อื่นๆ ได้แก่ ตามโอกาส       |                    |                     |                     |                    |                     |
| ทุกเดือนหรือทุกหน่วย        |                    |                     |                     |                    |                     |
| การเรียนรู้ที่ได้จาก        |                    |                     |                     |                    |                     |
| การสอนแบบโครงการ            | 30.8 (4)           | 17.0 (43)           | 11.8 (16)           | -                  | 15.3 (63)           |

ตารางที่ 9 (ต่อ) จำนวนและค่าร้อยละของครูอนุบาล จำแนกตามข้อมูลการจัดทำสารนิทัศน์  
การเรียนรู้ของเด็กและสังกัด

| การจัดทำสารนิทัศน์                        | สังกัด    |            |            |          |            |
|-------------------------------------------|-----------|------------|------------|----------|------------|
|                                           | สพฐ.      | สช.        | กทม.       | สกอ.     | รวม        |
|                                           | ร้อยละ    | ร้อยละ     | ร้อยละ     | ร้อยละ   | ร้อยละ     |
|                                           | (n = 13)  | (n = 253)  | (n = 136)  | (n = 10) | (n = 412)  |
| 3.5.11 การนำเสนอ                          |           |            |            |          |            |
| การแสดงของเด็ก                            | 76.9 (10) | 58.1 (147) | 61.8 (84)  | 60.0 (6) | 60.0 (247) |
| ผลงานเด็ก                                 | 92.3 (12) | 83.0 (210) | 85.3 (116) | 90.0 (9) | 84.2 (347) |
| โครงการที่เด็กเรียน                       | 69.2 (9)  | 63.6 (161) | 47.8 (65)  | 70.0 (7) | 58.7 (242) |
| หัวข้อการเรียนรู้ที่น่าสนใจ               | 46.2 (6)  | 26.5 (67)  | 14.0 (19)  | 30.0 (3) | 23.1 (95)  |
| อื่นๆ คือ วันสำคัญ/<br>เทศกาล             | -         | 4.7 (12)   | 2.2 (3)    | -        | 3.9 (16)   |
| 3.5.12 ปัญหาและอุปสรรค                    |           |            |            |          |            |
| ไม่พบ                                     | 23.1 (3)  | 47.8 (121) | 31.6 (43)  | 40.0 (4) | 41.5 (171) |
| พบ                                        | 76.9 (10) | 51.4 (130) | 66.2 (90)  | 60.0 (6) | 57.3 (236) |
| สถานที่จำกัด                              | 61.5 (8)  | 29.2 (74)  | 34.6 (47)  | 30.0 (3) | 32.0 (132) |
| ความคิดเห็นไม่ตรงกัน                      |           |            |            |          |            |
| ระหว่างเพื่อนร่วมงาน                      | 7.7 (1)   | 5.5 (14)   | 8.8 (12)   | 10.0 (1) | 6.8 (28)   |
| เด็กไม่สามารถร่วม                         |           |            |            |          |            |
| แสดงได้ทุกคน                              | 53.8 (7)  | 32.0 (81)  | 42.6 (58)  | 10.0 (1) | 35.7 (147) |
| ไม่ได้รับความร่วมมือ                      |           |            |            |          |            |
| จากผู้ปกครอง                              | 23.1 (3)  | 17.0 (48)  | 15.4 (21)  | 30.0 (3) | 17.0 (70)  |
| ไม่ได้รับความร่วมมือ                      |           |            |            |          |            |
| จากบุคลากรฝ่ายอื่น                        |           |            |            |          |            |
| ในโรงเรียน                                | 30.8 (4)  | 4.3 (11)   | 4.4 (6)    | 10.0 (1) | 5.3 (22)   |
| ขาดงบประมาณ                               | 46.2 (6)  | 13.0 (33)  | 22.8 (31)  | 20.0 (2) | 17.5 (72)  |
| 3.5.13 สมุดรายงานพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล |           |            |            |          |            |
| ข้อสำเร็จรูป                              | 69.2 (9)  | 72.7 (184) | 81.6 (111) | 10.0 (1) | 74.0 (305) |
| จัดทำขึ้นเอง                              | 38.5 (5)  | 27.7 (70)  | 22.8 (31)  | 90.0 (9) | 27.9 (115) |
| อื่นๆ                                     | -         | -          | -          | -        | -          |

ตารางที่ 9 (ต่อ) จำนวนและค่าร้อยละของครูอนุบาล จำแนกตามข้อมูลการจัดทำสารนิทัศน์  
การเรียนรู้ของเด็กและสังกัด

| การจัดทำสารนิทัศน์                                     | สังกัด             |                     |                     |                    |                     |
|--------------------------------------------------------|--------------------|---------------------|---------------------|--------------------|---------------------|
|                                                        | สพฐ.               | สช.                 | กทม.                | สกอ.               | รวม                 |
|                                                        | ร้อยละ<br>(n = 13) | ร้อยละ<br>(n = 253) | ร้อยละ<br>(n = 136) | ร้อยละ<br>(n = 10) | ร้อยละ<br>(n = 412) |
| 3.5.14 ข้อมูลที่น่าสนใจ                                |                    |                     |                     |                    |                     |
| ประวัติส่วนตัวเด็ก                                     | 100.0 (13)         | 88.5 (224)          | 93.4(127)           | 100.0 (10)         | 90.8 (374)          |
| สรุปพัฒนาการเด็ก                                       | 100.0 (13)         | 96.4 (244)          | 100.0(136)          | 100.0 (10)         | 97.8 (403)          |
| ข้อเสนอแนะของครู                                       | 100.0 (13)         | 83.8 (212)          | 93.4(127)           | 100.0 (10)         | 87.9 (362)          |
| อื่นๆ ข้อเสนอแนะของ<br>ผู้ปกครอง                       | 30.8 (4)           | 15.0 (38)           | 14.7 (20)           | 20.0 (2)           | 15.5 (64)           |
| 4. การนำสารนิทัศน์การเรียนรู้ของเด็กไปใช้              |                    |                     |                     |                    |                     |
| ไม่ได้ใช้                                              | 7.7 (1)            | 5.5 (14)            | 2.9 (4)             | -                  | 4.6 (19)            |
| ใช้                                                    | 92.3 (12)          | 94.1 (238)          | 97.1 (132)          | 100.0 (10)         | 95.4 (392)          |
| วางแผนการสอน                                           | 53.8 (7)           | 66.8 (169)          | 69.9 (95)           | 90.0 (9)           | 68.1 (280)          |
| ปรับปรุงการเรียนการสอน                                 | 76.9 (10)          | 72.7 (184)          | 71.3 (97)           | 80.0 (8)           | 72.7 (229)          |
| ประเมินพัฒนาการเด็ก                                    | 92.3 (12)          | 85.8 (217)          | 78.7 (107)          | 90.0 (9)           | 83.9 (345)          |
| ส่งเสริมพัฒนาการเด็กเป็น                               |                    |                     |                     |                    |                     |
| รายบุคคล                                               | 92.3 (12)          | 74.7 (189)          | 77.9 (106)          | 90.0 (9)           | 76.9 (316)          |
| สื่อสารกับผู้ปกครอง ครู และผู้ที่<br>เกี่ยวข้องกับเด็ก | 76.9 (10)          | 73.1 (185)          | 80.9 (110)          | 90.0 (9)           | 76.2 (313)          |
| อื่นๆ                                                  | -                  | -                   | -                   | -                  | -                   |
| 4.1 การจัดการเรียนการสอน                               |                    |                     |                     |                    |                     |
| จัดประสบการณ์ให้แก่เด็ก                                | 84.6 (11)          | 70.4 (178)          | 68.4 (93)           | 90.0 (9)           | 70.6 (291)          |
| จัดกิจกรรมหลากหลาย                                     | 69.2 (9)           | 70.0 (177)          | 70.6 (96)           | 70.0 (7)           | 70.1 (289)          |
| ปรับเนื้อหาและกิจกรรม                                  | 76.9 (10)          | 65.2 (165)          | 59.6 (81)           | 60.0 (6)           | 63.6 (262)          |
| ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก                                   | 84.6 (11)          | 74.7 (189)          | 79.4 (108)          | 90.0 (9)           | 76.9 (317)          |
| ประเมินการสอนของตนเอง                                  | 76.9 (10)          | 49.4 (125)          | 58.1 (79)           | 60.0 (6)           | 53.3 (220)          |
| อื่นๆ                                                  | -                  | -                   | -                   | -                  | -                   |

