

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง การศึกษาการจัดทำสารนิทัศน์การเรียนรู้ของเด็กโดยครูอนุบาล
ในกรุงเทพมหานคร ผู้วิจัยดำเนินการ ดังนี้

1. การศึกษาข้อมูลเบื้องต้น
2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล

1. การศึกษาข้อมูลเบื้องต้น

ผู้วิจัยดำเนินการศึกษาข้อมูลเบื้องต้นจากเอกสาร ตำรา บทความ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
กับลักษณะและการจัดทำสารนิทัศน์การเรียนรู้ของเด็ก

2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ผู้วิจัยดำเนินการสำรวจจำนวนครูอนุบาลที่จัดทำสารนิทัศน์การเรียนรู้ของเด็ก
เพื่อกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ดังนี้

2.1 ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ ครูอนุบาลในกรุงเทพมหานครที่จัดทำสารนิทัศน์
การเรียนรู้ของเด็ก จำนวนทั้งสิ้น 2,505 คน ผู้วิจัยดำเนินการเพื่อให้ได้มาซึ่งจำนวนประชากรที่ใช้
ในการวิจัยครั้งนี้ ดังนี้

2.1.1 สำรวจจำนวนครูอนุบาลในกรุงเทพมหานคร ผู้วิจัยสำรวจโรงเรียนใน
กรุงเทพมหานคร ที่เปิดสอนชั้นอนุบาลได้จำนวนทั้งสิ้น 1,142 โรงเรียน โดยมีครูอนุบาล จำนวนทั้งสิ้น
7,687 คน จำแนกตามสังกัด คือ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จำนวน
37 โรงเรียน มีครูอนุบาล จำนวน 227 คน สำนักงานบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
(สช.) จำนวน 669 โรงเรียน มีครูอนุบาล จำนวน 5,340 คน สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร (กทม.)
จำนวน 429 โรงเรียน มีครูอนุบาลจำนวน 2,046 คน และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
(สกอ.) จำนวน 7 โรงเรียน มีครูอนุบาล จำนวน 74 คน

2.1.2 สํารวจจํานวนครูอนุบาลที่จําดํารงสํานักการเรี ยนรู้ของเด็ ก ผู้วิจัย

สํงแบบสอบถามข้อมูลเบื้องต้นของโรงเรียนเกี่ยวกับการจําดํารงสํานักการเรี ยนรู้ของเด็ ก โดยครูอนุบาลในกรุงเทพมหานคร ไปยังโรงเรียนต่าง ๆ ตามสังกัดและขนาดโรงเรียน โดยให้หัวหน้าฝ่ายวิชาการของโรงเรียนเป็นผู้ตอบแบบสอบถามโรงเรียนละ 1 ชุด จํานวนทั้งสิ้น 1,142 โรงเรียน แบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโรงเรียน ได้แก่ ที่ตั้งของโรงเรียน ระดับที่เปิดสอน ขนาดของโรงเรียน จํานวนนักเรียน จํานวนบุคลากร ลักษณะการจัดการเรี ยนการสอน

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการจําดํารงสํานักการเรี ยนรู้ของเด็ ก

ผู้วิจัยได้รับแบบสอบถามคืน จํานวนทั้งสิ้น 501 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 44 แบ่งเป็นโรงเรียนที่มีครูอนุบาลจําดํารงสํานักการเรี ยนรู้ในโรงเรียน จํานวน 435 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 38 โรงเรียนที่ไม่มีครูอนุบาลจําดํารงสํานักการเรี ยนรู้ จํานวน 52 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 5 โรงเรียนที่ตอบแบบสอบถามไม่สมบูรณ์ จํานวน 14 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 1 และโรงเรียนที่ไม่ตอบแบบสอบถามจํานวนทั้งสิ้น 641 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 56

ผู้วิจัยสรุปจํานวนประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ครูอนุบาลในกรุงเทพมหานครที่จําดํารงสํานักการเรี ยนรู้ของเด็ ก จํานวนทั้งสิ้น 2,505 คน จาก 435 โรงเรียน จํานวนตามสังกัด ได้แก่ สํานักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จํานวน 80 คน สํานักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จํานวน 1,525 คน สํานักการศึกษากรุงเทพมหานคร จํานวน 837 คน และสํานักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จํานวน 63 คน จากนั้นจํานวนประชากรตามขนาดของโรงเรียนในแต่ละสังกัด ดังแสดงในตารางที่ 1 โดยใช้เกณฑ์ ดังนี้

จํานวนนักเรียนน้อยกว่า 400 คน	เป็น โรงเรียนขนาดเล็ก
จํานวนนักเรียนตั้งแต่ 400 คน แต่น้อยกว่า 800 คน	เป็น โรงเรียนขนาดกลาง
จํานวนนักเรียนตั้งแต่ 800 คน ขึ้นไป	เป็น โรงเรียนขนาดใหญ่

(สํานักการศึกษากรุงเทพมหานคร, 2547)

ตารางที่ 1 ประชากรครูอนุบาลที่จัดทำสารนิทัศน์การเรียนรู้ของเด็ก จำแนกตามสังกัดและขนาดโรงเรียน

สังกัด	จำนวน โรงเรียน (โรง)	ประชากรครู จำแนกตามขนาดโรงเรียน			รวม (คน)
		เล็ก	กลาง	ใหญ่	
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	15	5	18	57	80
สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	211	670	205	650	1,525
สำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร	205	100	250	487	837
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	4	2	-	61	63
รวม	435	777	473	1,255	2,505

2.2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ผู้วิจัยดำเนินการ ดังนี้

2.2.1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการตอบแบบสอบถาม คือ ครูอนุบาลที่จัดทำสารนิทัศน์การเรียนรู้ของเด็ก จำนวนทั้งสิ้น 500 คน ผู้วิจัยกำหนดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้เกณฑ์ 20% ของจำนวนประชากรทั้งหมดและใช้การสุ่มแบบแบ่งชั้นตามสูตร ดังนี้

$$n_j = \frac{n}{N} N_j$$

(ศิริชัย กาญจนวาสี, 2550)

กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสังกัด คือ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 15 คน สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 270 คน สำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร จำนวน 205 คน และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จำนวน 10 คน ดังแสดงในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 กลุ่มตัวอย่างครูอนุบาลที่ใช้ในการตอบแบบสอบถามจำแนกตามสังกัดและขนาดโรงเรียน

สังกัด	กลุ่มตัวอย่างจำแนกตาม ขนาดโรงเรียน			รวม (คน)
	เล็ก	กลาง	ใหญ่	
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1	5	9	15
สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	134	32	104	270
สำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร	52	69	84	205
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	1	-	9	10
รวม	188	106	206	500

2.2.2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการตอบแบบสัมภาษณ์และแบบสำรวจ ผู้วิจัยเลือกแบบเจาะจงโดยใช้เกณฑ์ คือ ครูอนุบาลที่ตอบแบบสอบถามได้ครอบคลุมตามขั้นตอนการจัดทำสารนิทัศน์ทั้ง 4 ขั้นตอน ได้ครูอนุบาล จำนวน 15 คน จำแนกตามสังกัด คือ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 4 คน สำนักงานบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 5 คน สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร จำนวน 4 คน และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จำนวน 2 คน ดังแสดงในตารางที่ 3

