

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลองแบบกลุ่มเดียว ทำการทดสอบก่อนและหลังการทดลอง มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาผลของการใช้กิจกรรมการเรียนรู้ขลุ่ยเพียงออ ที่มีผลต่อการส่งเสริมการเห็นคุณค่าในตนเอง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนห้วยยาวพิทยาคม อำเภอโพทะเล จังหวัดพิจิตร กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 24 คน ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคล แบบวัดการเห็นคุณค่าในตนเอง และกิจกรรมการเรียนรู้ขลุ่ยเพียงออ 10 กิจกรรม ผู้วิจัยทำการเก็บข้อมูลด้วยตนเอง และวิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที เพื่อเปรียบเทียบการเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนก่อนการทดลองและหลังการทดลอง ผลการวิจัยพบว่า หลังจากใช้กิจกรรมการเรียนรู้ขลุ่ยเพียงออ นักเรียนมีการเห็นคุณค่าในตนเองมากขึ้น ทั้งด้านตน โดยทั่วไป ด้านสถานภาพทางสังคม ด้านกลุ่มเพื่อน ด้านโรงเรียน-การศึกษา และ ด้านครอบครัว-ผู้ปกครอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

This Study is the one group pretest – posttest experiment research. The purpose was to study the result of using Thai woodwind musical instrument in learning activities to promote self-esteem of Mattayom Suksa 1 students, Huayyoaphittayakom School, Poe Talay District, Pichit Province. The sample consisted of 24 Mattayom Suksa 1 students who were enrolled in the second semester of 2009 academic year. The research instrument was the questionnaire asking personal information and self-esteem, and 10 Thai woodwind learning activities. The researcher collected and analyzed the data in terms of frequency distributions, percentage, mean, standard deviation, and paired t-test to compare the self-esteem of the student. The results reveal that the student had increasing self-esteem after engaging in the Thai woodwind learning activities in the aspects of self in general, social status, peer group, school-study, and family-parents, at .05 level of statistical significance.