

189163

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงทดลอง แบบกลุ่มเดียว ทำการทดสอบก่อนและหลังการทดลองมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการใช้กิจกรรมการเขียนแบบกลุ่มเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้คือ นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านป่าป๋อง อำเภอคอยสะเก็ด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2547 จำนวน 21 คน โดยดำเนินการตามโปรแกรมการใช้กิจกรรมการเขียนแบบกลุ่มเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ เป็นระยะเวลา 4 สัปดาห์ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ กิจกรรมการเขียนแบบกลุ่มจำนวน 8 ครั้ง และแบบทดสอบความคิดสร้างสรรค์จากการเขียนเชิงจินตนาการ ทั้งก่อนและหลังการทดลอง วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์สูงขึ้นภายหลังจากการทำกิจกรรมการเขียนแบบกลุ่ม

189163

This study employs a one group pretest – posttest experimental research design aiming at investigating the use of group writing activities to develop creativity of 21 Prathom Suksa 6 students at Ban Pa Pong School, Doi Saket District, affiliated with the Office of Educational Service Area 1, Chiang Mai in the second semester of 2004 academic years. The activities were carried out for 4 weeks. The instrument used included 8 group writing activities and creativity test through imaginative writing which was administered before and after the experiment It was found that the students' creativity increased after engaging with the group writing activities.