ตารางที่ 3 กลุ่มตัวอย่างครูอนุบาลที่ใช้ในการตอบแบบสัมภาษณ์และแบบสำรวจ

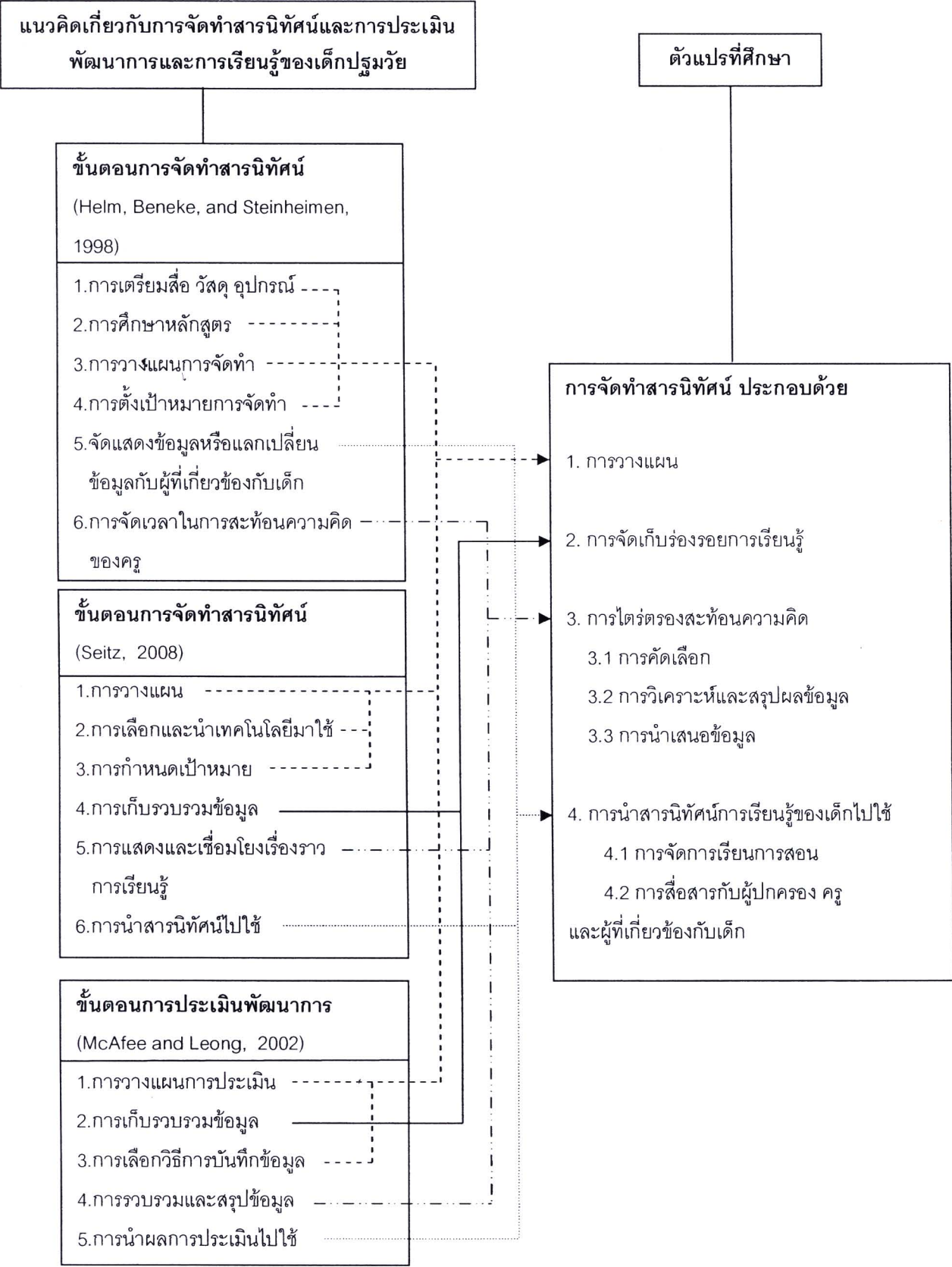
สังกัด	กลุ่มตัวอย่างครูอนุบาล จำแนกตามขนาดโรงเรียน			รวม (คน)
	เล็ก	กลาง	ใหญ่	
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1	1	2	4
สำนักงานบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	1	2	2	5
สำนักงานศึกษากรุงเทพมหานคร	1	1	2	4
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	1	-	1	2
รวม	4	4	7	15

3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้จำนวนทั้งสิ้น 3 ชุด ได้แก่ แบบสอบถามแบบสัมภาษณ์ และแบบสำรวจ โดยมีขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือวิจัย ดังนี้

