

230173

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลองแบบกลุ่มเดียว วัดก่อนและหลังการทดลอง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการใช้กิจกรรมการแนะแนว ในการส่งเสริมทักษะชีวิตด้านการจัดการการ เรียน เวลา และความสัมพันธ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 43 คนได้มาจากการสุ่มแบบกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ กิจกรรมการแนะแนว จำนวน 12 กิจกรรม และแบบสอบถามทักษะชีวิตด้านการจัดการการเรียน เวลา และ ความสัมพันธ์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน และทดสอบค่าทีแบบจับคู่ ผลการวิจัยพบว่า หลังการทำกิจกรรมการแนะแนว นักเรียน มีระดับทักษะชีวิตทุกด้าน เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

230173

The purposes of this one-group pretest posttest quasi experimental research was to study the effect of guidance activities on life skills on study, time, and relationship management of Mathayom Suksa 1 students enrolled in the second semester of 2009 academic year, Chiangmai University Demonstration School, Mueng Chiangmai District. A cluster random sample of 43 students was used. The research instruments included 12 guidance activities group and a questionnaire. The data were analyzed in terms of frequency distribution, percentage, means, and standard deviation. The paired t-test was used to test the hypothesis. It was found after the sessions, the students' life skill in all aspects was higher at .01 level of statistical significance.