ตารางที่ 9 (ต่อ) จำนวนและค่าร้อยละของครูอนุบาล จำแนกตามข้อมูลการจัดทำสารนิทัศน์  
การเรียนรู้ของเด็กและสังกัด

| การจัดทำสารนิทัศน์                                       | สังกัด    |            |            |          |            |
|----------------------------------------------------------|-----------|------------|------------|----------|------------|
|                                                          | สพฐ.      | สช.        | กทม.       | สกอ.     | รวม        |
|                                                          | ร้อยละ    | ร้อยละ     | ร้อยละ     | ร้อยละ   | ร้อยละ     |
|                                                          | (n = 13)  | (n = 253)  | (n = 136)  | (n = 10) | (n = 412)  |
| 4.2 การเรียนรู้ของครู                                    |           |            |            |          |            |
| พัฒนาการและการเรียนรู้                                   |           |            |            |          |            |
| ของเด็ก                                                  | 92.3 (12) | 89.3 (226) | 94.9 (129) | 90.0 (9) | 91.3 (376) |
| วางแผนการทำงานล่วงหน้า                                   | 76.9 (10) | 71.5 (181) | 69.1 (94)  | 80.0 (8) | 71.1 (293) |
| ทบทวนและพัฒนาการสอน                                      |           |            |            |          |            |
| ของตนเอง                                                 | 84.6 (11) | 62.8 (159) | 66.9 (91)  | 80.0 (8) | 65.3 (269) |
| การทำงานกับเพื่อนร่วมงาน                                 | 46.2 (6)  | 45.1 (114) | 46.3 (63)  | 40.0 (4) | 45.4 (187) |
| การทำงานและสื่อสารกับ                                    |           |            |            |          |            |
| ผู้ปกครอง                                                | 61.5 (8)  | 62.1 (157) | 59.7 (81)  | 60.0 (6) | 61.2 (252) |
| 4.3 การสื่อสารกับครู ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องกับเด็ก |           |            |            |          |            |
| สนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็น                              |           |            |            |          |            |
| กับ ครูและผู้ปกครอง                                      | 92.3 (12) | 75.9 (192) | 80.1 (109) | 90.0 (9) | 78.2 (322) |
| ส่งบันทึกหรือผลงานเด็กให้                                |           |            |            |          |            |
| ผู้ปกครองเพื่อให้ทราบ                                    |           |            |            |          |            |
| พัฒนาการ                                                 | 92.3 (12) | 77.1 (195) | 67.6 (92)  | 80.0(8)  | 74.5 (307) |
| ขอความร่วมมือผู้ปกครองใน                                 |           |            |            |          |            |
| การช่วยเหลือและส่งเสริม                                  |           |            |            |          |            |
| พัฒนาการเด็ก                                             | 61.5 (8)  | 59.3 (150) | 55.1 (75)  | 80.0(8)  | 58.5 (241) |
| เชิญผู้ปกครองร่วมชมการแสดง                               |           |            |            |          |            |
| สารนิทัศน์เพื่อทราบ                                      |           |            |            |          |            |
| พัฒนาการเด็ก                                             | 69.2 (9)  | 46.2 (117) | 56.6 (77)  | 50.0 (5) | 50.5 (208) |
| 4.4 ปัญหาและอุปสรรค                                      |           |            |            |          |            |
| ไม่ได้รับความร่วมมือจาก                                  |           |            |            |          |            |
| ผู้เกี่ยวข้องกับเด็กเมื่อพบ                              |           |            |            |          |            |
| ปัญหา                                                    | 38.5 (5)  | 31.2 (79)  | 47.1 (64)  | 60.0 (6) | 37.4 (154) |
| มีเวลาจำกัดในการพูดคุยกับ                                |           |            |            |          |            |
| ผู้ปกครอง                                                | 69.2 (9)  | 60.5 (153) | 72.8 (99)  | 70.0 (7) | 65.0 (268) |
| ไม่มีเวลาในการประเมิน                                    |           |            |            |          |            |
| การสอนของตนเอง                                           | 23.1(3)   | 14.6 (37)  | 6.6 (9)    | 20.0 (2) | 12.4 (51)  |

## 2.1 ข้อมูลจากแบบสอบถาม

ครูอนุบาลในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร และ  
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มีการจัดทำสารนิทัศน์การเรียนรู้ของเด็ก เป็นดังนี้

1) การวางแผน ครูอนุบาลที่ไม่ได้วางแผนการจัดทำสารนิทัศน์การเรียนรู้ของเด็ก  
คิดเป็นร้อยละ 19.7 ส่วนครูอนุบาลที่วางแผนการจัดทำสารนิทัศน์การเรียนรู้ของเด็ก คิดเป็น  
ร้อยละ 80.3 โดยวางแผนในช่วงก่อนเปิดภาคการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 59.0 รองลงมา  
วางแผนในช่วงก่อนเปิดภาคการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 20.9 มีการศึกษาหลักสูตรแกนกลางหรือ  
หลักสูตรสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 63.1 รองลงมา คือ ออกแบบเครื่องมือในการบันทึกข้อมูล  
คิดเป็นร้อยละ 59.0 ครูอนุบาลสามารถดำเนินการจัดทำสารนิทัศน์การเรียนรู้ของเด็กให้เป็นไป  
ตามแผนได้ คิดเป็นร้อยละ 48.8 และไม่สามารถจัดทำสารนิทัศน์การเรียนรู้ของเด็กให้เป็นไปตาม  
แผนได้ คิดเป็นร้อยละ 41.7 สาเหตุที่ไม่สามารถจัดทำสารนิทัศน์การเรียนรู้ของเด็กให้เป็นไปตาม  
แผนได้ คือ มีภาระงานอื่นนอกจากงานการสอน คิดเป็นร้อยละ 35.0 รองลงมา คือ ขาดงบประมาณ  
คิดเป็นร้อยละ 13.6

2) การจัดเก็บร่องรอยการเรียนรู้ ครูอนุบาลเก็บร่องรอยการเรียนรู้ของเด็ก  
จากกิจกรรมศิลปะ คิดเป็นร้อยละ 86.2 รองลงมา คือ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ คิดเป็นร้อยละ  
79.4 ครูอนุบาลจัดสรรเวลาในการบันทึกพฤติกรรมเด็กทุกวัน วันละประมาณ 10 – 20 นาที  
คิดเป็นร้อยละ 35.2 รองลงมา คือ ไม่มีเวลาที่แน่นอนในการบันทึกพฤติกรรมเด็ก คิดเป็นร้อยละ  
30.6 วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการเก็บ ได้แก่ แบบบันทึกพฤติกรรม คิดเป็นร้อยละ 82.5 รองลงมา คือ  
กล้องถ่ายรูป คิดเป็นร้อยละ 78.9 ประเภทของหลักฐานที่เก็บ ได้แก่ ผลงานเด็ก คิดเป็นร้อยละ  
98.1 รองลงมา คือ ภาพถ่ายขณะเด็กทำกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 85.2 หลักฐานการเรียนรู้ที่ได้  
จากเด็ก ได้แก่ ผลงานเด็ก คิดเป็นร้อยละ 98.8 รองลงมา คือ แบบบันทึกพัฒนาการเด็ก คิดเป็น  
ร้อยละ 90.5 หลักฐานการเรียนรู้ที่ได้จากครู ได้แก่ แผนการสอน คิดเป็นร้อยละ 81.8 รองลงมา คือ  
ภาพถ่าย คิดเป็นร้อยละ 75.2 หลักฐานการเรียนรู้ของเด็กที่ได้จากผู้ปกครอง ได้แก่ สมุดบันทึก  
ประจำวัน คิดเป็นร้อยละ 46.1 รองลงมา คือ รายงานการประชุมผู้ปกครอง คิดเป็นร้อยละ 38.8  
ปัญหาและอุปสรรคที่พบ ได้แก่ เก็บหลักฐานได้ไม่ครบทุกกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 63.1 รองลงมา  
คือ มีภาระงานอื่นนอกจากงานการสอน คิดเป็นร้อยละ 52.2 ครูอนุบาลไม่มีการคัดแยกหลักฐาน  
การเรียนรู้ของเด็ก คิดเป็นร้อยละ 14.6 ครูอนุบาลที่ทำการคัดแยกหลักฐาน คิดเป็นร้อยละ 85.4  
โดยคัดแยกทุกสัปดาห์ คิดเป็นร้อยละ 36.7 รองลงมา คือ คัดแยกปลายเทอม คิดเป็นร้อยละ 26.7  
โดยแยกหลักฐานตามชื่อของเด็ก คิดเป็นร้อยละ 71.4 รองลงมา คือ แยกตามกิจกรรม คิดเป็น  
ร้อยละ 48.5 นอกจากนี้ ครูอนุบาลเก็บหลักฐานของเด็กไว้ในมุมที่จัดขึ้นในห้องเรียน คิดเป็น

ร้อยละ 82.8 โดยเก็บหลักฐานใส่แฟ้ม คิดเป็นร้อยละ 84.2 รองลงมา คือ ใส่กล่อง คิดเป็นร้อยละ

31.1

### 3) การไตร่ตรองสะท้อนความคิด

3.1) การคัดเลือก ครูอนุบาลส่วนใหญ่คัดเลือกหลักฐานการเรียนรู้ของเด็ก คิดเป็นร้อยละ 87.1 โดยเลือกผลงานที่แสดงการเรียนรู้ของเด็กในแต่ละกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 72.6 รองลงมา คือ เลือกผลงานตามวัตถุประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 43.7

