

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลองแบบกลุ่มเดียว ทดสอบก่อนและหลังการทดลอง เพื่อศึกษาผลการใช้กิจกรรมการเล่านิทานเพื่อพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ด้านสุขของนักเรียน กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 โรงเรียนบ้านอ้อ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จำนวน 16 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ กิจกรรมการเล่า นิทานและแบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ด้านสุข วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า t-test แบบ paired t-test ผลการวิจัยพบว่า หลังเข้าร่วมกิจกรรม การเล่านิทานนักเรียนมีค่าความฉลาดทางอารมณ์ด้านสุข อันประกอบด้วย ความภาคภูมิใจในตนเอง ความพอใจในชีวิต และความสุขสงบทางใจ สูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

This experimental research employed a one group pretest and posttest design.

The purpose of this study was to investigate the effect of using story-telling on the emotional quotients of Prathom Suksa 5-6 students of Ban Or school, Sopprab District, Lampang Province, enrolled in the second semester of 2008 academic year. Instruments used included story-telling activities and the emotional quotients test. Frequency, percentage, mean, standard deviation, and paired t-test were used to analyze the data. The result showed that after participating in story-telling activities, students had higher level of emotional quotients including self-esteem, life satisfaction and happiness at .05 statistical significance level.