3.1 การกำหนดกรอบแนวคิดของตัวแปรที่ศึกษา ผู้วิจัยศึกษาดำரா บทความ และงานวิจัย เพื่อวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของแนวคิดเกี่ยวกับการจัดทำสารนิทัศน์การเรียนรู้ของเด็ก การประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็ก และตัวแปรที่ศึกษา ดังแผนภาพที่ 1

แผนภาพที่ 1 ความสัมพันธ์ของแนวคิดเกี่ยวกับการจัดทำสารนิทัศน์การเรียนรู้ของเด็ก
การประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ และตัวแปรที่ศึกษา



3.2 การกำหนดกรอบในการสร้างเครื่องมือวิจัย ผู้วิจัยศึกษาทฤษฎี หลักการ จากตำรา วารสาร บทความและงานวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำสารนิทัศน์ เพื่อนำข้อมูลที่ได้เป็น แนวทางในการกำหนดกรอบในการสร้างเครื่องมือวิจัยและจำนวนข้อคำถามในแต่ละประเด็น ดังแสดงในตารางที่ 4

ตารางที่ 4 กรอบการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

องค์ประกอบ การจัดทำสารนิทัศน์ การเรียนรู้ของเด็ก	ความหมาย	ประเด็นที่ศึกษา	จำนวน ข้อ
1. การวางแผน	เป็นการเตรียมการก่อน	1.1 การเตรียมการ	2
	การจัดทำสารนิทัศน์ โดยศึกษา หลักสูตร ตำราเอกสาร กำหนด วัตถุประสงค์ ช่วงเวลา รวมไปถึง การเตรียมและเลือกใช้สื่อ	1.2 ปัญหาและอุปสรรค	1
2.การจัดเก็บร่องรอย การเรียนรู้	เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลและ	2.1 กิจกรรมที่เก็บ	1
	หลักฐานการเรียนรู้ โดยการ	2.2 เวลาในการบันทึก/สังเกต	1
	สังเกต การบันทึกพัฒนาการและ	2.3 วัสดุ อุปกรณ์ในการเก็บ	1
	การเรียนรู้ของเด็กควบคู่ไปกับ	2.4 ประเภทหลักฐานที่เก็บ	4
	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้	2.5 ปัญหาและอุปสรรค	1
3. การไตร่ตรองสะท้อน ความคิด	เป็นการวิเคราะห์ข้อมูล	3.1 การคัดเลือก	4
	พัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็ก	3.2 การวิเคราะห์และสรุปข้อมูล	3
	ที่เกิดขึ้นแล้วนำมาตีความ	3.3 การนำเสนอข้อมูล	1
	เทียบเคียงกับทฤษฎีพัฒนาการ	1) จดหมายข่าว	3
	และการเรียนรู้ โดยครูคัดเลือก	2) พอร์ตโฟลิโอของเด็ก	
	หลักฐาน วิเคราะห์ สรุปข้อมูล	รายบุคคล	3
	และนำเสนอในรูปแบบ จดหมาย	3) บอร์ดสารนิทัศน์	
	ข่าว พอร์ตโฟลิโอของเด็ก	การเรียนรู้	3
	รายบุคคล บอร์ดสารนิทัศน์	4) นิทรรศการการเรียนรู้	3
	การเรียนรู้ นิทรรศการการเรียนรู้	5) สมุดรายงานพัฒนาการ	
	และสมุดรายงานพัฒนาการเด็ก	เด็กเป็นรายบุคคล	2
	เป็นรายบุคคล		

ตารางที่ 4 (ต่อ) กรอบการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

องค์ประกอบ การจัดทำสารนิทัศน์ การเรียนรู้ของเด็ก	ความหมาย	ประเด็นที่ศึกษา	จำนวน ข้อ
4. การนำสารนิทัศน์ การเรียนรู้ของเด็กไปใช้	เป็นการใช้ประโยชน์จากสารนิทัศน์	4.1 การจัดการเรียนการสอน	3
	เพื่อการจัดการเรียนการสอนและ	4.2 การสื่อสารกับครู ผู้ปกครอง	2
	การสื่อสารกับผู้ปกครอง ครู และผู้ ที่เกี่ยวข้องกับเด็ก	และผู้ที่เกี่ยวข้องกับเด็ก	
รวม			38