3.2) การวิเคราะห์และสรุปผลข้อมูล ครูอนุบาลดำเนินการกับหลักฐานการเรียนรู้ของเด็กโดยเขียนวันที่และชื่อเด็กคิดเป็นร้อยละ 82.8 รองลงมา คือ สะท้อนความคิดเห็นของครู คิดเป็นร้อยละ 48.1 ครูอนุบาลสรุปผลข้อมูลด้วยตนเอง คิดเป็นร้อยละ 65.3 รองลงมา คือ สรุปร่วมกับผู้ปกครองเด็กและครูพี่เลี้ยง คิดเป็นร้อยละ 39.3 ปัญหาและอุปสรรคที่พบ ได้แก่ ไม่มีเวลามากพอในการสะท้อนความคิดและประชุมครู ผู้ปกครอง คิดเป็นร้อยละ 57.5 รองลงมา คือ ผลงานเด็กมีมากทำให้วิเคราะห์ได้ไม่ทั่วถึง คิดเป็นร้อยละ 28.9

3.3) การนำเสนอข้อมูล ครูอนุบาลนำเสนอร่องรอยการเรียนรู้ของเด็กในรูปแบบพอร์ตโฟลิโอของเด็กรายบุคคล คิดเป็นร้อยละ 95.9 รองลงมา คือ สมุดรายงานพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล คิดเป็นร้อยละ 95.6

ก) จัดหมายข่าว ครูอนุบาลจัดทำจดหมายข่าว คิดเป็นร้อยละ 83.0 โดยส่งจดหมายข่าวทุกสัปดาห์ คิดเป็นร้อยละ 37.1 รองลงมา คือ ส่งทุกหน่วยการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 28.4 โดยนำเสนอเนื้อหาในจดหมายข่าวเกี่ยวกับการแจ้งข่าวประชาสัมพันธ์ คิดเป็นร้อยละ 55.9 รองลงมา คือ นำเสนอเรื่องที่เรียนแต่ละสัปดาห์ คิดเป็นร้อยละ 49.8 ปัญหาและอุปสรรคที่พบ ได้แก่ ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง คิดเป็นร้อยละ 29.6 รองลงมา คือ มีภาระงานมากทำให้ไม่มีเวลาในการทำจดหมายข่าว คิดเป็นร้อยละ 20.9

ข) พอร์ตโฟลิโอของเด็กรายบุคคล ครูอนุบาลเก็บผลงานเด็กลงพอร์ตโฟลิโอ คิดเป็นร้อยละ 96.4 โดยเก็บภาคการศึกษาละครั้ง คิดเป็นร้อยละ 72.8 รองลงมา คือ ทุกเดือนหรือตลอดปีการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 15.0 ครูอนุบาลนำเสนอผลงานศิลปะ คิดเป็นร้อยละ 95.6 รองลงมา คือ นำเสนอข้อมูลที่เป็นประวัติย่อของเด็ก คิดเป็นร้อยละ 69.9 ปัญหาและอุปสรรคที่พบ ได้แก่ เด็กไม่มีโอกาสเลือกผลงานของตนเอง คิดเป็นร้อยละ 24.3

ค) บอร์ดสารนิทัศน์การเรียนรู้ของเด็ก ครูอนุบาลจัดทำบอร์ดสารนิทัศน์การเรียนรู้ของเด็ก คิดเป็นร้อยละ 85.9 โดยจัดบอร์ดไว้ในห้องเรียน คิดเป็นร้อยละ 69.2 รองลงมา คือ จัดบอร์ดไว้นอกห้องเรียน คิดเป็นร้อยละ 47.1 ส่วนใหญ่นำเสนอผลงานศิลปะ คิดเป็นร้อยละ 76.5 รองลงมา คือ กิจกรรมพิเศษหรือวันสำคัญ คิดเป็นร้อยละ 64.1 ปัญหาและอุปสรรคที่พบ ได้แก่ ไม่สามารถนำเสนอภาพของเด็กได้ทุกคน คิดเป็นร้อยละ 32.3 รองลงมา

คือ มีพื้นที่ในการจัดและผลงานเด็กมีมาก คิดเป็นร้อยละ 24.0

ง) นิเทศการการเรียนรู้ของเด็ก ครูอนุบาลจัดนิเทศการการเรียนรู้ของเด็ก คิดเป็นร้อยละ 88.8 โดยจัดภาคการศึกษาละครั้ง คิดเป็นร้อยละ 45.6 รองลงมา คือ ปีละ 1 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 29.6 โดยนำเสนอผลงานเด็ก คิดเป็นร้อยละ 84.2 รองลงมา คือ การแสดงของเด็ก คิดเป็นร้อยละ 60.0 ปัญหาและอุปสรรคที่พบ ได้แก่ เด็กไม่สามารถร่วมแสดงได้ทุกคน คิดเป็นร้อยละ 35.7 รองลงมา คือ มีสถานที่จำกัด คิดเป็นร้อยละ 32.0

จ) สมุดรายงานพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล ครูอนุบาลส่วนใหญ่ซื้อสมุดแบบสำเร็จรูป คิดเป็นร้อยละ 74.0 รองลงมา คือ จัดทำขึ้นเอง คิดเป็นร้อยละ 27.9 โดยนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับสรุปพัฒนาการเด็ก คิดเป็นร้อยละ 97.8 รองลงมา คือ ประวัติส่วนตัว คิดเป็นร้อยละ 90.8

#### 4) การนำสารนิทัศน์การเรียนรู้ของเด็กไปใช้

4.1) การจัดการเรียนการสอน ครูอนุบาลนำสารนิทัศน์การเรียนรู้ของเด็กไปใช้ คิดเป็นร้อยละ 95.4 โดยนำไปใช้ในการประเมินพัฒนาการเด็ก คิดเป็นร้อยละ 83.9 รองลงมา คือ ส่งเสริมพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล คิดเป็นร้อยละ 83.9 ในการจัดการเรียนการสอนครูอนุบาลนำสารนิทัศน์การเรียนรู้ของเด็กไปใช้ในการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก คิดเป็นร้อยละ 76.9 รองลงมา คือ จัดประสบการณ์ให้แก่เด็กได้สอดคล้องกับปัญหา คิดเป็นร้อยละ 70.6 ซึ่งการจัดทำสารนิทัศน์การเรียนรู้ของเด็กช่วยให้ครูอนุบาลได้เรียนรู้เกี่ยวกับพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็ก คิดเป็นร้อยละ 91.3 รองลงมา คือ วางแผนการทำงานล่วงหน้า คิดเป็นร้อยละ 71.1

4.2) การสื่อสารกับครู ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้องกับเด็ก ครูอนุบาลนำสารนิทัศน์การเรียนรู้ของเด็กไปใช้ในการสนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับพัฒนาการเด็กร่วมกับครูและผู้ปกครอง คิดเป็นร้อยละ 78.2 รองลงมา คือ ส่งผลงานเด็กหรือบันทึกเกี่ยวกับเด็กไปให้ผู้ปกครองเพื่อให้ทราบพัฒนาการของเด็ก คิดเป็นร้อยละ 74.5 ปัญหาและอุปสรรคที่พบ ได้แก่ มีเวลาจำกัดในการพูดคุยกับผู้ปกครอง คิดเป็นร้อยละ 65.0 รองลงมา คือ ไม่ได้รับความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องกับผู้ปกครองเมื่อพบปัญหา คิดเป็นร้อยละ 37.4

## 2.2 ข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์

1) การวางแผน ครูอนุบาลทั้ง 15 คน ทำการศึกษาหลักสูตรแกนกลางและหลักสูตรสถานศึกษา กำหนดกิจกรรมและพฤติกรรมเด็กที่ต้องการเก็บ โดยครูอนุบาล 9 คน ออกแบบเครื่องมือที่ใช้ในการสังเกตและบันทึกพฤติกรรมเด็กด้วยตนเอง และครูอนุบาล 6 คน ใช้เครื่องมือในการสังเกตและบันทึกพฤติกรรมเด็กที่ได้มาจากแบบประเมินท้ายเล่มแบบฝึกหัดแบ่งตามสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ซึ่งเป็นหนังสือแบบเรียนที่มาจากหลายสถาบัน

2) การจัดเก็บร่องรอยการเรียนรู้ ครูอนุบาลทั้ง 15 คน จัดเก็บสารนิทัศน์การเรียนรู้ของเด็กจากกิจกรรมเล่นอิสระ ศิลปะ ภาษา เสริมประสบการณ์ เกมการศึกษา ซึ่งครูสังเกตและบันทึกพฤติกรรมด้วยการถ่ายภาพในขณะที่สอนและเก็บผลงานเด็กที่ได้จากกิจกรรมการเรียนการสอน โดยผลงานที่เก็บส่วนใหญ่เป็นผลงานศิลปะ ครูอนุบาล 4 คน มีพื้นฐานการจดบันทึกพฤติกรรมหรือคำพูดเด็กหลังการสอน

3) การได้ตรงสะท้อนความคิด ครูอนุบาลทั้ง 15 คน มีการคัดเลือกพื้นฐานการเรียนรู้ของเด็กตามวัตถุประสงค์และเลือกผลงานที่สะท้อนการเรียนรู้ของในแต่ละกิจกรรมแล้วนำมาวิเคราะห์ และสรุปข้อมูลด้วยตนเองโดยเปรียบเทียบกับทฤษฎีและเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร และนำข้อมูลที่ได้จากสารนิทัศน์มานำเสนอใน 5 รูปแบบ ได้แก่ จดหมายข่าว พอร์ตโฟลิโอของเด็กรายบุคคล บอร์ดสารนิทัศน์การเรียนรู้ของเด็ก นิทรรศการเรียนรู้ของเด็ก และสมุดรายงานพัฒนาการเด็กรายบุคคล

