

T141411

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์ เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ และความรู้ด้านวัฒนธรรมของผู้เรียนก่อนและหลังการทดลอง โดยใช้กิจกรรมการเขียนจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่กำลังเรียนวิชาการเขียนภาษาอังกฤษ 1 สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ จำนวน 27 คน ดำเนินการทดลองแบบกลุ่มเดียว เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการสอนที่ใช้กิจกรรมการเขียนจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 7 แผน แบบทดสอบวัดความสามารถด้านการเขียน และแบบทดสอบวัดความรู้ด้านวัฒนธรรม ทำการทดสอบก่อนและหลังการสอนโดยใช้แบบทดสอบวัดความสามารถด้านการเขียน และแบบทดสอบวัดความรู้ด้านวัฒนธรรม ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้นำวิเคราะห์โดยใช้ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ผู้เรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมการเขียนจดหมายอิเล็กทรอนิกส์มีคะแนนความสามารถด้านการเขียนหลังการทดลองเพิ่มขึ้นก่อนการทดลอง
2. ผู้เรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมการเขียนจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ มีคะแนนความรู้ด้านวัฒนธรรมเพิ่มขึ้นก่อนการทดลอง

Abstract

TE141411

The purpose of this research was to compare students' English writing ability and cultural knowledge before and after being taught through Electronic Mail activities. The target group was 27 First year students, taking the English writing 1 Course in the first semester of academic year 2002 at Rajabhat Institute Chiangmai. The experiment followed the one group pretest posttest design. The research Instruments consisted of 7 Electronic Mail Activity lesson plans, the writing ability test and the cultural knowledge test which were administered to the students before and after the experiment. The data were analyzed by using mean and standard deviation.

The findings were as follows:

1. After the students were taught through Electronic Mail Activities, their English writing ability scores were higher than those of the pretest.
2. After the students were taught through Electronic Mail Activities, their English cultural knowledge scores were higher than those of the pretest.