3.3 การสร้างเครื่องมือวิจัยที่ใช้ในการวิจัย ผู้วิจัยมีวิธีดำเนินการ ดังนี้

3.3.1 การกำหนดลักษณะของเครื่องมือ

1) แบบสอบถามครูอนุบาลเกี่ยวกับการจัดทำสารนิทัศน์การเรียนรู้ของเด็ก
แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับ เพศ อายุ วุฒิการศึกษา
ประสบการณ์การทำงาน การประเมินพัฒนาการเด็ก การจัดทำสารนิทัศน์ มีลักษณะเป็นแบบ
เลือกตอบ

ตอนที่ 2 การจัดทำสารนิทัศน์การเรียนรู้ของเด็ก มีลักษณะเป็นแบบ
เลือกตอบและปลายเปิด

2) แบบสัมภาษณ์ครูอนุบาลเกี่ยวกับการจัดทำสารนิทัศน์การเรียนรู้ของเด็ก
มีลักษณะเป็นแนวคำถามแบบกึ่งโครงสร้าง ประกอบด้วย 2 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 การจัดทำสารนิทัศน์การเรียนรู้ของเด็ก

3) แบบสำรวจการจัดทำสารนิทัศน์การเรียนรู้ของเด็ก เป็นแบบสำรวจรายการ

3.3.2 การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

1) นำเครื่องมือทั้ง 3 ชุด ส่งผู้ทรงคุณวุฒิ 3 ท่าน เพื่อตรวจสอบความสอดคล้อง
ระหว่างข้อคำถามกับเนื้อหา (IOC) รวมถึงตรวจสอบความเหมาะสมของการใช้ภาษาและความ
ถูกต้องของเนื้อหา

2) นำแบบสอบถามที่ผ่านการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับ
เนื้อหา (IOC) มาวิเคราะห์หาค่าความสอดคล้อง โดยคัดเลือกเฉพาะข้อที่วิเคราะห์ได้ค่าตั้งแต่ 0.5
และปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ และแบบสำรวจตามข้อเสนอแนะจาก
ผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งได้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ ดังแสดงในตารางที่ 5

ตารางที่ 5 ข้อเสนอแนะข้อแก้ไขจากผู้ทรงคุณวุฒิ

เครื่องมือ	ข้อเสนอแนะ
1) แบบสอบถามครูอนุบาล	1.1) ควรตรวจสอบลำดับความสำคัญของข้อคำถามเพื่อไม่ให้สับสนและได้ข้อมูลที่ชัดเจน 1.2) ควรตัดข้อคำถามที่มีลักษณะซ้ำซ้อนและตรวจสอบการใช้คำให้เป็นไปในทางเดียวกัน 1.3) คำที่ใช้ในแบบสอบถามไม่ควรใช้ทับศัพท์ เช่น วิดีโอ และเทป ให้เปลี่ยนมาใช้เป็นคำภาษาไทย วิดีทัศน์และเครื่องบันทึกเสียง
2) แบบสัมภาษณ์ครูอนุบาล	2.1) ข้อคำถามบางข้อ หากได้ข้อมูลจากแบบสอบถามแล้วให้ตัดออก 2.2) ในการสัมภาษณ์ควรใช้คำหรือภาษาที่เข้าใจง่าย
3) แบบสำรวจการจัดทำ สารนิทัศน์การเรียนรู้ของเด็ก	ไม่มีข้อเสนอแนะ