4) การนำสารนิทัศน์การเรียนรู้ของเด็กไปใช้ ครูอนุบาลทั้ง 15 คน ให้ความเห็นว่า สารนิทัศน์การเรียนรู้ของเด็กสามารถนำไปใช้ในการประเมินพัฒนาการเด็กและช่วยครูในการสื่อสารกับผู้ปกครองเด็กได้ดี เพราะทำให้ผู้ปกครองเข้าใจพัฒนาการเด็กมากขึ้นรวมถึงทำให้ผู้ปกครองเชื่อถือในการจัดการเรียนการสอนของครู นอกจากนี้ ครูอนุบาล 5 คน ยังนำสารนิทัศน์การเรียนรู้ของเด็กไปเป็นหลักฐานเพื่อการรับการประเมินภายนอก

ตารางที่ 10 จำนวนครูอนุบาลจำแนกตามหลักฐานการจัดทำสารนิทัศน์การเรียนรู้ของเด็ก  
และสังกัด

| รายการ                          | สังกัด                                             | สพฐ.  |       | สช.   |       | กทม.  |       | สกอ.  |       | รวม    |       |
|---------------------------------|----------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|
|                                 |                                                    | n = 4 |       | n = 5 |       | n = 4 |       | n = 2 |       | n = 15 |       |
|                                 |                                                    | มี    | ไม่มี | มี    | ไม่มี | มี    | ไม่มี | มี    | ไม่มี | มี     | ไม่มี |
| 1. การวางแผนการจัดเก็บ          |                                                    |       |       |       |       |       |       |       |       |        |       |
| 1.1                             | บันทึก/เอกสารการศึกษาลักสูตร                       | 3     | 1     | 3     | 2     | 2     | 2     | 1     | 1     | 9      | 6     |
| 1.2                             | บันทึก/เอกสารการกำหนดวัตถุประสงค์                  | 1     | 3     | 2     | 3     | 1     | 3     | 1     | 1     | 5      | 10    |
| 1.3                             | บันทึก/เอกสารการเตรียมและเลือกใช้สื่อวัสดุ อุปกรณ์ | 1     | 3     | 3     | 2     | -     | 4     | 2     | -     | 6      | 9     |
| 1.4                             | แฟ้มสะสมผลงานของครู                                | 3     | 1     | 5     | -     | 3     | 1     | 2     | -     | 12     | 3     |
| 1.5                             | แผนการสอน                                          | 4     | -     | 5     | -     | 4     | -     | 2     | -     | 15     | -     |
| 2. การจัดเก็บร่องรอยการเรียนรู้ |                                                    |       |       |       |       |       |       |       |       |        |       |
| 2.1                             | บันทึกคำสนทนาระหว่างเด็กกับเด็ก                    | 2     | 2     | 1     | 4     | -     | 4     | 1     | 1     | 4      | 11    |
| 2.2                             | บันทึกพฤติกรรมที่เด็กแสดงออกในแต่ละกิจกรรม         | 1     | 3     | 5     | -     | 4     | -     | 1     | 1     | 11     | 4     |
| 2.3                             | ภาพถ่ายของเด็กในขณะที่ทำกิจกรรม                    | 4     | -     | 5     | -     | 4     | -     | 2     | -     | 15     | -     |
| 2.4                             | บันทึกคำสนทนาระหว่างเด็กกับครู                     | 1     | 3     | 2     | 3     | -     | 4     | 2     | -     | 5      | 10    |
| 2.5                             | แบบบันทึกพัฒนาการ/พฤติกรรม                         | 3     | 1     | 5     | -     | 4     | -     | 1     | 1     | 13     | 2     |
| 2.6                             | ผลงานเด็ก                                          | 4     | -     | 5     | -     | 4     | -     | 2     | -     | 15     | -     |
| 2.7                             | บันทึกความคิดเห็นของครูลงในผลงานเด็ก               | 2     | 2     | 4     | 1     | 4     | -     | 1     | 1     | 11     | 4     |
| 2.8                             | สถานที่จัดเก็บหลักฐานการเรียนรู้ของเด็ก/ครู        | 4     | -     | 5     | -     | 4     | -     | 2     | -     | 15     | -     |
| 3.การได้ตรงสะท้อนความคิด        |                                                    |       |       |       |       |       |       |       |       |        |       |
| 3.1                             | บันทึกการเขียนสะท้อนความคิดของครู                  | 2     | 2     | 4     | 1     | 1     | 3     | 1     | 1     | 8      | 7     |
| 3.2                             | บันทึกข้อมูลระหว่างการแลกเปลี่ยนเรียนรู้           | 1     | 3     | -     | 5     | -     | 4     | 1     | 1     | 2      | 13    |
| 3.3                             | บันทึกพฤติกรรมของเด็กและได้ตรงสิ่งที่บันทึก        | 2     | 2     | 2     | 3     | 2     | 2     | 1     | 1     | 7      | 8     |
| 3.4                             | บันทึก/เอกสารการวิเคราะห์ การสรุปข้อมูล            | 1     | 3     | 4     | 1     | 1     | 3     | 1     | 1     | 7      | 8     |
| 3.5                             | รายงานการประชุมครู/ผู้ปกครอง                       | 2     | 2     | 2     | 3     | 4     | -     | 2     | -     | 10     | 5     |
| 3.6                             | จดหมายข่าวระหว่างบ้านและโรงเรียน                   | 4     | -     | 5     | -     | 3     | 1     | 2     | -     | 14     | 1     |
| 3.7                             | พอร์ตโฟลิโอของเด็กรายบุคคล                         | 3     | 1     | 5     | -     | 4     | -     | 2     | -     | 14     | 1     |
| 3.8                             | บอร์ดสารนิทัศน์การเรียนรู้ของเด็ก                  | 4     | -     | 5     | -     | 4     | -     | 2     | -     | 15     | -     |

ตารางที่ 10 (ต่อ) จำนวนครูอนุบาลจำแนกตามหลักฐานการจัดทำสารนิทัศน์การเรียนรู้ของเด็ก และสังกัด

| รายการ                                                          | สังกัด | สพฐ.  |       | สช.   |       | กทม.  |       | สกอ.  |       | รวม    |       |
|-----------------------------------------------------------------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|
|                                                                 |        | n = 4 |       | n = 5 |       | n = 4 |       | n = 2 |       | n = 15 |       |
|                                                                 |        | มี    | ไม่มี | มี    | ไม่มี | มี    | ไม่มี | มี    | ไม่มี | มี     | ไม่มี |
| 3.9 จัดนิทรรศการการเรียนรู้                                     |        | 4     | -     | 5     | -     | 3     | 1     | 2     | -     | 14     | 1     |
| 3.10 สมุดรายงานประจำตัวนักเรียน                                 |        | 4     | 1     | 5     | -     | 4     | -     | 2     | -     | 14     | 1     |
| 3.11 แบบประเมินพัฒนาการ                                         |        | 3     | 1     | 5     | -     | 4     | -     | 2     | -     | 4      | 1     |
| 4.การนำสารนิทัศน์การเรียนรู้ของเด็กไปใช้                        |        |       |       |       |       |       |       |       |       |        |       |
| 4.1 บันทึก/เอกสารการวางแผนการสอนของครู                          |        | 4     | -     | 5     | -     | 4     | -     | 2     | -     | 14     | -     |
| 4.2 บันทึก/เอกสารการปรับปรุงการเรียนการสอน                      |        | 2     | 2     | 4     | 1     | 2     | 2     | 1     | 1     | 9      | 6     |
| 4.3 บันทึก/เอกสารการส่งเสริมพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม |        | 3     | 2     | 5     | -     | 2     | 1     | -     | 2     | 10     | 5     |
| 4.4 บันทึก/เอกสารการประเมินพัฒนาการเด็ก                         |        | 4     | -     | 5     | -     | 4     | -     | 1     | 1     | 14     | 1     |
| 4.5 บันทึก/เอกสารการสื่อสารกับผู้ปกครองหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง     |        | 4     | -     | 5     | -     | 3     | 1     | 1     | 1     | 13     | 2     |

2.3 ข้อมูลจากแบบสำรวจ

ผู้วิจัยพบหลักฐานที่สะท้อนการจัดทำสารนิทัศน์การเรียนรู้ของเด็กโดยครูอนุบาลในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ดังนี้