3.3.3 การทดลองใช้เครื่องมือ

- 1) นำเครื่องมือที่ผ่านการปรับปรุงแก้ไขไปทดลองใช้กับครูอนุบาลจำนวน 30 คน ที่มีลักษณะใกล้เคียงกับกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ นำมาหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามด้วยโปรแกรม SPSS for Windows ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.62
- 2) ปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือ จัดทำเป็นเครื่องมือฉบับสมบูรณ์ และนำไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยต่อไป

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

4.1 การเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถาม

4.1.1 ส่งจดหมายขออนุญาตเก็บข้อมูล จากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยถึงผู้อำนวยการหรือครูใหญ่โรงเรียนในเขตกรุงเทพมหานคร เพื่อขออนุญาตเข้าไปเก็บข้อมูล



4.1.2 ส่งแบบสอบถามครูอนุบาลเกี่ยวกับการจัดทำสารนิทัศน์การเรียนรู้ของเด็กไปยังโรงเรียนใน 4 สังกัด ที่มีครูจัดทำสารนิทัศน์การเรียนรู้ของเด็ก จำนวน 500 คน จากนั้นให้ทางโรงเรียนส่งกลับทางไปรษณีย์ หากมีการส่งแบบสอบถามล่าช้า ผู้วิจัยดำเนินการเก็บแบบสอบถามด้วยตนเอง โดยใช้ระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูลตั้งแต่วันที่ 26 มกราคม 2553 ถึง วันที่ 31 มีนาคม 2553 ผู้วิจัยสรุปจำนวนแบบสอบถามที่ได้รับคืนและไม่ได้รับคืน โดยมีแบบสอบถามที่ได้รับคืน จำนวนทั้งสิ้น 412 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 82.40 และแบบสอบถามที่ไม่ได้รับคืน จำนวนทั้งสิ้น 98 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 19.6 จำแนกตามสังกัด คือ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 13 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 86.67 สำนักงานบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 253 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 93.70 สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร 136 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 66.34 และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จำนวน 10 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 ดังแสดงในตารางที่ 6

ตารางที่ 6 จำนวนแบบสอบถามที่ตอบกลับทั้งหมด 412 ฉบับ จาก 500 ฉบับ จำแนกตามสังกัด

สังกัด	จำนวน	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	แบบสอบถามทั้งหมด	แบบสอบถามที่ได้รับคืน		แบบสอบถามที่ไม่ได้รับคืน	
สำนักงานคณะกรรมการ					
การศึกษาขั้นพื้นฐาน	15	13	86.67	4	26.67
สำนักงานบริหารงาน					
คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	270	253	93.70	17	6.30
สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร	205	136	66.34	67	32.68
สำนักงานคณะกรรมการ					
การอุดมศึกษา	10	10	100.00	-	-
รวม	500	412	82.40	98	19.60

4.2 การเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสัมภาษณ์และแบบสำรวจ

4.2.1 ส่งหนังสือขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูล จากบัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยถึงผู้อำนวยการโรงเรียนทั้ง 15 โรงเรียน เพื่อขอเข้าไปสัมภาษณ์ครูอนุบาลและสำรวจการจัดทำสารนิทัศน์การเรียนรู้ของเด็ก โดยผู้วิจัยโทรนัดหมายครูประจำอนุบาลที่จัดทำสารนิทัศน์การเรียนรู้ของเด็กที่ตอบแบบสอบถามได้ครอบคลุมตามขั้นตอนการจัดทำสารนิทัศน์ จำแนกตามขนาดและสังกัด รวมทั้งสิ้น 15 คน โดยกำหนดวันที่ผู้วิจัยเข้าไปเก็บรวบรวมข้อมูล

4.2.2 สร้างความคุ้นเคยกับผู้ให้ข้อมูลจากการพูดคุยถึงสภาพโดยทั่ว ๆ ไป และได้อธิบายถึงวัตถุประสงค์ของการเก็บรวบรวมข้อมูล และการรายงานผลการวิจัยที่จะนำมาประมวลผลโดยภาพรวม เพื่อให้ผู้ให้ข้อมูลรู้สึกผ่อนคลายในการสัมภาษณ์และสามารถปฏิบัติงานได้ตามปกติ ผู้วิจัยกำหนดวันที่และช่วงเวลาของการเก็บรวบรวมข้อมูล และเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

4.3 การเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสำรวจ

ผู้วิจัยส่งหนังสือขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูล จากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยถึงผู้อำนวยการโรงเรียนทั้ง 15 โรงเรียน เพื่อขอเข้าไปสำรวจการจัดทำสารนิทัศน์การเรียนรู้ของเด็ก โดยแจ้งให้ครูอนุบาลทราบในวันเวลาเดียวกันกับการสัมภาษณ์ ดังแสดงในตารางที่ 7

ตารางที่ 7 วันและเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยการสัมภาษณ์และสำรวจ

รายชื่อโรงเรียน	สังกัด	วันที่	เวลา
1. โรงเรียนวัดหงษ์รัตนาราม	สพฐ.	19 ก.พ.53	12.00 – 14.00 น.
2. โรงเรียนดรุณสิกขาลัย	สกอ.	23 ก.พ.53	12.00 – 14.00 น.
3. โรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์	สพฐ.	6 มี.ค.53	12.00 – 14.00 น.
4. โรงเรียนอิสลามลำไทร	กทม.	1 ก.ค.53	12.00 – 14.00 น.
5. โรงเรียนอานวยกนกศิรินุสรณ์	กทม.	2 ก.ค.53	12.00 – 14.00 น.
6. โรงเรียนวชิรธรรมสาธิต	สช.	5 ก.ค.53	12.00 – 14.00 น.
7. โรงเรียนบางชัน	กทม.	6 ก.ค.53	12.00 – 14.00 น.
8. โรงเรียนรุ่งเรืองวิทย์	สช.	7 ก.ค.53	12.00 – 14.00 น.
9. โรงเรียนอรรณพวิทย์	สช.	7 ก.ค.53	14.00 – 15.30 น.
10. โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ	สกอ.	8 ก.ค.53	12.00 – 14.00 น.
11. โรงเรียนวัดหนึ่ง	สพฐ.	9 ก.ค.53	12.00 – 14.00 น.
12. โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิต)	สพฐ.	12 ก.ค.53	12.00 – 14.00 น.
13. โรงเรียนอัมพรวิทย์	สช.	13 ก.ค.53	12.00 – 14.00 น.
14. โรงเรียนราชินี	สช.	14 ก.ค.53	12.00 – 14.00 น.
15. โรงเรียนบางเขื่อนหนึ่ง	กทม.	15 ก.ค.53	12.00 – 14.00 น.

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ และแบบสำรวจ ดังนี้

5.1 แบบสอบถามครูอนุบาล

ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลโดยตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามแล้วคัดเลือกฉบับที่สมบูรณ์มาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows โดยมีกระบวนการในการวิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูล คือ

5.1.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

5.1.2 ข้อมูลการจัดทำสารนิทัศน์การเรียนรู้ของเด็ก วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง

5.2 แบบสัมภาษณ์ครูอนุบาล

ผู้วิจัยทำการวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่แล้วนำเสนอด้วยการบรรยาย

ตอนที่ 2 ข้อมูลการจัดทำสารนิทัศน์การเรียนรู้ของเด็กโดยครูอนุบาล วิเคราะห์ข้อมูลตามตัวแปรที่ศึกษา โดยการนำข้อมูลมาสรุปรวม เรียบเรียง แยกคำตอบให้เป็นหมวดหมู่ และนำเสนอข้อมูลด้วยการบรรยาย

5.3 แบบสำรวจการจัดทำสารนิทัศน์

ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลที่เป็นหลักฐานแสดงการจัดทำสารนิทัศน์ ด้วยการแจกแจงความถี่แล้วนำเสนอข้อมูลในรูปตารางประกอบความเรียง สำหรับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ผู้วิจัยใช้การวิเคราะห์เนื้อหา นำมาสรุปรวบรวม เรียบเรียง แยกคำตอบให้เป็นหมวดหมู่ แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