- 1) การวางแผน พบว่า ครูอนุบาลทั้ง 15 คน มีแผนการสอน และครูอนุบาล 12 คน มีแฟ้มสะสมผลงานของครู
- 2) การจัดเก็บร่องรอยการเรียนรู้ พบว่า ครูอนุบาลทั้ง 15 คน มีหลักฐานการจัดเก็บร่องรอยการเรียนรู้ของเด็ก ได้แก่ ภาพถ่ายของเด็กขณะทำกิจกรรม และผลงานเด็ก นอกจากนี้ พบว่า ครูอนุบาล 13 คน มีแบบบันทึกพฤติกรรมเด็ก โดยผู้วิจัยนำเสนอภาพถ่ายตัวอย่างร่องรอยการเรียนรู้ของเด็กที่ครูจัดเก็บ ได้แก่ ตัวอย่างผลงานเด็กและสถานที่จัดเก็บหลักฐานการเรียนรู้ของเด็ก จำแนกตามสังกัด ดังนี้

2.1) ตัวอย่างผลงานเด็ก

2.1.1) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ภาพที่ 2 ผลงานศิลปะเรื่อง สำรวจป่า



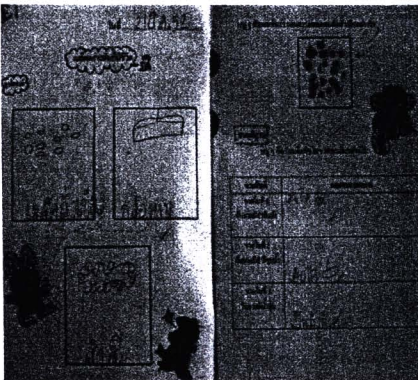
ภาพที่ 3 ภาพวาดประกอบการเล่าเรื่อง

ภาพที่ 2 เป็นภาพถ่ายผลงานศิลปะของเด็กรายบุคคล เรื่องสำรวจป่าซึ่งครูบันทึกคำพูดของเด็กเกี่ยวกับเรื่องราวที่วาดลงในผลงาน และภาพที่ 3 เป็นผลงานศิลปะที่เด็กวาดพร้อมกับเล่าเรื่องประกอบภาพโดยครูเป็นผู้บันทึกคำพูดของเด็กลงได้ภาพ

2.1.2) สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน



ภาพที่ 4 หน้าปกสมุดบันทึกโครงการต้นไม้ก็มีหัวใจ



ภาพที่ 5 ข้อมูลภายในสมุดบันทึก

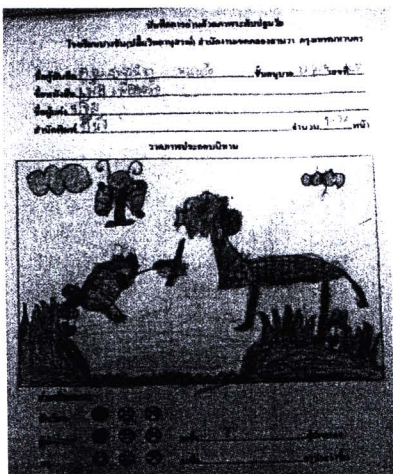


ภาพที่ 6 ผลงานศิลปะจากหัวข้อที่ครูกำหนด

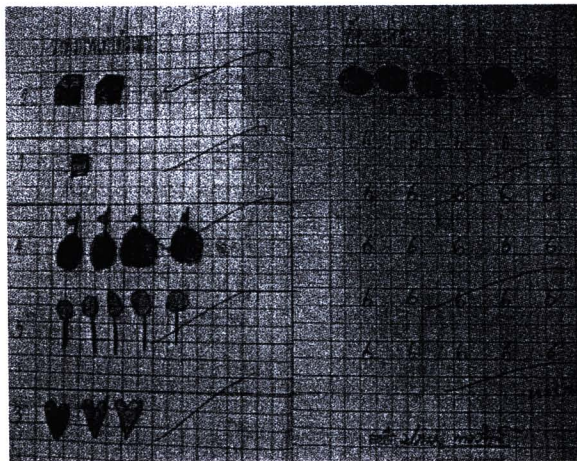
ภาพที่ 4 เป็นสมุดบันทึกของเด็กจากการเรียนการสอนแบบโครงการเรื่อง ต้นไม้ก็มีหัวใจ ภาพที่ 5 เป็นด้านในของสมุดบันทึกซึ่งเด็กบันทึกวัสดุและอุปกรณ์ที่นำมาปลูกถั่วด้วยการวาดภาพและการเขียนคำประกอบภาพ และภาพที่ 6 เป็นภาพวาดของเด็กที่ขึ้นจากการประกวดในหัวข้อที่ครูกำหนดให้ คือ โตขึ้นหนูอยากเป็น



### 2.1.3) สังกัดสำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร



ภาพที่ 7 ผลงานศิลปะของเด็ก



ภาพที่ 8 สมุดผลงานคณิตศาสตร์

ภาพที่ 7 เป็นภาพวาดของเด็กจากกิจกรรมวาดภาพประกอบนิทาน โดยเด็กบันทึกชื่อหนังสือ ชื่อผู้แต่ง และสำนักพิมพ์จากหนังสือที่ครูเล่าให้ฟัง และภาพที่ 8 เป็นสมุดผลงานคณิตศาสตร์ที่ได้เด็กวาดรูปตามจำนวนและคัตตัวเลข 6 ตามแบบ

### 2.1.4) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา



ภาพที่ 9 สมุดบันทึกเรื่องที่เด็ก ๆ อยากรู้เกี่ยวกับตนเอง



ภาพที่ 10 สมุดบันทึกกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่องการปลูกถั่วงอก

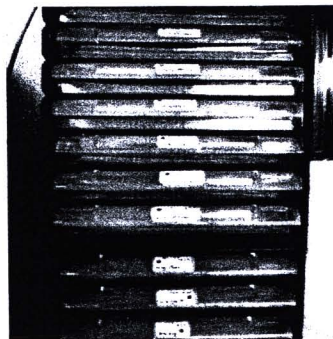
ภาพที่ 9 เป็นสมุดบันทึกเรื่องที่เด็ก ๆ อยากรู้เกี่ยวกับตัวเอง โดยเด็กเป็นผู้วาดภาพและเขียนบันทึกด้วยตนเอง และภาพที่ 10 เป็นสมุดบันทึกที่ได้จากการเรียนการสอน แบบโครงการเรื่อง การปลูกถั่วงอก โดยเขียนขั้นตอนการปลูกถั่วงอก

## 2.2) ตัวอย่างสถานที่จัดเก็บหลักฐานการเรียนรู้ของเด็ก

### 2.2.1) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



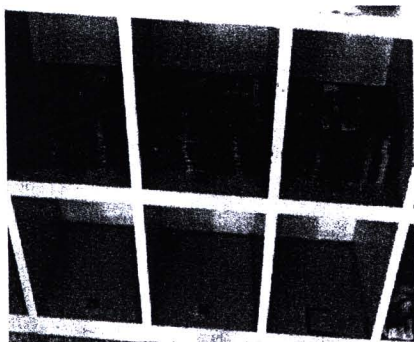
ภาพที่ 11 กล่องและแฟ้มเก็บผลงานเด็ก



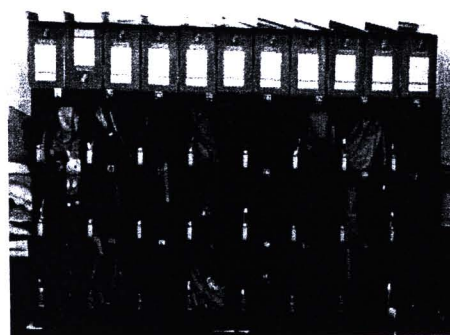
ภาพที่ 12 ชั้นเก็บผลงานเด็ก

ภาพที่ 11 เป็นกล่องใส่แฟ้มผลงานแยกตามชื่อของเด็ก และตะกร้าสำหรับใส่ผลงานเด็กที่ยังไม่ได้จัดใส่แฟ้ม ถูกจัดวางไว้บนหลังตู้เก็บของในมุมหนึ่งของห้องเรียน และภาพที่ 12 เป็นชั้นพลาสติกสำหรับใส่ผลงานศิลปะแยกตามชื่อของเด็กถูกจัดวางไว้ในมุมหนึ่งของห้องเรียน

### 2.2.2) สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน



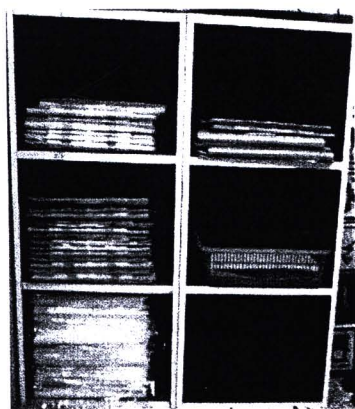
ภาพที่ 13 ชั้นไม้เก็บผลงานเด็ก



ภาพที่ 14 กล่องเก็บผลงานเด็ก

ภาพที่ 13 เป็นชั้นที่แบ่งเป็นช่องๆ สำหรับจัดเก็บหลักฐานการเรียนรู้ของเด็ก โดยแยกตามประเภทของกิจกรรมการเรียนรู้ และภาพที่ 14 เป็นกล่องใส่แฟ้มกิจกรรมการเรียนรู้แยกตามชื่อของเด็กถูกจัดวางไว้บนตู้ช่องสำหรับวางกระเป๋าของเด็กในมุมหนึ่งของห้องเรียน

### 2.2.3) สังกัดสำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร



ภาพที่ 15 ชั้นไม้เก็บแฟ้มผลงานเด็กและครู



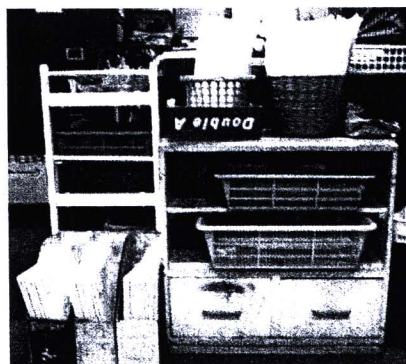
ภาพที่ 16 ชั้นไม้เก็บสมุดงานของเด็ก

ภาพที่ 15 เป็นชั้นที่แบ่งเป็นช่องๆ สำหรับจัดเก็บหลักฐานต่างๆ ได้แก่ แฟ้มผลงานของเด็กแยกตามรายชื่อ สมุดรายงานพัฒนาการเด็กรายบุคคล แฟ้มงานของครู และตะกร้าใส่เอกสารของครู และภาพที่ 16 เป็นชั้นสำหรับจัดวางสมุดผลงานของเด็กแยกตามสาระการเรียนรู้

### 2.2.4) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา



ภาพที่ 17 ชั้นเก็บผลงานเด็กแยกตามหลักฐานการเรียนรู้



ภาพที่ 18 กล่องและตะกร้าเก็บผลงานเด็ก

ภาพที่ 17 เป็นชั้นเก็บหลักฐานต่างๆ ได้แก่ พอร์ตโฟลิโอของเด็ก รายบุคคล ตะกร้าสำหรับใส่อุปกรณ์การเรียน กล่องใส่แฟ้มที่บรรจุจดหมายข่าวระหว่างบ้านและโรงเรียนแยกตามชื่อของเด็ก กระบะสำหรับใส่กระดาษบันทึกผลงานเด็ก ผลงานของเด็กแยกตามกิจกรรม และภาพที่ 18 เป็นกล่องใส่สมุดงานของเด็กและตะกร้าสำหรับใส่ผลงานศิลปะของเด็กที่ยังไม่ได้คัดแยก

3) การไต่ร่องสะท้อนความคิด ครูอนุบาลทั้ง 15 คน มีการจัดทำบอร์ดสารนิทัศน์การเรียนรู้ของเด็ก และครูอนุบาล 14 คน มีการจัดทำจดหมายข่าวระหว่างบ้านและโรงเรียน พอร์ตโฟลิโอของเด็กรายบุคคล นิทรรศการการเรียนรู้ และสมุดรายงานพัฒนาการเด็กรายบุคคล ดังนี้

3.1) จดหมายข่าว ครูอนุบาลจัดทำในรูปแบบแผ่นพับและสมุดเล่มเล็ก นำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องที่เด็กเรียนในแต่ละสัปดาห์และพฤติกรรมการเรียนรู้ของเด็ก

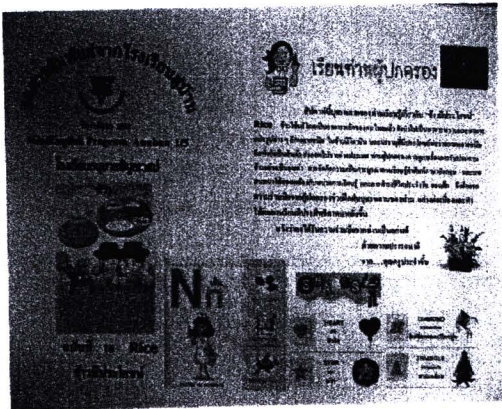
3.2) พอร์ตโฟลิโอของเด็กรายบุคคล ครูอนุบาลจัดเก็บหลักฐานที่กำหนดลงในแฟ้ม ได้แก่ ผลงานเด็ก ภาพถ่ายเด็ก ประวัติย่อของเด็ก แบบประเมินพัฒนาการโดยครูและผู้ปกครอง

3.3) บอร์ดสารนิทัศน์การเรียนรู้ของเด็ก ครูอนุบาลจัดบอร์ดสารนิทัศน์การเรียนรู้ของเด็ก โดยนำเสนอผลงานศิลปะของเด็กรายบุคคลและผลงานกลุ่มย่อย

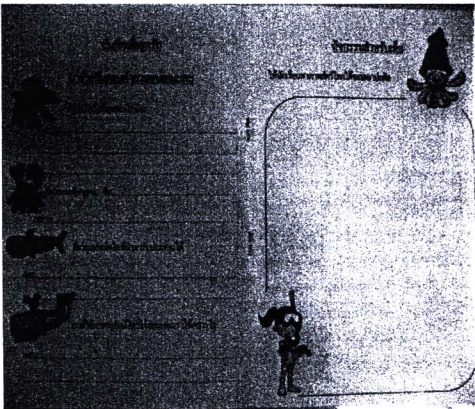
3.4) นิทรรศการการเรียนรู้ ครูอนุบาลจัดนิทรรศการภาคการศึกษาหนึ่งครั้งโดยนำเสนอเรื่องราวที่ได้เรียนรู้จากการเรียนการสอนแบบโครงการ เด็ก ๆ มีส่วนร่วมในการจัดเตรียมงานและนำเสนอผลงานด้วยตนเองและเชิญครู ผู้ปกครอง เข้าร่วมชมนิทรรศการ

3.1) ตัวอย่างจดหมายข่าว

3.1.1) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ภาพที่ 19 จุลสารสัมพันธ์จากโรงเรียนสู่บ้าน



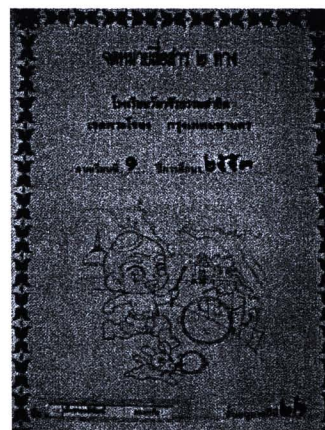
ภาพที่ 20 บันทึกรักเพื่อลูกรัก

ภาพที่ 19 เป็นจุลสารสัมพันธ์จากโรงเรียนสู่บ้าน เนื้อหาสาระที่นำเสนอเกี่ยวกับเรื่องที่เด็กเรียน และภาพที่ 20 เป็นบันทึกจากผู้ปกครอง โดยให้ผู้ปกครองพูดคุยและถามคำถามกับเด็กตามที่ครูกำหนดแล้วบันทึกลงในจดหมายและให้เด็กวาดภาพตามคำสั่ง

### 3.1.2) สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน



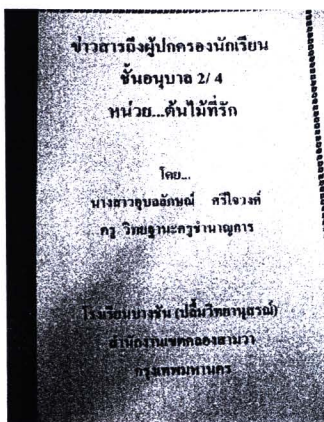
ภาพที่ 21 ข่าวสารอนุบาล



ภาพที่ 22 จดหมายสื่อสารสองทาง

ภาพที่ 21 เป็นจดหมายข่าวแบบแผ่นพับ เนื้อหาที่น่าสนใจเกี่ยวกับเรื่องที่เด็กเรียนในแต่ละสัปดาห์ โดยมีพื้นที่สำหรับครูและผู้ปกครองในการบันทึกความคิดเห็น และภาพที่ 22 เป็นจดหมายข่าวแบบรูปเล่ม โดยในแต่ละหน้าเป็นเนื้อหากิจกรรมที่เด็กได้เรียนแต่ละสัปดาห์ซึ่งได้วางแผนไว้แล้วตลอดภาคการศึกษา โดยมีบันทึกจากครูและผู้ปกครองสื่อสารถึงกันทุกสัปดาห์

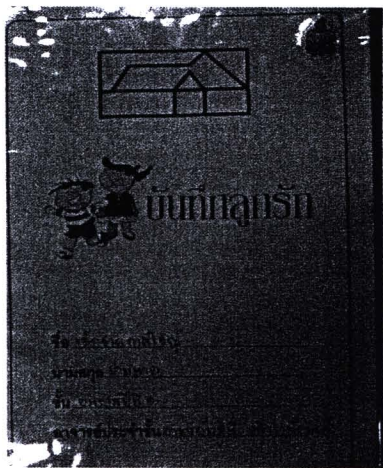
### 3.1.3) สังกัดสำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร



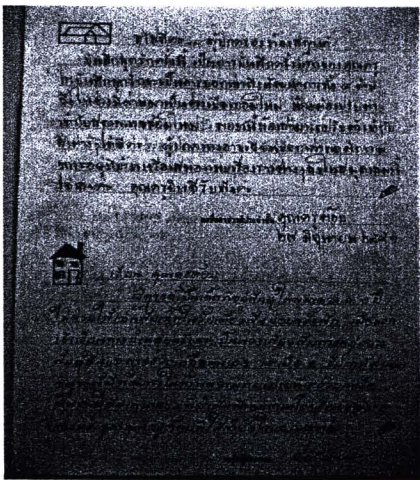
ภาพที่ 23 ข่าวสารถึงผู้ปกครองนักเรียน

ภาพที่ 23 เป็นจดหมายข่าวสารถึงผู้ปกครองนักเรียนแบบรูปเล่ม โดยเนื้อหาที่น่าสนใจในหนึ่งเล่มเกี่ยวกับหน่วยการเรียนรู้ที่เด็กเรียน

3.1.4) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา



ภาพที่ 24 หน้าปกสมุดบันทึกลูกรัก

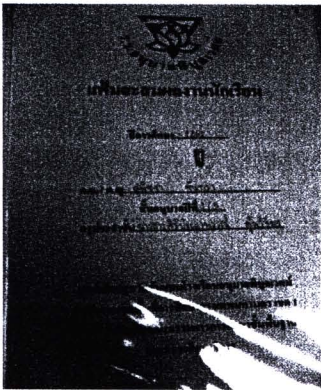


ภาพที่ 25 ข้อความสื่อสารระหว่างครูและผู้ปกครอง

ภาพที่ 24 เป็นสมุดบันทึกลูกรัก และภาพที่ 25 เป็นข้อความที่ครูและผู้ปกครองเขียนสื่อสารถึงกันเกี่ยวกับพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กที่เกิดขึ้นที่โรงเรียนและที่บ้านทุกสัปดาห์

3.2) ภาพตัวอย่างพอร์ตโฟลิโอของเด็กรายบุคคล

3.2.1) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



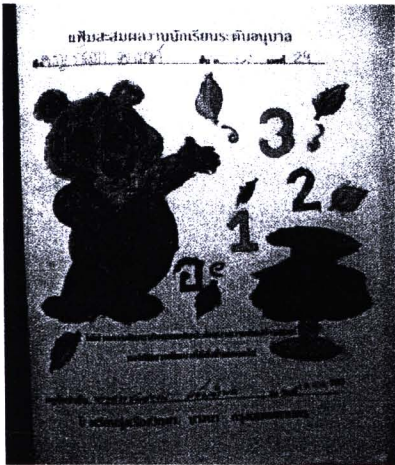
ภาพที่ 26 แฟ้มสะสมผลงานนักเรียน



ภาพที่ 27 แฟ้มสะสมงานระดับอนุบาล

ภาพที่ 26 เป็นแฟ้มสะสมผลงานนักเรียนเป็นรายบุคคล โดยภายในแฟ้มประกอบด้วยผลงานเด็ก ภาพถ่ายเด็ก ประวัติย่อของเด็ก แบบประเมินแฟ้มสะสมงาน โดยครูและผู้ปกครอง และภาพที่ 27 เป็นแฟ้มสะสมงานระดับอนุบาลเป็นรายบุคคล โดยภายในแฟ้มประกอบด้วยผลงานเด็ก ภาพถ่ายเด็ก ประวัติย่อของเด็ก แบบประเมินแฟ้มสะสมงาน โดยครูและผู้ปกครอง

3.2.2) สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน



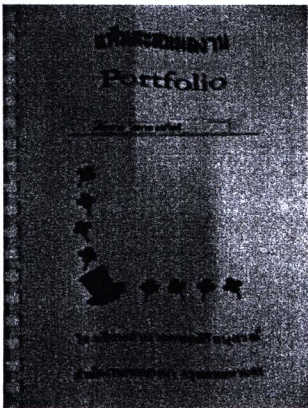
ภาพที่ 28 แฟ้มสะสมผลงานนักเรียนระดับอนุบาล



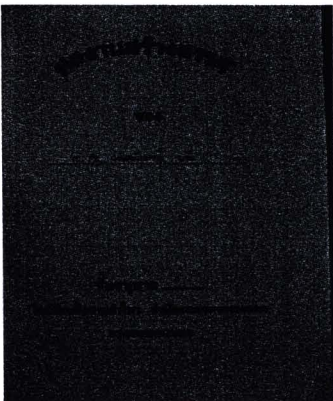
ภาพที่ 29 แฟ้มสะสมผลงาน

ภาพที่ 28 เป็นแฟ้มสะสมผลงานนักเรียนระดับอนุบาลเป็นรายบุคคล โดยเก็บเฉพาะผลงานศิลปะทุกชิ้นที่เด็กทำแล้วเย็บเป็นเล่ม และภาพที่ 29 แฟ้มสะสมผลงานของเด็กรายบุคคล โดยภายในประกอบด้วยผลงานเด็ก ภาพถ่ายเด็ก ประวัติย่อของเด็กแบบประเมินแฟ้มสะสมงาน

3.2.3) สังกัดสำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร

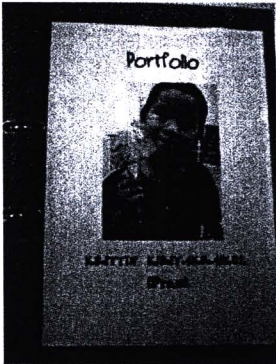


ภาพที่ 30 แฟ้มสะสมผลงานของเด็กรายบุคคล ภาพที่ 31 แฟ้มสะสมผลงานสร้างสรรค์



ภาพที่ 30 เป็นแฟ้มสะสมผลงานของเด็กรายบุคคล โดยภายในพอร์ทโฟลิโอประกอบด้วยผลงานเด็ก แบบประเมินแฟ้มสะสมงานโดยครู และภาพที่ 31 เป็นแฟ้มสะสมผลงานสร้างสรรค์ของเด็กเป็นรายบุคคล โดยภายในแฟ้มมีผลงานศิลปะของเด็ก เช่น วาดภาพระบายสี ฉีกปะ

3.2.4) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

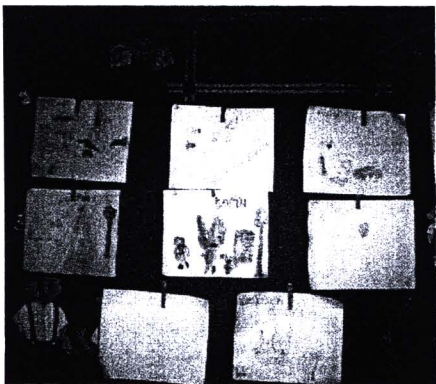


ภาพที่ 32 พอร์ตโฟลิโอของเด็กรายบุคคล

ภาพที่ 32 เป็นพอร์ตโฟลิโอของเด็กรายบุคคล โดยภาพประกอบด้วย ภาพถ่าย ประติมากรรมของเด็ก ผลงานเด็ก และแบบประเมินเพิ่มเติมผลงาน โดยครูและผู้ปกครอง

3.3) ภาพตัวอย่างบอร์ดสารนิทัศน์การเรียนรู้ของเด็ก

3.3.1) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

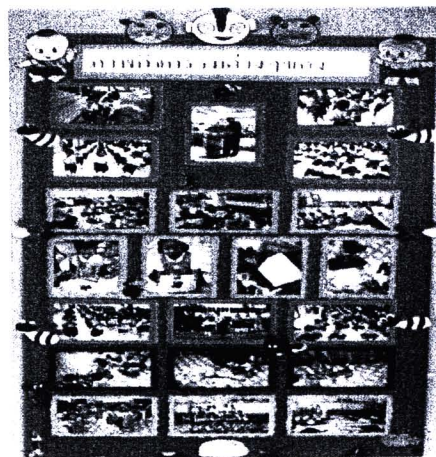


ภาพที่ 33 บอร์ดแสดงผลงานศิลปะเด็กรายบุคคล ภาพที่ 34 บอร์ดแสดงผลงานศิลปะของเด็กกลุ่มย่อย

ภาพที่ 33 เป็นบอร์ดแสดงผลงานศิลปะของเด็กรายบุคคล โดยครู นำเสนอผลงานของเด็กทุกคน และภาพที่ 34 เป็นบอร์ดแสดงผลงานศิลปะของเด็กกลุ่มย่อย เรื่อง ชุมชนของเรา โดยครูแสดงผลงานของเด็กที่ทำเป็นกลุ่มจัดแสดงบนบอร์ด



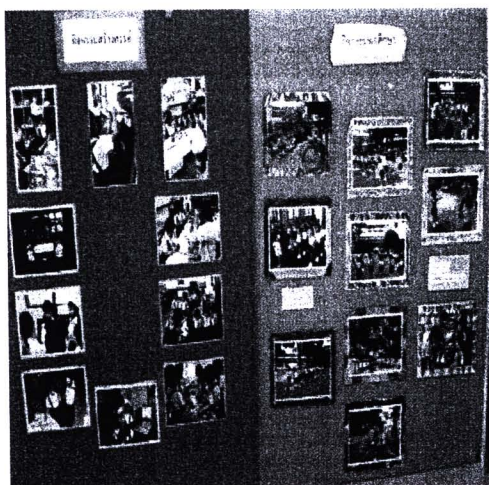
ภาพที่ 35 บอร์ดแสดงภาพถ่ายของเด็กเกี่ยวกับ  
กิจกรรมวันสำคัญ



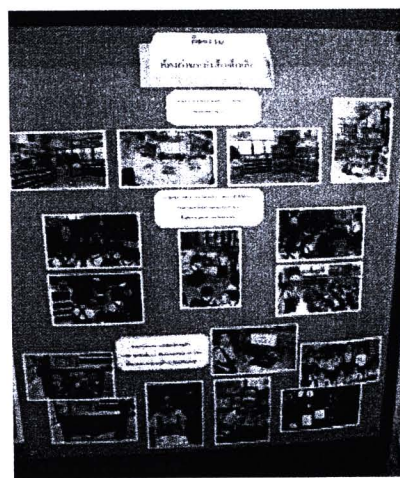
ภาพที่ 36 บอร์ดแสดงภาพถ่ายของเด็ก  
ทำกิจกรรมในชั้นเรียน

ภาพที่ 35 เป็นบอร์ดแสดงภาพถ่ายของเด็กเกี่ยวกับกิจกรรมวันสำคัญ โดยนำเสนอข้อความเกี่ยวกับกิจกรรมและสถานที่ปฏิบัติกิจกรรม และภาพที่ 36 เป็นภาพถ่ายของเด็กทำกิจกรรมในชั้นเรียน โดยไม่มีคำบรรยายเกี่ยวกับภาพ

### 3.3.2) สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน



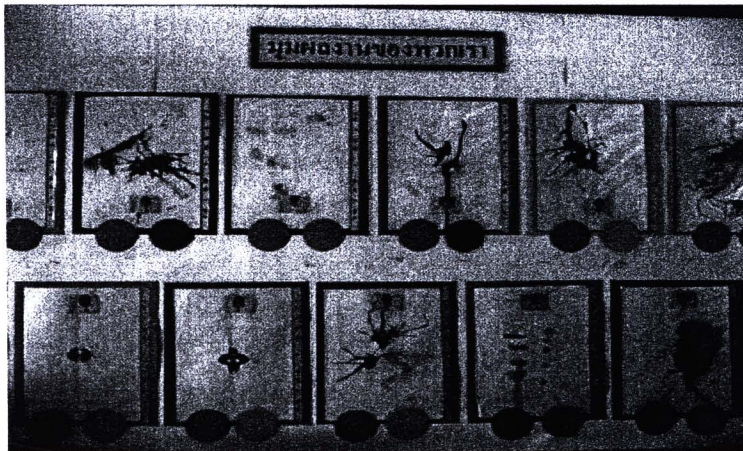
ภาพที่ 37 บอร์ดแสดงภาพถ่ายกิจกรรมศิลปะ  
และพลศึกษา



ภาพที่ 38 บอร์ดแสดงภาพถ่ายกิจกรรมห้องอ่าน  
หนังสืออนุบาล

ภาพที่ 37 เป็นบอร์ดแสดงภาพถ่ายกิจกรรมที่เด็กเรียนรู้จากกิจกรรมศิลปะและกิจกรรมพลศึกษา โดยครูคัดเลือกภาพแล้วนำมาจัดบอร์ดเขียนบรรยายภาพการเรียนรู้ของเด็กที่เกิดขึ้นเป็นภาพรวม และภาพที่ 38 เป็นบอร์ดแสดงภาพถ่ายกิจกรรมห้องอ่านหนังสืออนุบาล แสดงภาพเด็ก ๆ เข้าไปใช้ห้องอ่านหนังสือในช่วงเวลาหนึ่งที่ครูกำหนด โดยครูคัดเลือกภาพแล้วนำมาจัดบอร์ดเขียนบรรยายภาพการเรียนรู้ของเด็กที่เกิดขึ้นเป็นภาพรวม

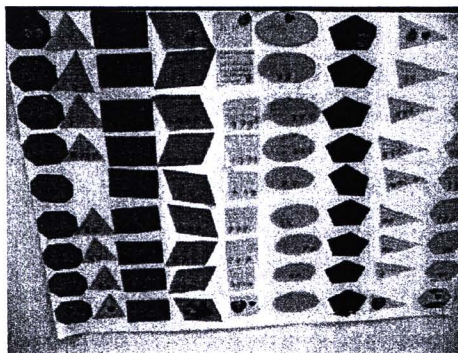
### 3.3.3) สังกัดสำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร



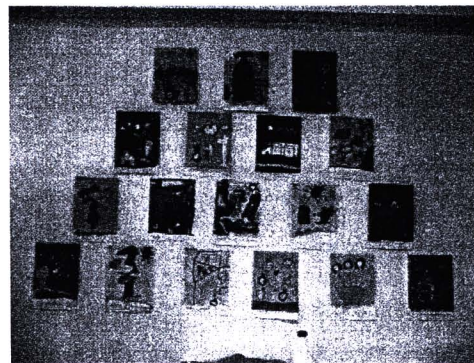
ภาพที่ 39 บอร์ดแสดงผลงานศิลปะ

ภาพที่ 39 เป็นบอร์ดแสดงผลงานศิลปะ โดยครูนำผลงานศิลปะของเด็กมาจัดแสดงทุกคน

### 3.3.4) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา



ภาพที่ 40 บอร์ดบันทึกความดี

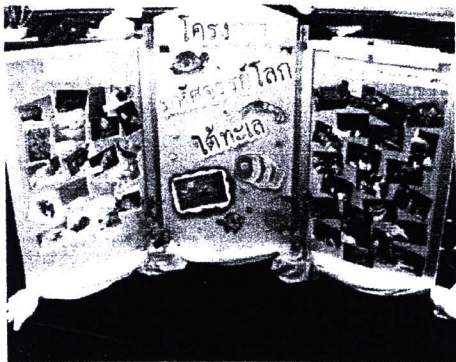


ภาพที่ 41 ผลงานศิลปะของเด็ก

ภาพที่ 40 เป็นบอร์ดบันทึกความดี โดยครูเป็นผู้เขียนบันทึกเมื่อเด็ก ๆ ทำความดีในแต่ละวันแล้วให้เด็กบับัญลักษณ์ของตนเอง และภาพที่ 41 ผลงานศิลปะของเด็กบนผนังของห้องเรียน โดยได้ภาพเด็ก ๆ เขียนบันทึกเรื่องราวที่วาดโดยในแต่ละวันโดยครูเป็นผู้เขียนบันทึก

3.4) ภาพตัวอย่างนิทรรศการการเรียนรู้ของเด็ก

3.4.1) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ภาพที่ 42 แสดงบอร์ดนิทรรศการการเรียนรู้



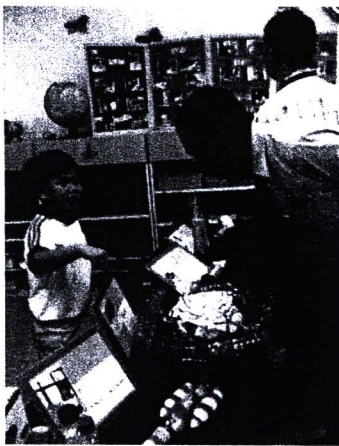
ภาพที่ 43 เด็กนำเสนอผลงานด้วยตนเอง

ภาพที่ 42 เป็นบอร์ดนิทรรศการการเรียนรู้ของเด็กเกี่ยวกับโครงการที่  
เด็กเรียนโดยนำภาพการเรียนรู้ของเด็กมาจัดแสดงในช่วงก่อนปิดภาคการศึกษา มีหัวข้อการเรียนรู้  
แต่ไม่มีคำบรรยายใต้ภาพ และภาพที่ 43 เป็นภาพที่เด็ก ๆ นำเสนอผลงานด้วยตนเอง โดยมีครู  
ผู้ปกครอง และเด็กที่ห้องเรียนอื่นเข้าชมนิทรรศการการเรียนรู้

3.4.2) สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน  
ไม่พบหลักฐานการจัดนิทรรศการการเรียนรู้ของเด็ก

3.4.3) สังกัดสำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร ไม่พบหลักฐานการจัด  
นิทรรศการการเรียนรู้ของเด็ก

3.4.4) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา



ภาพที่ 44 ผู้ปกครองชมนิทรรศการ



ภาพที่ 45 เด็ก ๆ ชั้นเรียนอื่นร่วมชมนิทรรศการ

ภาพที่ 44 เป็นภาพที่เด็กๆ มีส่วนร่วมในการจัดนิทรรศการและนำเสนอผลงานด้วยตนเอง โดยเชิญผู้ปกครองเข้าร่วมชมนิทรรศการซึ่งนิทรรศการจัดในช่วงก่อนปิดภาคการศึกษา และภาพที่ 45 เป็นภาพที่เด็ก ๆ จากชั้นเรียนอื่น ๆ เข้าร่วมชมนิทรรศการการเรียนรู้

4) การนำเสนอทัศนการณ์การเรียนรู้ของเด็กไปใช้ พบว่า ครูอนุบาล จำนวน 14 คน มีพื้นฐานการจัดทำบันทึก/เอกสารการวางแผนการสอนของครู และบันทึก/เอกสารการประเมินพัฒนาการเด็ก นอกจากนี้ ครูอนุบาล 13 คน มีบันทึก/เอกสารการสื่อสารกับผู้ปกครองหรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับเด็ก